



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



V Kopřivnici 10. října 2019

Č.j. VSSKo/03295/2019

Vyšší odborná škola, Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště,
Kopřivnice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok
2018/2019

OBSAH

OBSAH	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1. Charakteristika školy	5
1.2. Vybavenost školy	8
1.3. Poskytované služby žákům a studentům	10
1.3.1. Knihovna	10
1.3.2. Ubytovací služby	10
1.3.3. Stravovací služby	10
1.4. Nadační fond ŠKOLA	11
1.5. Historie a současný vývoj školy	13
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	16
2.1. Přehled oborů vzdělání na Středním odborném učilišti	17
2.2. Přehled oborů vzdělání na Střední odborné škole	22
2.3. Přehled oborů vzdělání na Vyšší odborné škole	24
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	26
3.1. Struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků	26
3.2. Stavy pracovníků dle jednotlivých škol a školských zařízení k 31.12.2017	27
3.3. Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	27
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	28
4.1. Přijímací řízení na Středním odborném učilišti	28
4.1.1. První kolo přijímacího řízení	28
4.1.2. Další kola přijímacího řízení	29
4.2. Přijímací řízení na Střední odborné škole	30
4.2.1. První kolo přijímacího řízení	30
4.3. Přijímací řízení na Vyšší odborné škole	31
4.3.1. První kolo přijímacího řízení	31
4.3.2. Další kola přijímacího řízení	32
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ ŠKOLY	34
5.1. Vzdělávací proces na Středním odborném učilišti	34
5.2. Vzdělávací proces na Střední odborné škole	37
5.3. Vzdělávací proces na Vyšší odborné škole	40
5.4. Přehled správních rozhodnutí ředitele školy	44
5.5. Environmentální vzdělávání	45
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	46
Vyšší odborná škola a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	46
6.1. Preventivní aktivity pro žáky a studenty	46
6.2. Preventivní aktivity pro učitele a rodiče	47
6.2.1. Podpora handicapovaných studentů	48
6.2.2. Výchovné a kariérové poradenství	49
Vyšší odborná škola a Střední odborná škola	49
Střední odborné učiliště	50
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	50
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	52
8.1. Informační a propagační akce	52

8.2. Prezentace školy	53
8.2.1. Soutěže ze strojírenské oblasti	53
8.2.2. Matematické soutěže	54
8.2.3. Jazykové soutěže	55
8.2.4. Soutěže učňů	55
8.3. Sportovní úspěchy	56
8.3.1. Turistický kurz 3. ročníků na SOŠ a SOU	58
8.3.2. Lyžařský kurz 2. ročníků na SOŠ a SOU	58
8.3.3. Akce organizované pro ubytované žáky a studenty	58
8.4. Akce školy hrazené Nadačním fondem ŠKOLA	60
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	61
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	64
10.1. Náklady organizace	64
10.2. Výnosy organizace	64
10.3. Výsledek hospodaření organizace za rok 2017	64
10.4. Zaměření doplňkové činnosti	64
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	65
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	66
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	67
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	68
15. PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	69

Všechna jména jsou zveřejněna se souhlasem zúčastněných v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

SEZNAM PŘÍLOH

- 1a Kritéria přijímacího řízení (pro obory s přijímací zkouškou na SŠ)
- 1b Kritéria přijímacího řízení (pro obory bez přijímací zkoušky na SŠ)
- 1c Stanovení termínů 1. kola přijímacího řízení na střední škole
- 2 Kritéria přijímacího řízení (pro všechny obory vzdělání na SŠ)
- 3 Kritéria přijímacího řízení na VOŠ
- 4 Přehled tříd a oborů vzdělání SOU k 31.08.2017
- 5 Vyznamenání, prospívající, neprospívající žáci a prospěch na SOU
- 6 Výsledky maturitních zkoušek na SOU
- 7 Výsledky závěrečných zkoušek na SOU
- 8 Přehled tříd a oborů vzdělání SOŠ k 31.08.2017
- 9 Vyznamenání, neprospívající žáci a prospěch na SOŠ
- 10 Výsledky maturitních zkoušek na SOŠ
- 11a Počty studentů na VOŠ oboru Ekonomika a podnikání
- 11b Počty studentů na VOŠ oboru Strojírenství
- 12 Výsledky absolutoria na VOŠ
- 13a Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SOŠ
- 13b Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SOU
- 14 Soutěže žáků
- 15 Příprava a organizování soutěží
- 16 Přehled výsledků maturitních zkoušek na SOŠ
- 17 Přehled výsledků maturitních zkoušek na SOU
- 18 Výsledky škol v programu KVALITA
- 19 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 20 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Charakteristika školy

Logo



Název

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, KOPŘIVNICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Identifikátor právnické osoby: 600 016 781

Školy a školská zařízení	IZO	kapacita
❖ Vyšší odborná škola	110 030 150	400 studentů
❖ Střední škola	107 880 377	900 žáků
❖ Domov mládeže	103 120 343	150 lůžek
❖ Školní jídelna	108 022 366	700 stravovaných
❖ Školní jídelna-výdejna	174 101 996	350 stravovaných

Sídlo

742 21 Kopřivnice, Husova 1302/11

Statutární zástupce školy

Mgr. Jan Pavelka, ředitel školy

Kontakty

<http://www.voskop.cz>

telefon: 556 833 301, 775 080 342

e-mail: pavelka@voskop.cz

Datová schránka

ID: cehixps

Právní forma

příspěvková organizace

IČ: 00 601 624

DIČ: CZ 00 601 624

Datum zahájení činnosti příspěvkové organizace

01.06.1991

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj

Sídlo: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: kraj

IČ: 70 890 692

Vedení školy

Ředitel	Mgr. Jan Pavelka
Statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele – VOŠ	RNDr. Václav Nešpor
Zástupce ředitele - SOŠ	Mgr. Miluše Dvořáková
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku - SOU	Ing. Petr Rešl
Zástupce ředitele pro odborný výcvik - SOU	Bc. Jiří Raška

Školské rady

Školské rady VOŠ a SŠ se společně schází k jednání dvakrát za školní rok. Ve školním roce 2018/2019 zasedaly školské rady v termínech 31.10.2018 a 16.04.2019. Doplnovací volby do školských rad se ve školním roce 2018/2019 konaly ve dnech 03.10.2018 a 08.01.2019.

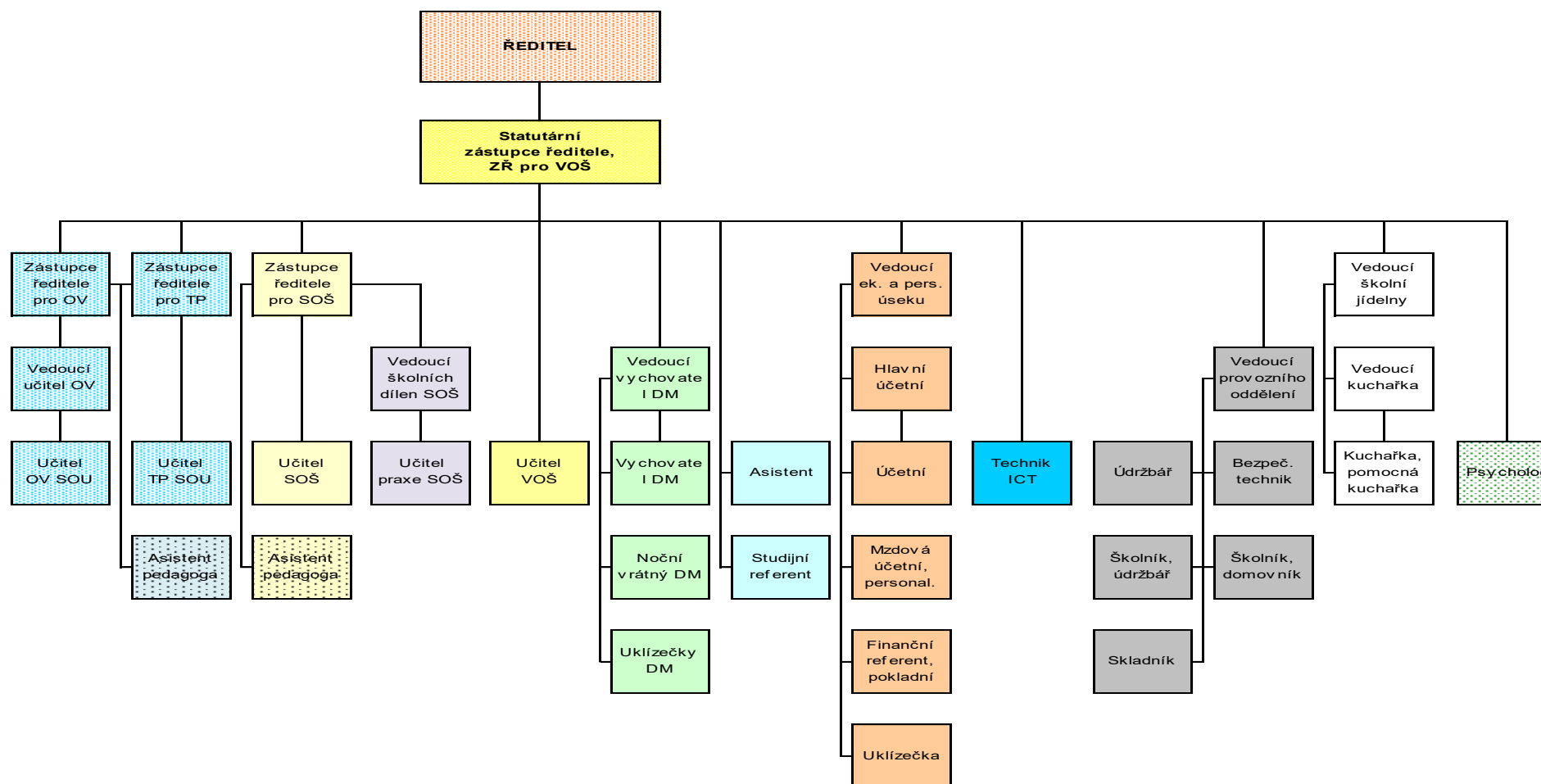
Školská rada při vyšší odborné škole

Předseda	Ing. Libor Bartoň
Členové	Ing. Milan Křížák
	Ing. Monika Horehledřová
	Mgr. Iveta Boháčřová
	Kristřyna Hurtřířková
	Tomáš Parolek

Školská rada při střední škole

Předseda	Ing. Renata Kovářřová
Členové	Ing. Miroslav Kopečřný
	Bc. Jiří Raška
	Mgr. Dana Vrážřelová Krupová
	Ing. Jaroslav Hrubý
	Ing. David Zuba

Soustava funkcí na VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice k 1. 1. 2018



1.2. Vybavenost školy

Všichni žáci a studenti využívají společně budovy a zařízení, jež jsou ve vlastnictví školy.

Hlavní budova Vyšší odborné školy a Střední odborné školy

pro teoretickou výuku s učebnami, odbornými učebnami, laboratořemi, školními dílnami a jídelnou má 34 učeben, z toho 15 kmenových a 19 odborných:

- 1 posluchárna pro 90 žáků
- 3 jazykové učebny, z toho 1 multimediální
- 5 učeben výpočetní techniky
- 13 multimediálních učeben, z toho 1 přírodovědná
- 5 laboratoří
 - fyziky a chemie
 - automatizace, elektro a pneumatiky
 - 3D měření
 - 2 strojní

Multimediální učebny jsou vybaveny nejmodernějším zařízením - interaktivní tabule SmartBoard, počítač, zesilovač, DVD přehrávač, videorekordér, vizualizér, projektor na dálkové ovládání.

školní dílny:

- pracoviště kovoobrábění
- pracoviště dřevoobrábění
- kovárna a svařovna
- zámečnické a montážní pracoviště
- pracoviště pro diagnostiku motorových vozidel
- elektrodílna
- CNC pracoviště

Budova Středního odborného učiliště

pro teoretickou výuku s učebnami, odbornými učebnami, laboratořemi, školními dílnami a výdejnou stravy:

teoretická výuka má 28 učeben (14 kmenových a 14 odborných) a posluchárnu

- posluchárna pro 320 žáků
- 3 jazykové učebny
- 2 učebny výpočetní techniky
- 1 odborná učebna fyziky
- 1 učebna pro výuku technické dokumentace
- 1 učebna pro výuku elektro-oborů
- 2 odborné učebny pro výuku učebních oborů
- 1 odborná učebna pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel
- 3 multimediální učebny

Multimediální učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, PC, vizualizéry, dataprojektory a ozvučením. Jednotlivé vybavení je umístěno podle potřeb konkrétní multimediální učebny.

