



V Kopřivnici 13. října 2017

Č.j. VSSKo/03371/2017

Vyšší odborná škola, Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště,  
Kopřivnice, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok  
**2016/2017**

## O B S A H

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>5</b>
1.1	Charakteristika školy	5
1.2	Vybavenost školy	8
1.3	Poskytované služby žákům a studentům	10
1.3.1	Knihovna	10
1.3.2	Ubytovací služby	10
1.3.3	Stravovací služby	10
1.4	Historie a současný vývoj školy	11
<b>2</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b>	<b>14</b>
2.1	Přehled oborů vzdělání na Středním odborném učilišti	15
2.2	Přehled oborů vzdělání na Střední odborné škole	20
2.3	Přehled oborů vzdělání na Vyšší odborné škole	22
<b>3</b>	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY</b>	<b>24</b>
3.1	Struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků	24
3.2	Stavy pracovníků dle jednotlivých škol a školských zařízení k 31.12.2016	25
3.3	Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	25
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>26</b>
4.1	Přijímací řízení na Středním odborném učilišti	26
4.1.1	První kolo přijímacího řízení	26
4.1.2	Další kola přijímacího řízení	27
4.2	Přijímací řízení na Střední odborné škole	28
4.2.1	První kolo přijímacího řízení	28
4.3	Přijímací řízení na Vyšší odborné škole	29
4.3.1	První kolo přijímacího řízení	29
4.3.1.1	Denní forma vzdělávání	29
4.3.1.2	Dálková forma vzdělávání	29
4.3.2	Další kola přijímacího řízení	30
4.3.1.3	Denní forma vzdělávání	30
4.3.1.4	Dálková forma vzdělávání	30
<b>5</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ ŠKOLY</b>	<b>32</b>
5.1	Vzdělávací proces na Středním odborném učilišti	32
5.2	Vzdělávací proces na Střední odborné škole	35
5.3	Vzdělávací proces na Vyšší odborné škole	37
5.4	Přehled správních rozhodnutí ředitele školy	42
5.5	Environmentální vzdělávání	43
<b>6</b>	<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>	<b>44</b>
	Vyšší odborná škola a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	44
6.1	Preventivní aktivity pro žáky a studenty	44
6.2	Preventivní aktivity pro učitele a rodiče	45
6.2.1	Podpora handicapovaných studentů	46
6.2.2	Výchovné a kariérové poradenství	47
	Vyšší odborná škola a Střední odborná škola	47
	Střední odborné učiliště	48
<b>7</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>49</b>

<b>8</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>50</b>
8.1	Informační a propagační akce	50
8.2	Prezentace školy	51
8.2.1	Soutěže ze strojírenské oblasti	51
8.2.2	Matematické soutěže	52
8.2.3	Jazykové soutěže	53
8.2.4	Soutěže z oblasti ICT	53
8.2.5	Soutěže učňů	53
	Sportovní úspěchy	55
8.2.6	Turistický kurz 3. ročníků na SOŠ a SOU	56
8.2.7	Lyžařský kurz 2. ročníků na SOŠ a SOU	56
8.2.8	Akce organizované pro ubytované žáky a studenty	56
<b>9</b>	<b>NADAČNÍ FOND ŠKOLA</b>	<b>58</b>
<b>10</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b>	<b>59</b>
<b>11</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	<b>60</b>
11.1	Náklady organizace	60
11.2	Výnosy organizace	60
11.3	Výsledek hospodaření organizace za rok 2016	60
11.4	Zaměření doplňkové činnosti	60
<b>12</b>	<b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b>	<b>61</b>
<b>13</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>62</b>
<b>14</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>63</b>
<b>15</b>	<b>PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>64</b>

Všechna jména jsou zveřejněna se souhlasem zúčastněných v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

## SEZNAM PŘÍLOH

- 1a Kritéria přijímacího řízení (pro obory s přijímací zkouškou na SŠ)
- 1b Kritéria přijímacího řízení (pro obory bez přijímací zkoušky na SŠ)
- 1c Stanovení termínů 1. kola přijímacího řízení na střední škole
- 2 Kritéria přijímacího řízení (pro všechny obory vzdělání na SŠ)
- 3 Kritéria přijímacího řízení na VOŠ
- 4 Přehled tříd a oborů vzdělání SOU k 31.08.2017
- 5 Vyznamenání, prospívající, neprospívající žáci a prospěch na SOU
- 6 Výsledky maturitních zkoušek na SOU
- 7 Výsledky závěrečných zkoušek na SOU
- 8 Přehled tříd a oborů vzdělání SOŠ k 31.08.2017
- 9 Vyznamenání, neprospívající žáci a prospěch na SOŠ
- 10 Výsledky maturitních zkoušek na SOŠ
- 11a Počty studentů na VOŠ oboru Ekonomika a podnikání
- 11b Počty studentů na VOŠ oboru Strojírenství
- 12 Výsledky absolutoria na VOŠ
- 13a Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SOŠ
- 13b Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SOU
- 14 Soutěže žáků
- 15 Příprava a organizování soutěží
- 16 Přehled výsledků maturitních zkoušek na SOŠ
- 17 Přehled výsledků maturitních zkoušek na SOU
- 18 Výsledky škol v programu KVALITA
- 19 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 20 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Charakteristika školy

#### Logo



#### Název

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, KOPŘIVNICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Identifikátor právnické osoby: 600 016 781

Školy a školská zařízení	IZO	kapacita
❖ Vyšší odborná škola	110 030 150	400 studentů
❖ Střední škola	107 880 377	900 žáků
❖ Domov mládeže	103 120 343	150 lůžek
❖ Školní jídelna	108 022 366	700 stravovaných
❖ Školní jídelna-výdejna	174 101 996	350 stravovaných

#### Sídlo

742 21 Kopřivnice, Husova 1302/11

#### Statutární zástupce školy

Mgr. Jan Pavelka, ředitel školy

#### Kontakty

<http://www.voskop.cz>,  
telefon: 556 833 301, 775 080 342,  
e-mail: [pavelka@voskop.cz](mailto:pavelka@voskop.cz)

#### Datová schránka

ID: cehixps

#### Právní forma

příspěvková organizace  
IČ: 00 601 624  
DIČ: CZ 00 601 624

#### Datum zahájení činnosti příspěvkové organizace

1