Školní dílny - 28 různých pracovišť:

- 6 rukodílných pracovišť
- 3 klempířská pracoviště
- 2 lakýrnická pracoviště
- 2 soustružnická pracoviště
- 1 frézařské pracoviště
- 2 brusičské pracoviště
- 2 pracoviště CNC obrábění
- 1 učebna programování CNC
- 2 autoelektrikářská pracoviště
- 4 automechanická pracoviště
- 1 pracoviště pro výuku elektro-slaboproud
- 1 svařovna plamenem
- 1 svařovna el. obloukem

Ubytování

budova Domova mládeže:

- 50 třílůžkových pokojů
- 5 společenských místností
- 1 relaxační místnost

Stravování

- školní kuchyň a jídelna v areálu Pod Lešem
- jídelna v hlavní budově školy
- jídelna v areálu SOU

Sportovní zařízení

ve vlastnictví školy:

sportovní hala se dvěma tělocvičnami

využívaná školou:

stadion s běžeckou dráhou

krytý bazén

venkovní bazén

krytý zimní stadion

1.3. Poskytované služby žákům a studentům

1.3.1. Knihovna

Půjčování knih se realizuje prostřednictvím knihovního systému LANIUS, provozní doba v knihovně je zajišťována v období školní výuky vždy v úterý od 14:30 do 15:30 h a ve čtvrtek od 15:00 do 16:00 h. Vyučující pověřený provozu knihovny je Mgr. Miroslav Hvězda.

Stav knihovního fondu:

Celkem 14 075 svazků včetně audiovizuálních dokumentů

- přírůstek za školní rok: 67 svazků knih, maturitní a absolventské práce žáků a studentů,
- úbytek z důvodu opotřebování: 16 svazků.

1.3.2. Ubytovací služby

Na začátku školního roku 2018/2019 bylo na DM přihlášeno 25 žáků střední školy a 5 studentů VOŠ. Vznikla jedna spojená výchovná skupina a výchovnou činnost zajišťovali střídavě 2 vychovatelé.

Ubytování žáci a studenti měli k dispozici kromě svých pokojů také kuchyňky, studovny s televizí, DVD přehrávačem a herní konzolou X-Box, malou posilovnu, společenskou místnost s možností hry stolního tenisu, stolního fotbalu, air hokeje a boxovací pytel. Také mohli využívat relaxační místnost vhodnou k pořádání besed a přednášek. Ubytovaným žákům a studentům škola umožnila bezplatně užívat sportovní halu a posilovnu. Měli k dispozici školní knihovnu a možnost připojení k internetu na svých PC. Při všech akcích bylo přihlíženo k zájmům a zálibám studentů. Veškeré aktivity jsou uvedeny a zdokumentovány v kronice DM.

1.3.3. Stravovací služby

Pro žáky, studenty a zaměstnance školy se připravují obědy ve vlastní školní jídelně s výdejem jídla na třech výdejních místech. Provoz školní jídelny je zajišťován 6 provozními pracovníky (1 vedoucí školní jídelny, 3 kuchaři, 1 pracovník provozu). Jídelniček nabízí možnost výběru ze 2 jídel. Ubytování žáci a studenti mají zajištěno celodenní stravování. Všichni mají možnost objednat si či odhlásit stravu na terminálu umístěném ve škole (vedle pokladny) nebo elektronicky prostřednictvím PC ze školní sítě či z domova přes webové stránky školy. Odhlásit obědy elektronicky na další den lze nejpozději do 12:30 h předchozího dne. Obědy lze případně odhlásit také telefonicky nebo e-mailem u vedoucí školní jídelny, a to vždy tentýž den do 12:30 h, nejpozději do 8:00 h následujícího dne.

V tomto školním roce bylo přihlášeno ke stravování:

- 312 žáků a studentů, z toho 20 na celodenní stravování
- 72 pracovníků školy, z toho 2 na celodenní stravování
- 21 cizích strávníků, z toho 0 na celodenní stravování.

Ve volných dnech (víkendy, prázdniny, příležitostné akce) jsou rovněž využívány služby školní jídelny ke komerčním účelům (VHČ).

1.4. Nadační fond ŠKOLA

Nadační fond Škola je dobrovolnou, nevýdělečnou právnickou osobou, která sdružuje fyzické a právnické osoby, jež souhlasí se statutem a cíli nadačního fondu.

Základní údaje

Nadační fond Škola byl založen 10. listopadu 1998 v souladu s § 4, č. 227/97 Sb., zákona o nadacích a nadačních fondech, ve znění pozdějších právních předpisů.

Nadační fond Škola Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Obchodní akademie v Kopřivnici (dále jen Nadační fond Škola) vznikl transformací nadace Škola v souladu s § 4 zákona č. 227/97 Sb., o nadacích a nadačních fondech, ve znění pozdějších předpisů, zápisem do obchodního rejstříku Krajského soudu v Ostravě dne 14. dubna 1999.

Současným zřizovatelem Nadačního fondu Škola je Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kopřivnice, příspěvková organizace (dříve Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie), se sídlem Husova 1302/11, 742 21 Kopřivnice.

Nadační fond Škola se řídí Statutem, který stanoví účel, zdroje a způsoby použití prostředků nadačního fondu.

Sídlo Nadačního fondu Škola: Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace, Husova 1302, 742 21 Kopřivnice

Identifikační číslo nadačního fondu: 623 30 926

Zdrojem nadačního fondu jsou peněžité a nepeněžité dary poskytnuté dobrovolně dárci – fyzickými i právnickými osobami.

Cílem nadačního fondu je přispívat svými prostředky získanými ze zdrojů na:

modernizaci výuky a vybavení školy,
mezinárodní kontakty studentů a učitelů školy,
sportovní a kulturní aktivity žáků a učitelů,
oceňování nejlepších absolventů a žáků školy,
aktivity školy v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí,
vzdělávací aktivity žáků.

Činnost nadačního fondu Škola

Činnost Nadačního fondu Škola vychází ze Statutu fondu, který je stanoven zakládací listinou a ve vybraných krocích se řídí podle dokumentu Pravidla a postupy při využívání finančních prostředků Nadačního fondu ŠKOLA, který byl přijat správní radou nadačního fondu.

Nadační fond především podporuje školní akce zaměřené na kulturní, osvětovou, vzdělávací činnost a na prevenci patologických společenských jevů. Podporuje účast žáků školy ve školních, regionálních, krajských a celostátních soutěžích. Oceňuje žáky, kteří reprezentují školu, a to především ty, kteří dosáhli svými výsledky výborného umístění.

Nadační fond se také zaměřuje na podporu nejúspěšnějších žáků školy, kteří svými výbornými studijními výsledky slouží jako vzory ostatním a přispívají také k dobrému jménu školy, oceňuje nejúspěšnější žáky ročníků i celého studia.

Nadační fond Škola se finančně spolupodílí na vybraných akcích, které jsou určeny žákům školy nebo které žáci organizují (viz. str. 61).

Správní rada nadačního fondu

Činnost nadačního fondu řídí tříčlenná správní rada, která je statutárním orgánem nadačního fondu. Správní rada nadačního fondu spravuje majetek nadačního fondu, jménem nadačního fondu jednají všichni její členové společně. Členství ve správní radě je čestné.

Předseda: Bc. Ondřej Kovalák

Členové: Gabriela Fojtů
Naděžda Šugárková

Revizor: Hana Vyvialová, DiS.

1.5. Historie a současný vývoj školy

Škola byla založena v roce 1948 a byla zaměřena na večerní studium. V roce 1953 se stala čtyřletou střední školou a její vývoj směřoval od konstrukce automobilů ke všeobecnému strojírenství. Zajišťovala výuku středně technických pracovníků v subregionu Kopřivnicka a okolních měst - zejména Nového Jičína, Studénky a Frenštátu p. R.

Koncem 80. let se začaly projevovat stále podstatnější změny v požadavcích na kvalifikaci ve středně technických funkcích a po roce 1989 vznikla mimořádná poptávka po vzdělání ekonomického směru. Na tyto skutečnosti reagovala škola postupnou změnou oborové specializace a struktury studijních oborů:

Od r. 1989 byl otevřen obor Technická administrativa, který byl později nahrazen oborem Management strojírenství.

Od r. 1992 byl zahájen experiment vyššího studia v oborech Strojírenství a Ekonomika podniku a management.

Od r. 1994 byla rozšířena nabídka o Obchodní akademii.

Dne 30. 8. 1996 došlo ke změně zřizovací listiny - Vyšší technická a ekonomická škola se stala také Vyšší odbornou školou.

V roce 1997 se sloučila s Rodinnou školou v Kopřivnici.

Poslední ročník Rodinné školy ukončil studium v r. 1999 a obor byl vyřazen ze sítě škol.

Ve školním roce 1998/99 byly předloženy projekty zavedení studijních oborů Technické lyceum a Ekonomické lyceum, které vhodně doplňují nabídku středoškolských studijních oborů s ohledem na profesní orientaci, materiální a personální zázemí školy i optimální návazností studia na vysokých a vyšších odborných školách na tyto studijní obory.

Od 1. 9. 2000 byl otevřen 1. ročník oboru Technické lyceum.

V roce 2001 byl zahájen provoz nově zrekonstruované školní jídelny.

Rozhodnutím zastupitelstva Moravskoslezského kraje byla škola od 1. 9. 2003 sloučena se Středním odborným učilištěm strojírenským Kopřivnice a stala se nástupnickou organizací sloučených škol. Sloučení výrazně rozšířilo vzdělávací nabídku školy, její personální i materiální potenciál a vytvořilo příznivé podmínky pro další rozvoj všech jejích součástí.

V roce 2006 byla nabídka oborů vzdělání rozšířena o obor Autotronik.

Dne 11. 1. 2007 škola získala certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2001 číslo: CQS 2018/2007 s platností do 31. 1. 2010.

Od 1. 9. 2007 byl otevřen 1. ročník oboru Ekonomické lyceum a zároveň proveden výmaz oboru Management strojírenství, denní formou.

Dne 1. 4. 2008 byla nabídka oborů vzdělání rozšířena o nástavbový obor Dopravní provoz na Středním odborném učilišti, denní, dálkovou i večerní formou, s účinností od 1. 9. 2008.

Dne 21. 5. 2008 byla zapsána změna dobíhajícího oboru Strojírenství na akreditovaný program Strojírenství na Vyšší odborné škole, denní formou. Dne 11. 7. 2008 byl doplněn tento obor o dálkovou formu, oba jsou s účinností od 1. 9. 2008.

Dne 28. 1. 2009 byla zapsána změna dobíhajícího oboru Ekonomika podniku a management na akreditovaný program 63-41-N/14 Ekonomika podniku a management, s účinností od 1. 9. 2009.

Dne 17. 3. 2009 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-41-M/01 Strojírenství, denní i dálkovou formou,
23-51-H/01 Strojní mechanik, denní formou,
23-52-H/01 Nástrojař, denní formou,
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, denní formou,
26-51-H/01 Elektrikář, denní formou,
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, denní formou,
39-41-L/01 Autotronik, denní formou,
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství, dálkovou formou,
63-41-M/02 Obchodní akademie, denní formou,
78-42-M/01 Technické lyceum, denní formou,
78-42-M/02 Ekonomické lyceum, denní formou,
všechny s účinností od 1. 9. 2009.

Dne 17. 3. 2009 byl proveden výmaz těchto oborů:

23-45-L/506 Provozní technika, dálkovou formou,
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, denní formou,
26-51-H/002 Elektrikář-slaboproud, denní formou,
všechny s účinností od 1. 9. 2009.

Dne 5. 1. 2010 škola získala certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2009 s platností do 5. 1. 2013.

Dne 1. 3. 2010 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-55-H/02 Karosář, denní formou,
23-56-H/01 Obráběč kovů, denní formou,
23-61-H/01 Autolakýrník, denní formou,
26-57-H/01 Autoelektrikář, denní formou,
všechny s účinností od 1. 9. 2010.

Dne 1. 3. 2010 byl proveden výmaz oboru 23-41-M/001 Strojírenství – dálková forma vzdělávání s účinností od 1. 9. 2010.

Dnem 1. 4. 2010 byla vrácena budova Domova mládeže („D“) na ulici Komenského městu Kopřivnice. Z tohoto důvodu byl snížen počet lůžek Domova mládeže na 150 s účinností od 1. 9. 2010.

Dne 21. 2. 2011 byly stávající obory vzdělání nahrazen podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-43-L/51 Provozní technika

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

všechny s účinností od 1. 9. 2011.

Dne 1. 3. 2011 byl proveden výmaz oboru vzdělání 37-41-L/503 Dopravní provoz ve všech formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2011.

S účinností od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2018 pod č. j. 39 383/11-24 byla udělena akreditace s účinností od 1. 9. 2012 vzdělávacímu programu Strojírenství pro obor vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství.

K 1. 2. 2014 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště („B“) na ulici Komenského 1005 v Kopřivnici. Ke stejnému dni byla snížena kapacita střední školy z 1359 žáků na 900 žáků.

K 1. 2. 2014 byl rovněž proveden výmaz oborů vzdělání:

23-41-M/01 Strojírenství (dálková forma vzdělávání)

26-51-H/01 Elektrikář

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

23-52-H/001 Nástrojař

23-61-H/001 Lakýrník

Dnem 1. 8. 2014 byl znovu jmenován ředitel školy Mgr. Jan Pavelka na dobu určitou na období 6 let, do 31. 7. 2020, na vedoucí pracovní místo.

S účinností od 26. 6. 2015 došlo na základě usnesení Zastupitelstva MSK č. 15/1372 ze dne 25. 6. 2015 ke změně adresy školy: Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace, Husova 1302/11, 742 21 Kopřivnice.

S účinností od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021 pod č. j. MSMT-40568/2015 dne 17. 2. 2015 byla udělena akreditace vzdělávacímu programu: 63-41-N/14 Ekonomika podniku a management, obor vzdělání: 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání, forma vzdělávání: denní, dálková.

Ve školním roce 2015/2016 nebyly zaznamenány žádné podstatné změny.

V červnu 2017 byla podána na MŠMT žádost o reakreditaci oboru vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství, denní a dálková forma.

S účinností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024 pod č. j. MSMT-19023/2017 - 2 dne 15. 9. 2017 byla udělena akreditace vzdělávacímu programu: 23-41-N/03 Strojírenství, obor vzdělání: 23-41-N/.. Strojírenství, forma vzdělávání: denní, dálková.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

vyučovaných ve školním roce 2018/2019

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	DĚLKA STUDIA ROKY	VSTUPNÍ POŽADAVKY	VÝSTUPNÍ ZKOUŠKA	CERTIFIKÁT
23-41-N/03	Strojírenství – denní forma	3	SVM	A	D, titul DiS.
23-41-N/03	Strojírenství - dálková forma	4	SVM	A	D, titul DiS.
63-41-N/14	Ekonomika a podnikání – denní forma	3	SVM	A	D, titul DiS
63-41-N/14	Ekonomika a podnikání - dálková forma	4	SVM	A	D, titul DiS
23-41-M/01	Strojírenství	4	PŠD	M	MV
23-43-L/51	Provozní technika	2	SVV	M	MV
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	PŠD	M	MV
23-51-H/01	Zámečnick	3	PŠD	Z	VL
23-55-H/02	Karosář	3	PŠD	Z	VL
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	PŠD	Z	VL
23-61-H/01	Autolakýrník	3	PŠD	Z	VL
23-68-H/01	Automechanik	3	PŠD	Z	VL
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	PŠD	Z	VL

VYSVĚTLIVKY:

Obory poskytující vyšší odborné vzdělání na VOŠ
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOŠ
Obory nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOU
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOU
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem na SOU

VSTUPNÍ POŽADAVKY:

PŠD	Žáci s ukončenou povinnou školní docházkou
SVV	Absolvent středního vzdělání s výučním listem
SVM	Absolvent středního vzdělání s maturitní zkouškou

VÝSTUPNÍ ZKOUŠKA:

A	Absolutorium
M	Maturita
Z	Závěrečná zkouška

CERTIFIKÁT:


D	Diplom
MV	Maturitní vysvědčení
VL	Výuční list

2.1. Přehled oborů vzdělání na Středním odborném učilišti

vyučovaných ve školním roce 2018/2019


Rámcový vzdělávací program

23-43-L/51 Provozní technika

 vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23 s účinností od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program


23-43-L/51 Provozní technika

 schváleno dne 29. 6. 2011, č. j. 2492/2011, s účinností od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem

- nabízí absolventům tříletých strojírenských oborů s výučním listem **odbornou kvalifikaci**:
 - pro prohloubení a rozšíření znalostí získaných v průběhu studia tříletého učebního oboru,
 - je zaměřeno nejenom na technickou stránku, ale i na ekonomickou stránku provozů v průmyslu,
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných předmětů** – technologie, strojírenská technologie, stroje a zařízení, technická měření, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
 - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého, a ruského),
 - **důraz na praktickou stránku oboru**.
- uplatnění absolventa:
 - v nižší a střední technické funkci: např. technolog, normovač, konstruktér, servisní technik, vedoucí provozu apod.,
 - v samostatném podnikání v oblasti strojírenství.


Rámcový vzdělávací program

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

 vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23 s účinností od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program


23-45-L/01 Mechanik seřizovač (programování a obsluha technologických pracovišť)

 schváleno dne 12. 4. 2012, č. j. VSSKO/SOU/1803/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci**:
 - pro přípravu pracovníků pro řízení, seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů konvenčních a číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, programování výrobních strojů a uplatnění na všech pracovištích vybavených výpočetní technikou, řídicími systémy NC a CNC,
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných předmětů** – technologie, strojírenská technologie, technická dokumentace, stroje a zařízení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
 - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého a ruského),
 - **důraz na praktickou stránku oboru**.
- uplatnění absolventa:
 - jako obsluha všech typů obráběcích strojů,
 - programování číslicově řízených strojů,
 - v samostatném podnikání v oblasti strojního obrábění.


Rámcový vzdělávací program

23-51-H/01 Strojní mechanik

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program


23-51-H/01 Zámečnick

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5390/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- Žáci tohoto oboru se učí vědomostem a dovednostem o ručním zpracování kovů a základům montáží a oprav strojních zařízení. Znalosti, které žák v průběhu studia získá, představují velmi široký okruh činností, vyžadující kromě základních i specializované vědomosti a dovednosti. Do přípravy je proto zařazen základní výcvik svařování a pro některé směry základní kurz svařování ZK 135 W01 a ZK 311 W01.
- Absolvent je připraven na montážní, seřizovací a opravárenské práce výrobních i montážních strojů, mechanismů, konstrukcí apod.


Rámcový vzdělávací program

23-55-H/02 Karosář

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program


23-55-H/02 Karosář

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3092/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka tohoto oboru je zaměřena na tváření kovů, převážně plechů, profilových materiálů a na opravy karosérií motorových vozidel. Žáci získají po úspěšném absolvování kurzu svářečský průkaz pro metodu ZK 311 W01 a ZK 135 W01. V závěrečné fázi přípravy jsou žáci zaměřeni na opravy a údržby karosérií a skříní vozidel. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B.
- Absolvent splňuje kvalifikační předpoklady pro dělnické povolání karosář, klempíř, svářeč apod.
- Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. stavební klempíř, kovotlačitel, montér vzduchotechniky apod.


Rámcový vzdělávací program

23-56-H/01 Obráběč kovů

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program


23-56-H/01 Obráběč kovů

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3093/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka je zaměřena na strojní obrábění kovových a nekovových materiálů na základních typech obráběcích strojů i NC a CNC strojů. Po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka apod.) a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením a kontrolovat a měřit obrobky a ošetřovat běžné pracovní nástroje.
- Absolvent je připraven pro výkon základních prací při strojním obrábění materiálů jak v kovoobráběcích dílnách, tak i v soukromém sektoru. Je připraven k výkonu povolání např. obráběče, soustružníka kovů, frézaře kovů, brusič kovů a nebo obsluhy NC a CNC strojů. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.


Rámcový vzdělávací program

23-61-H/01 Autolakýrník

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program


23-61-H/01 Autolakýrník

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3090/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka zahrnuje provádění povrchových úprav všech druhů materiálů se zaměřením na karosérie motorových vozidel. Absolvent je schopen po příslušné praxi samostatně zhotovovat lakýrnické, malířské a písmomalířské práce na všech běžných druzích podkladů s použitím vhodných nátěrových a nástřikových barev, laků a dalších aplikačních látek. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B.
- Absolvent je připraven k výkonu dělnických povolání v oblasti aplikace nátěrů a nástřiků barev, laků a hmot. V průběhu přípravy je žák profilován na konkrétní povolání autolakýrník. Je však schopen se uplatnit ve sféře výroby a služeb, v reklamních odděleních, v nábytkářském průmyslu a po doplnění vzdělání při restaurování objektů a provádění speciálních prací. Po absolvování příslušné praxe, případných předepsaných zkoušek a legislativních předpisů může samostatně podnikat v daném oboru.


Rámcový vzdělávací program

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program


23-68-H/01 Automechanik

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5392/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- Výuka je zaměřena na diagnostiku a opravy všech částí motorových vozidel, provádění demontáže, kontroly a oprav jednotlivých částí a jejich montáže. Dále provádění funkční kontroly po provedené opravě. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B a C.
- Absolvent nachází uplatnění v autoopravnách, servisních dílnách, prodejnách motorových vozidel nebo náhradních dílů, v dopravních službách. Ve své profesi dokáže analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je. Příprava v učebním oboru vytváří předpoklady k provádění nejnáročnějších oprav silničních motorových vozidel, používat speciální měřidla a diagnostickou techniku, samostatně volit pracovní prostředky, vést souhrnnou dokumentaci apod.


Rámcový vzdělávací program

26-57-H/01 Autoelektrikář

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

26-57-H/01 Autoelektrikář

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3091/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem


- Výuka je zaměřena na získání znalostí a dovedností při opravách, údržbě a seřizování elektropříslušenství motorových vozidel. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B a C.
- Absolvent je schopný uplatnit získané znalosti nejenom v autoservisech, ale i při údržbě a opravách elektrických strojů a přístrojů. Získá znalosti příslušných technologických procesů, se kterými je schopen vykonávat jednodušší i složitější opravy elektrického a jednodušší opravy elektronického příslušenství motorových vozidel. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.

2.2. Přehled oborů vzdělání na Střední odborné škole

vyučovaných ve školním roce 2018/2019


Rámcový vzdělávací program


23-41-M/01 Strojírenství

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23


Školní vzdělávací program


23-41-M/01 Strojírenství, zaměření Počítačová grafika

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5384/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

 schváleno dne 29. 8. 2012, č.j.. VSSKo/3610/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

23-41-M/01 Strojírenství, zaměření Konstrukce a výroba automobilů

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5385/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

 schváleno dne 29. 8. 2012, č.j. VSSKo/3610/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

⇒ **Počítačová grafika**

- specifikace oboru - grafické systémy (CAD), programově řízené stroje (CAM),
 - pro konstruování strojů a zařízení, technologickou přípravu výroby, řízení a kontrolu produkce,
 - v počítačové podpoře **projekčních a konstrukčních prací**, zvláště v oblasti **prostorového modelování a počítačové vizualizace**.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných technických předmětů** - mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, technické kreslení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD, ArchiCAD a Inventor**,
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné).

⇒ **Konstrukce a výroba automobilů**

- specifikace oboru
 - konstrukce a diagnostika automobilů, výroba automobilů, dílenská praxe s montážními, demontážními a seřizovacími pracemi na automobilech,
 - pro konstruování strojů a zařízení, technologickou přípravu výroby, řízení a kontrolu produkce,
 - v **automobilovém sektoru** při konstrukci a výrobě vozidel,
 - pro práci v servisních zařízeních,
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách a vyšších odborných školách**.

- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných technických předmětů** - mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, technické kreslení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCad** a **Inventor**,
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné).


⇒ **Společná část u všech zaměření v oboru Strojírenství:**

- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci**:
 - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 4 nabízených jazyků (anglického, německého, francouzského a ruského),
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**,
 - velký důraz se klade na praktickou stránku oboru.
- uplatnění absolventa na pracovních pozicích:
 - konstruktér výrobků, nástrojů a přípravků,
 - technolog, programátor CNC strojů, dílenský plánovač, kontrolor jakosti, technik měření,
 - mistr ve výrobě, výrobní dispečer, vedoucí provozu, zkušební a montážní technik,
 - pracovník racionalizace výroby, logistik a další.

2.3. Přehled oborů vzdělání na Vyšší odborné škole


vyučovaných ve školním roce 2018/2019

23-41-N/.. Strojírenství

 udělena akreditace MŠMT dne 15. 9. 2017 č. j. MŠMT-19023/2017-2 s účinností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024

- modulová struktura umožňuje studentům volbu individuální vzdělávací cesty dle odborného zájmu studenta
- absolventům středních škol s maturitou nabízí **odbornou kvalifikaci**:
 - pro konstruování strojů a zařízení včetně automobilní techniky, technologickou přípravu výroby,
 - řízení a kontrolu produkce,
 - v počítačové podpoře projekčních a konstrukčních prací, zvláště v oblasti prostorového modelování a počítačové vizualizace (nejnovější systémy Catia, AutoCad a Inventor).
- základní informace:
 - délka studia: denní forma – **tři roky**, dálková forma – **čtyři roky**
 - v posledním studijním období vykonávají studenti **odbornou praxi**, během níž vypracovávají absolventskou práci
 - studium je zakončeno **absolutoriem**
 - úspěšný absolvent získává neakademický titul **diplomovaný specialista** (zkráceně DiS. – uvádí se za jménem)
- absolventi oboru:
 - mohou vykonávat kvalifikované odborné funkce na úrovni středního a vyššího stupně řízení, především ve výrobních podnicích a hospodářských organizacích se strojírenským zaměřením
 - mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách

63-41-N/14 Ekonomika a podnikání

 udělena akreditace MŠMT dne 17. 2. 2015, č. j. MŠMT-40568/2015 s účinností od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021

- modulová struktura umožňuje studentům volbu individuální vzdělávací cesty
- nabízí absolventům středních škol s maturitou **odborné vzdělání** a praktickou přípravu pro výkon ekonomických funkcí
- doplňuje ekonomické vzdělání základními technickými znalostmi, čímž rozšiřuje možnost uplatnění absolventů
- základní informace:
 - délka studia: denní forma – **tři roky**, dálková forma – **čtyři roky**
 - v posledním studijním období vykonávají studenti **odbornou praxi**, během níž vypracovávají absolventskou práci
 - studium je zakončeno **absolutoriem**
 - úspěšný absolvent získává neakademický titul **diplomovaný specialista** (zkráceně DiS. – uvádí se za jménem)

➤ absolventi oboru

- jsou připravováni pro výkon odborných funkcí na úrovni středního a vyššího stupně řízení
 - v průmyslových podnicích (např. ekonom, logistik výroby, personalista, pracovník marketingu, oddělení průmyslového inženýrství)
 - v bankovníctví, pojišťovnictví
 - v soukromém sektoru
- umí ekonomicky myslet a při manažerském rozhodování uplatňují kritérium efektivnosti a jednají v souladu se zákony a etikou podnikání
- orientují se v pracovně právních vztazích
- mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1. Struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků

Škola disponovala k 31. 12. 2018 týmem pedagogických i nepedagogických pracovníků s odpovídající kvalifikací.

Struktura pedagogického sboru a ostatních pracovníků školy je uvedena v následující tabulce:

Pedagogičtí pracovníci	56
- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	17
- učitelé odborných předmětů	18
- učitelé praktického vyučování	16
- vychovatelé	2
- psycholog	1
- asistent pedagoga	2
Nepedagogičtí pracovníci	36
Technicko-hospodářští pracovníci	8
Dělnické profese	21
Výpočetní středisko	2
Školní jídelna	5
Celkem zaměstnanců	92

3.2. Stavy pracovníků dle jednotlivých škol a školských zařízení k 31.12.2018

Škola	Stav pracovníků					
	pedagogičtí		nepedagogičtí		celkem	
	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
SOU	36	34,0907	13	12,700	49	46,7907
SOŠ	12	11,4250	13	10,850	25	22,2750
VOŠ	5	6,5080	2	1,8500	7	8,3580
DM	2	1,900	4	2,8000	6	4,700
ŠJ	0	0,000	5	5,0500	5	5,0500
CELKEM	55	53,9237	37	33,2500	92	87,1737

3.3. Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle zákona č. 563/2004 Sb.,	Podíl hodin dle zákona č. 563/2004 Sb., (%)
Učitelé	737,12	737,12	100,00
Učitelé odborného výcviku	388,00	355,50	91,62
Psycholog	11,00	11,00	100,00
Vychovatelé	48,80	48,80	100,00
Škola celkem	1 184,92	1 152,42	97,91

Pozn.:

Počet hodin je uveden v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících týkající se podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. Přijímací řízení na Středním odborném učilišti

První kolo přijímacího řízení se konalo 23. dubna 2019 pro obory bez přijímací zkoušky a 30. dubna 2019 pro obory s přijímací zkouškou. Výběr žáků pro obory vzdělání se uskutečnil na základě kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020. Do maturitních oborů byli žáci přijímáni na základě výsledků státních přijímacích zkoušek a průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8 třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Do nematuritních oborů byli přijímáni na základě prospěchu ve všech předmětech v posledních třech klasifikačních obdobích na základní škole. Do nástavbového studia byli žáci přijímáni podle průměrného prospěchu za 2. a 3. ročník učebního oboru. Volná místa byla průběžně doplňována v dalších kolech přijímacího řízení. Celkem byla vyhlášena čtyři kola přijímacího řízení.

4.1.1. První kolo přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	17	0	17	0	13	76
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	47	1	37	1	17	46
26-57-H/01 Autoelektrikář	24	0	20	0	10	50
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	1	10	1	5	50
23-56-H/01 Obráběč kovů	25	2	25	2	17	68
23-55-H/02 Karosář	12	1	12	1	6	50
Celkem	135	5	125	5	68	54
23-43-L/51 Provozní technika	30	1	26	1	x	x

Další kola přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 byla vypisována individuálně podle počtu volných míst v jednotlivých oborech vzdělání.

4.1.2. Další kola přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	0	1	0	1	100
26-57-H/01 Autoelektrikář	1	0	1	0	1	100
23-51-H/01 Strojní mechanik	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0	0	0	0
23-61-H/01 Autolakýrník	0	0	0	0	0	0
23-55-H/02 Karosář	1	0	1	0	1	100
Celkem	3	0	3	0	3	100
23-43-L/51 Provozní technika	3	0	2	0	x	x

Kritéria přijímacího řízení za Střední odborné učiliště pro školní rok 2018/2019 jsou uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c a 2.

4.2. Přijímací řízení na Střední odborné škole

Výběr žáků pro obory vzdělání se uskutečnil na základě kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019. První kolo přijímacího řízení proběhlo 30. dubna 2019.

Celkem byla vyhlášena čtyři kola přijímacího řízení, avšak uchazeči na střední odbornou školu podali přihlášku pouze do prvního kola přijímacího řízení.

4.2.1. První kolo přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky k 31. 5. 2019	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-41-M/01 Strojírenství	31	2	31	2	13	42
Celkem denní forma	31	2	31	2	13	42

Kritéria přijímacího řízení za Střední odbornou školu pro školní rok 2018/2019 jsou uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c a 2.

4.3. Přijímací řízení na Vyšší odborné škole

Přijímací řízení u denní formy vzdělávání bylo organizováno formou individuálního pohovoru s uchazeči o studium. U dálkové formy proběhlo přijímací řízení na základě výsledků z předcházejícího studia. Průběh přijímacího řízení na vyšší odborné škole je značně ovlivněn skutečností, že zájemci o denní formu vzdělávání si podávají několik přihlášek na různé školy.

4.3.1. První kolo přijímacího řízení

První kolo přijímacího řízení na VOŠ proběhlo dne 18. června 2019 pro denní i dálkovou formu vzdělávání

4.3.1.1. Denní forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N//14 Ekonomika a podnikání	1	0
23-41-N/03 Strojírenství	5	5
Celkem	6	5

4.3.1.2. Dálková forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	6	6
23-41-N/03 Strojírenství	6	6
Celkem	12	12

4.3.2. Další kola přijímacího řízení

Termín druhého kola byl stanoven na 22. srpna 2019, a to pro obě formy vzdělávání. Uzávěrka třetího kola přijímacího řízení proběhla dne 30. září 2019, rovněž pro oba studijní obory obou forem vzdělávání.

4.3.2.1. Denní forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N//14 Ekonomika a podnikání	7	7
23-41-N/03 Strojírenství	2	1
Celkem	9	9

4.3.2.2. Dálková forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	2	2
23-41-N/03 Strojírenství	3	3
Celkem	5	5

V rámci přestupu z VŠ byla dne 30.09.2019 přijata jedna uchazečka do oboru 63-41-N//14 Ekonomika a podnikání, denní formy vzdělávání.

**Přehled přihlášených studentů VOŠ denní formy
vzdělávání podle typu školy
1. kolo, denní forma studia**

Ekonomika a podnikání					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
0	0	1	0	0	1

Strojírenství					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
0	0	0	0	5	5

**Přehled přihlášených studentů VOŠ denní formy
vzdělávání podle typu školy
další kola, denní forma studia**

Ekonomika a podnikání					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
0	0	4	3	1	8

Strojírenství					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
0	0	0	1	1	2

Kritéria přijímacího řízení za Vyšší odbornou školu pro školní rok 2018/2019 jsou uvedena v příloze 3.

Z důvodu nedostatečného zájmu uchazečů o studium na vyšší odborné škole bylo ve školním roce 2019/2020 zahájeno pouze studium denní formy oboru vzdělání Ekonomika a podnikání.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ ŠKOLY

5.1. Vzdělávací proces na Středním odborném učilišti

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Středním odborném učilišti, obsahuje údaje o žácích, přehled klasifikace včetně absence. Rodiče žáků mají možnost na základě přiděleného kódu nahlédnout do aktuálních výsledků hodnocení prostřednictvím Internetu.

Počty žáků ve školním roce 2018/2019 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září

Obor vzdělání	2017/2018		2018/2019	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	94	3	95	5
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	78	3	64	2
23-51-H/01 Strojní mechanik	17	1	27	1
23-55-H/02 Karosář	33	0	20	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	55	4	41	5
26-57-H/01 Autoelektrikář	29	0	21	0
23-61-H/01 Autolakýrník	17	0	17	3
23-43-L/51 Provozní technika	22	0	19	0
Celkem	345	11	304	16

Přehled jednotlivých tříd ve školním roce 2018/2019 na SOU

Třída	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Třídní učitel
1MS	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Mgr. Irena Slováková
1A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Ing. František Žárský
1KOZ	23-55-H/02 Karosář 23-56-H/01 Obráběč kovů 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Mgr. Zdeněk Friedrischek
1EL	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Robert Šádek
2MS	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Renáta Bartoňová
2AEL	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 26-57-H/01 Autoelektrikář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Michaela Valová
2KOZ	23-55-H/02 Karosář 23-56-H/01 Obráběč kovů 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Mgr. Jan Langer
3MS	23-45-L/001 Mechanik seřizovač	denní	Mgr. Radka Svobodová
3A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Mgr. Pavel Škrobánek
3EO	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-56-H/01 Obráběč kovů	denní	Mgr. Bronislav Křístek
3KZ	23-55-H/02 Karosář 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Ing. Jaromír Petr
4MS	23-45-L/001 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Jaromír Polášek
1NS	23-43-L/51 Provozní technika	denní	Mgr. Dana Vráželová Krupová
2NS	23-43-L/51 Provozní technika	denní	Mgr. Dana Vráželová Krupová

MATURITNÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI

K maturitním zkouškám na SOU dospělo 23 žáků oboru Mechanik seřizovač a 8 žáků denního nástavbového studia oboru Provozní technika. V oboru Mechanik seřizovač prospělo 17 žáků, 1 žák prospěl s vyznamenáním a 5 žáků neprospělo. V oboru Provozní technika 7 žáků prospělo, 1 žák prospěl s vyznamenáním 0 žáků neprospělo.

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI

Třetí ročník tříletých učebních oborů studovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 66 žáků. K závěrečným zkouškám dospělo 58 žáků, z nichž 3 žáci prospěli s vyznamenáním, 50 žáků prospělo a 5 žáků neprospělo. Jeden žák zkoušku nekonal, byl omluven.

Přehled tříd a oborů vzdělání SOU, viz příloha 4

Vyznamenání, prospívající a neprospívající žáci SOU, viz příloha 5

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek na SOU, viz příloha 6 a 7

5.2. **Vzdělávací proces na Střední odborné škole**

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Střední odborné škole, obsahuje údaje o žácích, přehled klasifikace včetně absence. Rodiče žáků mají možnost na základě přiděleného kódu nahlédnout do aktuálních výsledků hodnocení prostřednictvím Internetu.

Počty žáků ve školním roce 2018/2019 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září 2018

Obor vzdělání	2017/2018		2018/2019	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
23-41-M/01 Strojírenství	122	9	114	8
Celkem	122	9	114	8

Přehled jednotlivých tříd ve školním roce 2018/2019 na SOŠ

Třída	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Třídní učitel
1.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Renata Hančíková
2.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Jiří Bednář
3.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Vladimíra Milčinská
3.B	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Dana Macháčová
4.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Lenka Kulová

MATURITNÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLE

Ve školním roce 2018/2019 probíhaly maturitní zkoušky v jarním a podzimním termínu.

Rekapitulace

Jarní zkušební období

Společná část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 20
- konalo: 20
- prospělo: 17
- neprospěli: 3
- nedostavilo se: 0

Profilová část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 20
- konalo: 20
- prospělo: 14
- neprospěli: 5
- nedostavilo se: 1

Podzimní zkušební období

Společná část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 3
- konalo: 3
- prospělo: 3
- neprospěli: 0
- nedostavilo se: 0

Profilová část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 5
- konalo: 5
- prospělo: 5
- neprospěli: 0
- nedostavilo se: 0

K maturitní zkoušce se přihlásili z předcházejících let 3 uchazeči.

Jarní zkušební období

Společná část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 1
- konalo: 1
- prospělo: 1
- neprospěli: 0
- nedostavilo se: 0

Profilová část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 2
- konalo: 0
- prospělo: 0
- neprospěli: 0
- nedostavilo se: 2

Podzimní zkušební období

Společná část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 1
- konalo: 1
- prospělo: 1
- neprospěli: 0
- nedostavilo se: 0

Profilová část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 1
- konalo: 1
- prospělo: 1
- neprospěli: 0
- nedostavilo se: 0

Suchánek Lukáš (obor vzdělání Strojírenství) – hodnocení: „prospěl“,

Havrlantová Anita (obor vzdělání Strojírenství) – hodnocení „prospěla“ a

Tobola Daniel (obor vzdělání Strojírenství) – hodnocení „neprospěl“. Žák se přihlásil, ale nedostavil se ani neomluvil - jednalo se u něj o poslední možnost vykonat maturitní zkoušku.

Přehled tříd a oborů vzdělání SOŠ, viz příloha 8

Vyznamenání a neprospívající žáci na SOŠ, viz příloha 9

Výsledky maturitních zkoušek na SOŠ, viz příloha 10

5.3. Vzdělávací proces na Vyšší odborné škole

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena také na Vyšší odborné škole, obsahuje osobní údaje o studentech a přehled klasifikace. Pro absolventy se k diplomu a vysvědčení přikládá také Europass, jehož částí je i klasifikace vycházející z programu Bakalář.

Studenti vyššího odborného studia, především dálkové formy, využívají Internetové rozhraní s názvem Moodle. Z Moodle studenti čerpají informace týkající se studia, konkrétně učební materiály ke studiu, které vkládají vyučující jednotlivých předmětů a dále potom jak aktuální informace (rozvrh a případné změny v něm), tak i informace „sezónní“ (k závěru studia, k platbě školného, volba předmětů pro následující školní rok, ..). Na Moodle studenti naleznou samozřejmě i informace stálé (platná legislativa, plánek školy, učební plány, vzdělávací programy, ..).

Počty studentů ve školním roce 2018/2019 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září 2018

Obor vzdělání	2017/2018	2018/2019
Denní forma studia:		
23-41-N/03 Strojírenství	13	19
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	15	19
Denní forma celkem	28	38
Dálková forma studia:		
23-41-N/03 Strojírenství	14	7
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	14	10
Dálková forma celkem	28	17
Formy celkem	56	55

Přehled jednotlivých studijních skupin ve školním roce 2018/2019 na VOŠ

Studijní skupina	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Skupinový učitel
E1.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Stanislav Butek, CSc., Ing. Monika Horehledřová
S2.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Jiří Bednář
E3.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	denní	Ing. Monika Horehledřová
S3.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Lenka Kulová
DE3.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	dálková	Ing. Stanislav Butek, CSc.
DS3.	23-41-N/14 Strojírenství	dálková	Ing. Jiří Bednář, Ing. Jaromír Rečka
DE4.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	dálková	Ing. Monika Horehledřová
DS4.	23-41-N/14 Strojírenství	dálková	Ing. Lenka Kulová

Absolutorium

Absolutorium konali studenti oborů Strojírenství a Ekonomika a podnikání, denního a dálkového studia, a to v termínu 03.-04. června 2019.

Absolutorium se skládá z ústní zkoušky z cizího jazyka, z odborných předmětů a z obhajoby absolventské práce. Studenti konali absolutorium podle vyhlášky MŠMT ČR č. 10/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Absolutorium konalo celkem 17 studentů, z toho 10 studentů denní formy studia (STR: 6, EKP: 4) a 7 studentů dálkové formy studia (STR: 4, EKP: 3).

Rekapitulace řádného termínu absolutorií 2019

Denní forma studia oboru Strojírenství:

- absolutorium konalo celkem studentů: 6
- prospělo s vyznamenáním: 0
- prospěli: 4
- neprospěli: 2

Denní forma studia oboru Ekonomika a podnikání:

- absolutorium konalo celkem studentů: 4
- prospělo s vyznamenáním: 2
- prospěli: 2
- neprospěla: 0

Dálková forma oboru Strojírenství:

- absolutorium konalo celkem studentů: 4
- prospěli s vyznamenáním: 2
- prospěli: 2
- neprospělo: 0

Dálková forma oboru Ekonomika a podnikání:

- absolutorium konalo celkem studentů: 3
- prospěla s vyznamenáním: 1
- prospělo: 2
- neprospěl: 0

Jeden student oboru Ekonomika a podnikání, denní formy studia, se k absolutoriu nepřihlásil.

Slavnostní předávání diplomů a vysvědčení se uskutečnilo pro denní i dálkovou formu studia v úterý 4. června 2019 v posluchárně hlavní budovy školy.

Podzimní termín absolutorií byl stanoven na 30. září 2019, ke kterému se přihlásili dva studenti.

Rekapitulace podzimního termínu absolutoríí 2019

Denní forma studia oboru Strojírenství:

- absolutorium konalo celkem studentů: 2
- prospěl s vyznamenáním: 0
- prospěl: 2
- neprospěl: 0

Vyznamenání absolventi v roce 2019

DENNÍ FORMA STUDIA:	DÁLKOVÁ FORMA STUDIA:
Ekonomika a podnikání 1. Hončová Michaela 2. Urbanová Markéta	Ekonomika a podnikání 1. Trčková Jana Strojírenství 1. Gistingr Petr 2. Pistora Radim

Zkoušky prokázaly, že absolventi jsou dobře připraveni pro výkon povolání ve svém oboru. Velmi dobře byla hodnocena zvláště úroveň absolventských prací, při ústních zkouškách se u některých studentů negativně projevil půlroční časový odstup od teoretické výuky.

- *Počty studentů na VOŠ v oborech vzdělání Ekonomika a podnikání a Strojírenství, viz příloha 11a a 11b.*
- *Výsledky absolutoríí na VOŠ, viz příloha 12.*

5.4. Přehled správních rozhodnutí ředitele školy

PŘEHLED SPRÁVNÍCH ROZHODNUTÍ PODLE ZÁKONA Č. 561/2004 Sb., § 165, ODS. 2	POČET ROZHODNUTÍ	POČET ODVOLÁNÍ
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících	181	0
Nepřijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících	37	0
Přijetí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle § 93 a následujících	31	0
Nepřijetí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle § 93 a následujících	0	0
Zamítnutí žádosti o změnu oboru vzdělání podle § 66 odst. 3	0	0
Zamítnutí žádosti o přestup z jiné střední školy podle § 66 odst. 4	0	0
Zamítnutí žádosti o přerušení vzdělávání podle § 66 odst. 5	0	0
Zamítnutí žádosti o opakování ročníku podle § 66 odst. 7	0	0
Podmíněné vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4	22	0
Vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4	1	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	0	0

5.5. Environmentální vzdělávání

Ve výchovně vzdělávacím procesu se setkávají žáci s environmentální problematikou v humanitních, přírodovědných, odborných i technických předmětech. Škola věnuje tomuto vzdělávání velkou pozornost a zaměřuje se na tyto oblasti:

- pochopení základních ekologických pojmů a souvislostí,
- zlepšování mezilidských vztahů jako předpoklad řešení ekologických problémů,
- postavení člověka v přírodě,
- pochopení vzájemných souvislostí ekonomického a sociálního rozvoje ve vztahu k životnímu prostředí,
- zdůrazňování důležitosti třídění odpadů v domácnostech a ve škole,
- poukazování na vandalství v přírodě,
- zdůrazňování šetření energií,
- zlepšení vybavení knihovny odbornou literaturou,
- podporu charitativních akcí a sbírek.

Pedagogům je nabízena možnost účasti na seminářích a školeních, výstavách a akcích pořádaných k problematice ekologické výchovy.

Aktivity žáků:

- pravidelný úklid okolí školy a estetizace životního prostředí,
- využívání kontejnerů na plastové odpady ve všech budovách školy,
- využívání kontejnerů na kovový, spalitelný, plastový a nebezpečný odpad školní dílny,
- sběr použitých baterií a odevzdávání do sběrného dvora,
- sběr víček pro nemocné děti,
- účast na charitativních sbírkách.

Škola se zúčastňuje soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ jejichž podmínky byly schváleny radou kraje.

Škola se zapojila do školního recyklačního programu „Recyklohraní“ pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných domácích spotřebičů.

„Soutěž s panem Popelou“ je další aktivita, do které se škola zapojila. Jejím cílem je sběr papíru pro další recyklaci. Soutěž je organizována společností A.S. A. působící v oblasti odpadového hospodářství.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vede k myšlení a jednání, které je v souladu s principem udržitelného rozvoje, k vědomí vlastní zodpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

Vzhledem k tomu, že práce metodika prevence se týká všech tří součástí školy, preventivní program je jednotný.

6.1. Preventivní aktivity pro žáky a studenty

Jednorázové aktivity:

ZÁŘÍ

- Slavnostní přivítání 1. ročníků VOŠ, SOŠ a SOU – seznámení žáků a studentů s vedením školy a pracovníky školního poradenského pracoviště.
- Poučení studentů SOŠ a SOU o osobní bezpečnosti ve školním prostředí a o nebezpečí návykových látek obecně.
- Schůzka školní psycholožky s výchovnými poradci a metodičkou prevence.
- Informace rodičům prvních ročníků SOŠ a SOU na třídních schůzkách o nabídce služeb školní psycholožky, výchovného poradce a školního metodika prevence rizikového chování.
- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2018/2019, zajištění průběžné spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky. Jedná se o tyto předměty: Chemie, Ekologie, Základy společenských věd a Občanská nauka a Tělesná výchova.
- Beseda se školní psycholožkou - „Jak se učit“ pro žáky 1. ročníku SOŠ.
- „Netradiční seznamka“- dvoudenní adaptační pobyt žáků 1. ročníků SOŠ se školním psychologem, metodikem prevence, třídním učitelem a výchovným poradcem na táborové základně DDM na Kletné. Program je odborně zajišťován lektory DDM v Kopřivnici ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem.
- „Adaptační pobyt“ – dvoudenní adaptační pobyt žáků 1. ročníku maturitního oboru na SOU se školním psychologem, metodikem prevence a třídním učitelem na táborové základně DDM na Kletné. Program je odborně zajišťován lektory DDM v Kopřivnici ve spolupráci s metodikem prevence a školním psychologem.
- „Seznamka“ prvních ročníků SOU včetně 1. ročníku nástavbového studia – celodenní psychosociální seznamovací akce pro kolektivy prvních ročníků a jejich třídní učitele se školní psycholožkou a školním metodikem prevence ve spolupráci se skautskou základnou VANAIVAN v Kopřivnici.
- Team-building – dvoudenní outdoorová aktivita pro kolektiv žáků třídy 2KOZ s třídním učitelem ve spolupráci s lektory DDM Kopřivnice, kdy je kladen důraz na vzájemnou spolupráci v třídním kolektivu a posílení samostatnosti žáků.

ŘÍJEN, LISTOPAD

- Seznámení kolegů s filozofií školní preventivní strategie, zajištění spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky.
- Spolupráce s třídními učiteli, informace o psychosociální síti v okrese Nový Jičín.

- Beseda se zástupcem policie ČR na téma „Právní odpovědnost dětí“.
- Beseda se školní psycholožkou - „Jak se učit“ pro studenty 1. ročníku VOŠ.
- Beseda se školní psycholožkou - „Jak se učit“ pro žáky 1. ročníku SOU - nástavbového studia.
- Beseda se školní psycholožkou - „Jak se učit“ pro žáky 1. ročníku SOU.
- „Seznamka VOŠ“ – seznamovací aktivity pro studenty 1. ročníku VOŠ pod vedením školní psycholožky.

PROSINEC, LEDEN, ÚNOR

- Prožitková beseda pro jednotlivé třídy prvních ročníků s odborníkem zaměřená na problematiku návykových látek.
- Stmelovací program ve spolupráci s DDM Kopřivnice pro 2. ročníky SOU pod názvem „Divadlo a relax“.

BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN

- Poučení žáků SOŠ a SOU třídními učiteli o osobní bezpečnosti v době prázdnin.
- Beseda občanského sdružení ACET na téma „Láska a přátelství, mezilidské vztahy“ pro 2. ročníky všech oborů
- Beseda občanského sdružení ACET na téma „Sex, AIDS a vztahy“ pro 3. ročníky všech oborů

Průběžné aktivity:

- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence, školní psycholožky a výchovných poradců.
- propagace informačních materiálů k problematice závislostí, mezilidských vztahů a zdravého životního stylu.
- využívání možnosti pravidelných konzultací školního metodika prevence a výchovného poradce.
- Individuální konzultace s problémovými žáky.

6.2. Preventivní aktivity pro učitele a rodiče

- Rodiče žáků prvních ročníků byli v rámci třídních schůzek seznámeni s nabídkou služeb školního psychologa, výchovného poradce a školního metodika prevence. Zároveň byli vyzváni k řešení zohlednění pro žáky se zdravotním znevýhodněním.
- Pedagogický sbor byl o výše uvedených aktivitách průběžně informován (porady, informační oběžník pro pedagogy, osobní kontakt). Spolupráce učitelů, především třídních učitelů, školní psycholožky, výchovných poradců a školní metodičky prevence je velmi dobrá.
- Předávání informací o kontaktních místech a adresách specializovaných preventivních pracovišť rodičům problémových žáků.
- Byla zajištěna průběžná spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovaných předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky.

Školní poradenské pracoviště

Systém poradenství VOŠ, SOŠ, SOU je realizován v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP), ve kterém pod koordinací školní psycholožky PhDr. Stanislavy Podžorné spolupracují výchovná poradkyně VOŠ a SOŠ Mgr. Renata Hančíková, výchovný poradce SOU Ing. Jaromír Polášek a školní metodička prevence Mgr. Radka Svobodová.

Služby školního psychologa

Školní psycholožka pracovala ve školním roce 2018/2019 v polovičním úvazku. Vedle odborné konzultace se žáky a studenty školy, případně s jejich rodiči, zákonnými zástupci a učiteli. Stěžejní náplní konzultací bylo řešení osobních a studijních záležitostí.

V rámci odborné pomoci a následné péče byli kontaktováni: speciálně pedagogické centrum Ostrava-Zábřeh, kliničtí psychologové, pedopsychiatri, Pedagogickopsychologická poradna v Novém Jičíně, Poradna pro mezilidské vztahy a rodinu v Novém Jičíně, sociální odbor Městského úřadu Kopřivnice, Poradenské a informační centrum při Úřadu práce v Novém Jičíně.

Žáci mohli opět využívat také anonymní poradenství. K dispozici měli elektronickou schránku důvěry. Počet anonymně zodpovězených dotazů byl minimální – studenti upřednostňují možnost osobní konzultace. Prostor nástěnek školního poradenského pracoviště je používán také k prezentaci aktuálních informací, především z oblasti nabídky volnočasových aktivit DDM Kopřivnice a zajímavosti z aplikované psychologie.

6.2.1. Podpora handicapovaných studentů

Ve školním roce 2018/2019 bylo evidováno 37 žáků s vývojovými poruchami učení, kteří byli ve výuce zohledňováni. Zároveň byli registrováni 4 žáci se zdravotním oslabením a 4 žáků s vývojovými poruchami chování. Byla jim z naší strany věnována největší pozornost v měsíci září, kdy byla mj. provedena kontrola a doplnění evidence. Záznamy byly doplněny i do programu Bakalář. Rovněž byl vytvořen přehled studentů, kterým

je třeba věnovat zvýšenou pozornost při hodnocení a klasifikaci v průběhu celého školního roku. S tímto byli seznámeni všichni vyučující. V případě potřeby proběhly upřesňující konzultace s třídními učiteli a vyučujícími. 1 žák se vyučoval podle individuálního vzdělávacího plánu.

Celá evidence byla doplňována i v průběhu školního roku, a to zejména u žáků prvního ročníku, kdy zákonní zástupci poskytli potřebné lékařské vyšetření až v době, kdy vznikly problémy s hodnocením nebo zdravotním stavem.

Ke konci školního roku byli žáci třetího ročníku s VPU informováni výchovným poradcem o možnosti zohlednění u maturitní zkoušky.

Velká pozornost byla věnována žákům 3. a 4. ročníku. Uzpůsobené podmínky u maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky tříletého oboru mělo 12 žáků s VPU.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvuje s poruchou autistického spektra žák 3. ročníku SOU a žák prvního ročníku SOŠ. S těmito žáky byly ve výuce přítomny asistentky pedagoga, které jim pomáhají při činnostech spojených s výukou a doprovází je i na mimoškolních aktivitách. Během celého školního roku probíhaly konzultace mezi těmito žáky, rodiči, asistentkami pedagoga, psycholožkou, výchovným poradcem, vyučujícími a pracovníci SPC (odborný garant) v Ostravě-Zábřehu.

6.2.2. Výchovné a kariérové poradenství

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola

Volba povolání

V rámci volby budoucího povolání jsme pro žáky 4. ročníku připravili tyto aktivity:

- informace o harmonogramu podávání přihlášek na VŠ (třídnické hodiny, webové stránky školy),
- individuální kariérové poradenství pro žáky 4. ročníku SOŠ, realizované školním psychologem.
- jeden výtisk Učitelských novin s přehledem VŠ do každé třídy,
- nástěnky a informační panel průběžně aktualizovány materiály o vysokých školách, VOŠ, jazykových školách, studiu v zahraničí a také možnosti uplatnění se na trhu práce,
- možnost individuální návštěvy výstavy VŠ a VOŠ v Brně s názvem Gaudeamus,
- beseda pracovníka Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Spolupráce s třídními učiteli

Nejvíce informací bylo poskytováno především třídním učitelům 1. a 4. ročníků. Většina konzultací byla k problematice zohledňování žáků s VPU (včetně uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce), zdravotním handicapům a problematice kázeňských postihů žáků především za neomluvenou absenci.

Práce s talentovanými žáky

Talentovaným žákům byla ze strany pedagogů věnována individuální péče, účastnili se se svými vyučujícími různých soutěží a přehlídek i na celorepublikové úrovni. Sportovně nadaní mohli požádat vzhledem ke svým aktivitám o částečné uvolnění z výuky.

Střední odborné učiliště

Poradenská činnost při řešení výchovných a výukových problémů

Největším problémem byla prevence záškoláctví. Se všemi výchovnými pracovníky školy jsme se snažili tomuto jevu předcházet a okamžitě jej řešit. V případě zvýšené absence žáka byli do školy přizváni zákonní zástupci, s nimiž jsme provedli výchovné komise.

Za neomluvené hodiny žáků, neplnění školních povinností a další přestupky uvedené ve Školním řádu byla udělována výchovná opatření - postupně od napomenutí třídního učitele až po podmíněčné vyloučení.

Volba povolání

V rámci volby povolání jsme pro žáky 4. ročníku a 2. ročníku nástavbového studia zajistili:

- informace o možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- informace o způsobu podávání a vyplňování přihlášek,
- konzultace s jednotlivými žáky o možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- žáci obdrželi Učitelské noviny a materiály, které je informovaly o přijímacím řízení, vyplňování přihlášek apod.,
- na nástěnce výchovného poradenství byly průběžně aktualizovány materiály o VŠ a VOŠ a možnostech uplatnění na trhu práce,
- besedu pracovníka Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Pro žáky 3. ročníků učebních oborů byly zajištěny:

- informace o možnostech nástavbového studia v rámci regionu – byly podány v třídnických hodinách a na informační nástěnce
- besedy pracovníka Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce
- individuální kariérové poradenství pro žáky 4. ročníku SOU oboru Mechanik seřizovač realizované školním psychologem.

Všichni žáci závěrečných ročníků byli průběžně informováni o nabídkách zaměstnání, které nám od firem přicházely.

Spolupráce s třídními učiteli

- Většina konzultací byla k problematice zohledňování žáků s VPU (včetně uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce), zdravotním handicapům a problematice kázeňských postihů žáků především za neomluvenou absenci a problémy s chováním,
- Z důvodu problémového chování některých žáků se uskutečnily výchovné komise, na kterých byli přítomni zákonní zástupci,
- Pro žáky s prospěchovými problémy byly vypracovány plány pedagogické podpory.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i v loňském školním roce klíčovou oblastí rozvoje školy. Přednost byla dána především konkrétnímu odbornému zaměření dlouhodobých i krátkodobých akcí před všeobecnými vzdělávacími programy. Vzdělávání bylo zaměřeno především do oblastí koncepce výuky, hodnocení kvality a didaktiky. Formy vzdělávání pedagogických pracovníků, které byly na škole realizovány, lze rozdělit do těchto hlavních skupin:

- Dlouhodobé vysokoškolské studium rozšiřující aprobaci.
- Nástavbové studium zaměřené do oblasti pedagogiky (především doplňkové pedagogické studium).
- Tematicky zaměřené dlouhodobé cykly přednášek a seminářů, kterých se průběžně účastní řada vyučujících.
- Jednorázové a krátkodobé semináře na konkrétně vymezená témata - průběžně se účastní příslušní vyučující.

Tento systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jeví jako vyhovující. Jeho finanční náročnost nebyla mimořádná, i když přesahovala výši účelově vázaných prostředků pro vzdělávání. Řada akcí byla proto financována z provozního rozpočtu školy.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je uveden v příloze 13a a 13b.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Informační a propagační akce

V rámci prezentace školy probíhaly tyto akce:

- **Dny otevřených dveří naší školy**

Prezentace oborů vzdělávání byla organizována 20.11.2018 a 24.01.2019 od 13:00 do 18:00 h. Organizaci zajišťovali ve spolupráci s vybranými žáky školy Mgr. Renata Hančíková a PhDr. Stanislava Podžorná (hlavní budova školy) a Ing. Petr Rešl (budova SOU). Školu navštívilo cca 110 zájemců o studium, z toho asi 6 o studium VOŠ a přibližně 60 rodičů.

- Navštívili jsme třídní schůzky na vybraných základních školách.
- Na ostatní spádové základní školy jsme rozeslali propagační materiály s nabídkou exkurzí a besed pro jejich žáky.
- Své učební a studijní obory jsme představili ve dnech 24. a 25.10.2018 na **přehlídce středních škol GEMMA** v Novém Jičíně.
- Školu jsme prezentovali 21.11.2018 na **Dnech technické kariéry** v prostorách kopřivnického kulturního domu, organizované Městským úřadem v Kopřivnici.
- Škola byla organizátorem přehlídky technických profesí s názvem „**Řemeslo má zlaté dno**“, na které byly široké veřejnosti předváděny ukázky z profesí, o které je na trhu práce největší zájem. Vzhledem k tomu, že je naše škola hlavním organizátorem, se kromě prezentace všech oborů SOU představil i obor Strojírenství SOŠ. Přehlídka proběhla ve dnech 03.04.2019 a 04.04.2019. Ve sportovní hale naší školy a navštívilo ji rekordních 1350 návštěvníků, z toho cca 1 200 žáků. Možnost budoucího uplatnění prezentovaly společnosti jako TATRA TRUCKS a. s., Brose CZ spol. s r. o., Continental Automotive Czech Republic, s. r. o., Siemens, s. r. o., Varroc Lighting Systems, s. r. o., Bike Fun International, s. r. o., a další firmy a přidala se také VŠB TU Ostrava. V rámci přehlídky hostila minulý týden naše škola také Kulatý stůl, jehož tématem bylo směřování budoucího vzdělávání a perspektiva technických oborů pro moderní technologie a robotizaci. O tomto aktuálním tématu diskutovali zástupci Moravskoslezského kraje, Hospodářské komory, Automobilového klastru, Úřadu práce, zástupci města Kopřivnice, VŠB Ostrava, ředitelé základních škol a zástupci firem, jejichž zájem o spolupráci postupně roste.
- Ve dnech 08. a 09.06.2019 proběhly na zkušebním polygonu společnosti TATRA TRUCK, a. s. **Kopřivnické dny techniky**, kde jsme v propagačním stánku prezentovali naši školu. Na této akci prezentujeme školu již tradičně.
- V průběhu celého roku byly podávány informace zájemcům o studium na naší škole telefonicky, elektronickou poštou nebo osobně. Veškeré tištěné materiály byly k dispozici v sekretariátu školy.

Propagace školy byla zajišťována průběžně také v médiích:

- Kabelová televize Kopřivnice,
- Kopřivnické noviny,
- týdeník Region,
- Novojičínský Deník.

8.2. **Prezentace školy**

8.2.1. **Soutěže ze strojírenské oblasti**

Olympiáda v kreslení v AutoCADu

V týdnu od 04.03.2019 do 08.03.2019 probíhalo v hodinách předmětu CAD systémy školní kolo Olympiády v kreslení v AutoCADu. Soutěž se týkala 2. ročníků oboru Strojírenství. Žáci se umístili v tomto pořadí:

Umístění	Jméno
1.	Štěrbá Jakub
2.	Pliska Zdeněk
3.	Paholek Radek

Olympiáda v Inventoru

V týdnu od 04.03.2019 do 08.03.2019 se konalo v rámci výuky předmětu CAD systémy také školní kolo Olympiády v Inventoru. Soutěž se týkala 3. a 4. ročníků oboru Strojírenství.

Umístění žáků 3. ročníku
oboru Strojírenství:

Umístění	Jméno
1.	Zátopek Adam
2.	Bělík Jakub
3.	Výborný Jakub
4.	Kostelník Martin

Umístění žáků 4. ročníku
oboru Strojírenství:

Umístění	Jméno
1.	Moštěk Michal
2.	Štramberský Jan
3.	Konečný Michal
4.	Štefek Ondřej

AUTODESK ACADEMIA 2019 v CADu

Ve dnech 29. – 30. března 2019 proběhla na SPŠS Na Proseku v Praze prestižní **mezinárodní soutěž AUTODESK ACADEMIA DESIGN 2019** v konstruování v produktech firmy Autodesk. Soutěžilo se ve třech kategoriích: 2D kreslení v AutoCADu, 3D modelování v Inventoru pro studenty a pro učitele. V kategorii 3D tisk obsadil Ivo Škrobák 4. místo. Ve 2D kreslení Tereza Bílková – 7. místo a ve 3D modelování Jan Štramberský – 7. místo.

Mezinárodní den strojařů 2019

Ve dnech 25. března 2019 proběhla v **mezinárodní soutěž Den strojařů**. Spočívala v řešení konstrukčního a technologického úkolu z technické praxe, jehož zadání dodala firma Huisman Konstrukce, s. r. o. ze Sviadnova. Úkolem bylo navrhnout montážní plošinu pro lidskou posádku, včetně potřebných výpočtů a výkresové dokumentace. V konkurenci středních škol se naši žáci **Lukáš Laniak, Vojtěch Havlát, Erik Dresler** umístili na pěkném **4. místě**.

Certifikát Autodesk Certificate of Completion

Na konci školního roku 2018/2019 získalo 5 žáků SOU mezinárodně platný certifikát „Autodesk Certificate of Completion“.

8.2.2. Matematické soutěže

Dne 7. března 2019 se konalo školní kolo Matematické soutěže žáků středních škol, kterého se zúčastnilo 18 žáků ze všech tříd SOŠ. Do celostátního kola postupovalo pět žáků: ze třídy 1.A to byl Marek Štěrba, ze třídy 2.A Matyáš Smuž, ze třídy 3A Vojtěch Havlát, ze třídy 4A Jan Štramberský a Ivo Škrobák. V celostátním kole, které probíhalo 29.3.2019 v Ostravě a v Praze se stali úspěšnými řešiteli Marek Štěrba, Vojtěch Havlát, Jan Štramberský a Ivo Škrobák. Soutěž pořádá Jednota českých matematiků a fyziků.

Jan Štramberský, žák 4. ročníku oboru Strojírenství, byl vybrán odborem školství Moravskoslezského kraje v Ostravě a dne 7. listopadu 2018 oceněn jako jeden z 25 nejlepších žáků našeho kraje. Jan Štramberský je talentovaný matematik a zajímá se o studovaný obor. V loňském školním roce dosáhl výrazných úspěchů v krajských, národních i mezinárodních soutěžích.

8.2.3. Jazykové soutěže

Konverzační soutěže cizích jazyků

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Dne 21. listopadu 2018 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Zúčastnilo se ji celkem 11 žáků. 1. místo obsadil Petr Štusek ze 3.ročníku a postoupil do krajského kola.

Krajské kolo v konverzační soutěži se uskutečnilo dne 22. března 2019, kde žák naší SOŠ Petr Štusek obsadil 30. místo z celkových 35 účastníků.

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Dne 22. listopadu 2018 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, a to za účasti osmi žáků střední odborné školy. 1. místě obsadil Radim Jeřábek z 1. ročníku.

3) Scrabble v anglickém jazyce

Dne 21. března 2019 se žáci 3. ročníku Daniel Gerda a Petr Štusek zúčastnili soutěže ve scrabble v anglickém jazyce.

8.2.4. Soutěže učňů

SOUTĚŽ KOVO JUNIOR 2019

Dne 21. března 2019 proběhla na Vítkovické SPŠ v Ostravě soutěž KOVO JUNIOR 2019 v oboru Obráběč kovů, kterého se za naši školu zúčastnili žáci 3. ročníku. Jan Juračák se umístil na 1. místě a Jan Syrek na 10. místě.

ČESKÉ RUČIČKY 2019

Dne 21. února 2019 proběhla na SŠTZ Nový Jičín soutěž Strojní mechanik. Žák 1. ročníku oboru Strojní mechanik, Martin Juračák se umístil na 5. místě.

AUTOMECHANIK JUNIOR 2019

Dne 27. února 2019 se na SŠTD Ostrava – Vítkovice, konalo krajské kolo soutěže Automechanik Junior 2019. Žák 3. ročníku oboru Automechanik Jaroslav Géryk, se umístil na 8. místě.

KAROSÁŘ JUNIOR 2019

Krajského kola soutěže Karosář Junior 2019, které se konalo dne 7. března 2019 na RB SOU autoopravárenské s. r. o. v Ostravě-Vítkovicích, se zúčastnil žák 3. ročníku oboru karosář Kristián Marek. Umístil se na 2. místě a postoupil do celostátního kola.

AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2019 – REPUBLIKOVÉ KOLO

Ve dnech 15. – 17. dubna 2019 se v Mladé Boleslavi konalo finále soutěže Autoopravář Junior 2019. Za naši školu se zúčastnil žák oboru Karosář Kristián Marek, který se umístil na 10. místě.

KOVO JUNIOR 2019 – CELOSTÁTNÍ KOLO

Ve dnech 15. – 17. dubna 2019 se Jan Juračák, žák třetího ročníku oboru Obráběč kovů, zúčastnil celostátního finále soutěže Kovo Junior 2019, která proběhla v Chomutově.

V kategorii Obráběč kovů se umístil v celkovém hodnocení na 1. místě.

8.2.5. Sportovní úspěchy

Žáci i v tomto roce reprezentovali svými vynikajícími výsledky ve sportovních soutěžích nejen naši školu, ale i okres Nový Jičín, který patří mezi nejlepší v republice.

3. místo v okresním finále

15. listopadu 2018 **Plavání – Frenštát pod Radhoštěm**

Michal Šupa, Jan Sazovský, Jan Syrek, Dominik Galko, Václav Lichnovský, Michael Marek.

1. místo v okresním kole

7. prosince 2018 **Házená – Nový Jičín**

Tomáš Alaxa, Dominik Feix, Ondřej Jalůvka, Samuel Kriegiel, Radek Kubečka, Lukáš Kučeriak, Oliver Ribánsky, Jakub Ripper, Radovan Vízner.

1. místo v okresním kole

19. prosince 2018 **Skok vysoký - Kopřivnice**

Dominik Schindler, Vendula Janošová

1. místo v krajském kole

16. ledna 2019 **Házená – Frýdek - Místek**

Tomáš Alaxa, Dominik Feix, Ondřej Jalůvka, Samuel Kriegiel, Radek Kubečka, Lukáš Kučeriak, Oliver Ribánsky, Jakub Ripper, Radovan Vízner.

2. místo v oblastním kole

30. ledna 2019 **Házená – Rožnov pod Radhoštěm**

Tomáš Alaxa, Dominik Feix, Ondřej Jalůvka, Samuel Kriegiel, Radek Kubečka, Lukáš Kučeriak, Oliver Ribánsky, Jakub Ripper, Radovan Vízner

3. místo v okresním kole

3. května 2018 **Florbal – Kopřivnice**

Mikš, Zubek, Ripper, Goršanov, Herblich, Raška, Kotala, Štefek, Marek, Janek, Telčer, Vantuch, Hykl, Vavřík a Škrobák

8.2.6. Turistický kurz 3. ročníků na SOŠ a SOU

Turistický kurz SOŠ se konal 10. – 14. září 2018 v Melči - Mokřinkách. Pedagogický dozor vykonávali: Mgr. Milčinská, Mgr. Richterová, Mgr. Šádek, Nehera, Ing. Hořák. Kurzy proběhly podle předem stanoveného plánu. Díky bohaté náplni získali žáci mnoho nových znalostí a dovedností, navíc si zvýšili svou fyzickou kondici. Náplní kurzu byl vodácký výcvik, horolezecký výcvik, orientace v přírodě, cykloturistika, střelba ze vzduchovky. Nedílnou součástí kurzu byly sportovní hry.

8.2.7. Lyžařský kurz 2. ročníků na SOŠ a SOU

Lyžařský kurz pro žáky SOŠ a SOU se konal 14. – 18. ledna 2019 v lyžařském středisku Bílá.

Pedagogický dozor: Mgr. Milčinská, Mgr. Richterová, Mgr. Šádek

Kurz proběhl podle předem stanoveného plánu, sněhové podmínky byly výborné. Všichni žáci se naučili lyžovat nebo si zdokonalili lyžařskou nebo snowboardovou techniku. Žáci měli také možnost zúčastnit se her a soutěží pod vedením instruktorů a pedagogů, vyzkoušeli si sněžnice.

- Přehled soutěží, ve kterých se žáci naší školy umístili do 3. místa – viz příloha 14

- Příprava a organizování soutěží – viz příloha 15

8.2.8. Akce organizované pro ubytované žáky a studenty

Pravidelné akce

Den	Zájmový kroužek	Místo	Od - do	Kdo
Pondělí	Florbal	Sportovní hala malá tělocvična	20.00-21.30	VOŠ, SOŠ a SOU

Přehled příležitostných akcí tělovýchovných, turistických a také z oblasti rozumové a mravní, pracovní a estetické výchovy, které jsou určeny zejména žákům SOŠ a SOU, ale mohli se jich účastnit i studenti VOŠ:

Akce tělovýchovné a turistické:

- Vycházka do okolí DM – Bezručova vyhlídka, zřícenina Šostýn, Štramberk
- Společné návštěvy bowlingu – soutěž družstev i jednotlivců
- Turnaj dvoučlenných družstev ve stolním fotbale
- Turnaj jednotlivců ve stolním tenise
- Turnaj jednotlivců v discgolfu

- Lezení na umělé lezecké stěně
- Tipovací soutěž na výsledky utkání MS v ledním hokeji
- Společná návštěva krytého bazénu – plavání
- Bodybuilding – pravidelné posilování v posilovně DM a sport. hale

Rozumová a mravní výchova:

- Pravidelné večery – povídání o životě
- Večer s hlavolamy
- Turnaj v piškvorkách
- Povídání o svátcích

Pracovní výchova:

- „Intr v akci“ – pravidelné společné vaření a pečení
- Pizza cup – soutěž družstev o nejlépe připravenou pizzu
- Pečení vánočních perníčků
- Celoroční péče o pokojové rostliny
- Zimní brigády před DM – odhazování sněhu
- Úklid kolem DM – dle potřeby

Estetická výchova:

- Tvoření – adventní věnec
- Vánoční výzdoba DM
- Vánoční tabule – slavnostní večere s nadílkou, ohňostroj
- Velikonoční výzdoba

Ostatní akce:

- Pravidelná odpoledne nebo večery společenských her
- Mikulášská nadílka - studenti studentům
- Posezení u ohně
- Rozloučení se studenty – společná vycházka na zmrzlinu

8.3. Akce školy hrazené Nadačním fondem ŠKOLA ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 byly z Nadačního fondu ŠKOLA hrazeny nejen vstupy na různá kulturní představení, ale také byla touto cestou zaplácena např. doprava na turistický kurz žáků školy, jízdné a startovné na vybrané sportovní soutěže žáků či exkurze. Z Nadačního fondu ŠKOLA je hrazeno též občerstvení v rámci Dne otevřených dveří na škole nebo také na akci Přehlídka technických profesí. V neposlední řadě se tímto způsobem zajišťují na konci školního roku také poukázky pro žáky školy s vynikajícím prospěchem či celoročně úspěšné žáky reprezentující školu.

Položky hrazené Nadačním fondem ŠKOLA za rok 2018/2019:

- odměny žákům – turistický kurz
- doprava - turistický kurz
- doprava žáků na seznamku
- občerstvení žáci - Gema
- ceny do soutěže - konverzační Aj
- občerstvení - Den otevřených dveří
- startovné - plavání
- dárkové poukazy - soutěž
- příspěvek na dopravu - lyžařský kurz
- doprava - turnaj v házené Zubří
- startovné - Mechanik seřizovač 2019
- startovné - Autoopravář junior - karosář 2019
- startovné - Autoopravář junior - automechanik 2019
- startovné - Zámečník 2019
- startovné - Kovo junior - obráběč kovů 2019
- doprava - divadlo Nový Jičín
- doprava - soutěž Scrable
- Soutěž Autodesk - Praha
- filmové představení - Jan Palach
- poukázky-odměny-Přehlídka profesí
- startovné - Kovo Junior
- příspěvek na maturity 4.A
- doprava - exkurze VŠB Ostrava
- doprava - exkurze JOP air Mošnov
- doprava - exkurze VŠB Ostrava
- příspěvek na maturity 4MS

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 byly na naší škole provedena následující inspekční činnost:

Předmět kontroly: **Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky**

Termín provedení kontroly: 10.09.2019 – 21.09.2019

Kontrolované období: rok 2017, 2018

Kontrolní zjištění:

- Vnitřní kontrolní systém: schvalovací postupy řídící kontroly v některých oblastech nejsou prováděny,
- nedostatky v oblasti registru smluv – zveřejnění v registru smluv po lhůtě 30 dní od akceptace objednávky, plnění ze smluvních vztahů proběhlo bez právního důvodu.

Výsledek:

Organizace přijala opatření k nápravě zjištěných nedostatků, jež byla odborem podpory korporátního řízení a kontroly vyhodnocena za vhodná, dostatečná a přiměřená kontrolním zjištěním.

Předmět kontroly: **Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.**

Termín provedení kontroly: 11.03.2019 – 14.03.2019

Kontrolované období: 2017/2018, 2018/2019

Kontrolní zjištění:

- Kontrola vydání školních vzdělávacích programů pro střední školu a domov mládeže podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona, kontrola akreditace vzdělávacích programů pro vyšší odborné vzdělávání podle § 104 odst. 1 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školních řádů a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona a podle § 4 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- Kontrola správnosti předávání údajů z dokumentace školy a školní matriky podle § 28 odst. 5 školského zákona a § 3 odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění účinném v kontrolovaném období.

Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- Kontrola vedení evidence úrazů žáků a studentů a vyhotovení a zasílání záznamu o úrazu stanoveným orgánům a institucím podle § 29 odst. 3 školského zákona, a podle § 1 odst. 2, § 2 odst. 1, 3, 4 a 6, § 3 odst. 1 a 4, § 4 odst. 1 a 4 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- Kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a studentů podle § 29 odst. 2 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- Kontrola výživových norem u vybraných druhů potravin podle § 1 odst. 2 a 8 ve smyslu přílohy č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Výsledek:

Česká školní inspekce uložila řediteli školy ve lhůtě 30 dnů odstranit zjištěné nedostatky a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření. Dále Česká školní inspekce uložila řediteli školy ve lhůtě 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci zjištěných nedostatků a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Dne 29.04.2019 byly prostřednictvím datové zprávy odeslány České školní inspekci připomínky ředitele školy k obsahu inspekční zprávy.

Dne 14.05.2019 byla prostřednictvím datové zprávy odeslána České školní inspekci opatření ředitele školy k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti.

Dne 28.05.2019 vydala Česká školní inspekce stanovisko k připomínkám se závěrem „Inspekční zjištění byla podložena“.

Předmět kontroly: **Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.**

Termín provedení kontroly: 14.05.2019

Kontrolované období: aktuální

Kontrolovaná osoba: Roman Jašek, technik BOZP

Kontrolní zjištění:

V rámci provádění kontroly byli inspektorem vybráni uvedení zaměstnanci - kontrolované osoby: Štěpán David, Kovalák Ondřej, Juchelková Jana.

- Kontrolovaná osoba v průběhu kontroly nepředložila doklad o tom, že by byli učitelé odborného výcviku (Štěpán David, Kovalák Ondřej) seznámeni s návody k obsluze strojů, které používají při své pracovní činnosti. Kontrolovaná osoba nezajistila povinnost poskytnout zaměstnancům podle potřeb vykonávané práce dostatečné a přiměřené informace a pokyny o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, čímž kontrolovaná osoba nesplnila stanovenou povinnost.
- V průběhu kontroly nepředložila doklad o tom, že by byli zaměstnanci seznámeni s pravidly pro ruční manipulaci s břemeny, čímž kontrolovaná osoba nesplnila stanovenou povinnost.
- V průběhu kontroly kontrolovaná osoba nepředložila bezpečnostní listy chemických látek a přípravků, se kterými zaměstnanci přicházejí do styku, z čehož vyplývá, že nebyli zaměstnanci v potřebném rozsahu seznámeni s účinky těchto látek, se způsoby jak s nimi zacházet, s ochrannými opatřeními, se zásadami první pomoci, s potřebnými asanačními postupy a s postupy při likvidaci poruch a havárií tak, jak stanoví základní požadavky k zajištění bezpečnosti práce a technických zařízení. Tím kontrolovaná osoba nesplnila stanovenou povinnost.

Výsledek:

Organizace přijala opatření k nápravě zjištěných nedostatků, jež byla vyhodnocena za vhodná, dostatečná a přiměřená kontrolním zjištěním.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1. Náklady organizace

▪ v hlavní činnosti byly čerpány náklady	65 098 452,05 Kč
▪ v doplňkové činnosti byly čerpány	4 455 736,30 Kč
Náklady celkem	69 554 188,35 Kč

10.2. Výnosy organizace

▪ z hlavní činnosti včetně poskytnutých dotací	64 993 541,83 Kč
▪ z doplňkové činnosti školy	4 675 061,50 Kč
Výnosy celkem	69 668 603,33 Kč

10.3. Výsledek hospodaření organizace za rok 2018

▪ hlavní činnost	-104 910,22 Kč
▪ doplňková činnost	219 325,20 Kč
Celkem VH po zdanění za organizaci	114 414,98 Kč

10.4. Zaměření doplňkové činnosti

Doplňková činnost školy byla v souladu se zřizovací listinou zaměřena v převážné míře na tyto aktivity:

- ubytování a stravování v období hlavních prázdnin a ve volných kapacitách domova mládeže,
- využití volných kapacit sportovní haly veřejnosti formou služby,
- nájmy nebytových prostor dle jednoročních smluv o pronájmu,
- kurzy autoškoly,
- kurzy podle požadavků organizací.

*Hospodaření školy je podrobně popsáno ve **Zprávě o činnosti a plnění úkolů za rok 2018.***

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Škola se účastní testování KVALITA, které se týká žáků 1. a 3. ročníků maturitních oborů. Testuje se z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.
Testování se týká těchto oborů:
23-41-M/01 Strojírenství
23-45-L/01 Mechanik seřizovač
- Škola i nadále pokračuje v realizaci vlastních rozvojových programů. Zaměřujeme se zejména na rozvoj systémů 3D modelování (Catia, Autodesk Inventor) a systému řízení CNC strojů (Heidenhein, Synumerik, Fanuc, Eltec, Hypermil). Zapojuje své žáky a studenty do řešení technické problematiky v mezinárodních soutěžích.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nabízí prostřednictvím svých webových stránek www.voskop.cz vzdělávací akce (kurzy, školení s minimálním počtem 10 zájemců) se zaměřením na oblasti:

- technika (strojírenství, CAD,...),
- technika – praktické dovednosti (svařování, CNC stroje, lakýrnické práce, ...),
- ekonomika,
- informační a komunikační technologie,
- autoškola.

Spolupracujeme také s Centrem dalšího vzdělávání, které nabízí širokou škálu vzdělávacích akcí pro různé cílové skupiny, především pro zaměstnance firem, nezaměstnané, ale i pro širokou veřejnost.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – viz. příloha 19

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK (2018-2023)
2. Podpora strojírenských oborů (2014-2020)
3. Podpora výuky CNC obrábění (2018-2023)
4. Laboratoře technických měření (2018-2023)
5. „YES I DO“ (2018-2021)
6. Zapojení rodilých mluvčí do výuky (2019-2020)

Všechny uvedené projekty jsou financovány z "Integrovaného regionálního operačního programu", předkladatel: kraj.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.
- Základy spolupráce se sociálními partnery jsou zaměřeny zejména do oblastí:
 - kontaktu s rozvojem inovací a nových metod v podnicích a jejich zavádění do výuky,
 - spolupráce na tvorbě studijních materiálů,
 - spolupráce při dalším vzdělávání učitelů školy,
 - zadávání a konzultování témat dlouhodobých maturitních prací na SŠ a absolventských pracích na VOŠ,
 - připomínkování vzdělávacích programů a tematických plánů,
 - zajišťování praxí studentů,
 - zastoupení představitelů podniků ve školských radách pro SŠ a VOŠ,
 - účast odborníků z podniků a institucí při závěrečných zkouškách a absolutoriích,
 - prezentace podniků na škole, získávání a podpora úspěšných absolventů.

Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy patří:

- TATRA TRUCKS, a. s., Kopřivnice
- Brose CZ spol. s r. o.
- Hyundai Motor Manufacturing Czech, s. r. o.
- FONSIL, spol. s r. o.
- BIKE FUN International, spol. s r. o.
- VOP CZ, s. p.
- Tymphany Acoustic Technology Europe, s. r. o.
- Continental Automotive Systems CZ, s. r. o., Frenštát p. R.
- DEC-PLAST Trade, s. r. o., Příbor
- Erich Jäger, s. r. o. Kopřivnice
- Dura Automotive Systems CZ, s. r. o. Kopřivnice
- CIREX, s. r. o., Kopřivnice
- Varroc Lighting Systems, s. r. o., Šenov u N. Jičína
- Dytron, s. r. o. Nový Jičín

Při zajišťování praxí a absolventských stáží spolupracuje škola dále s více než 100 firmami a institucemi širšího regionu, jejichž okruh se každým rokem mění a rozšiřuje.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2018/2019 - viz příloha 20

15. PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena Školskou radou střední školy a Školskou radou vyšší odborné školy dne ...10.2019.

Mgr. Jan Pavelka
ředitel školy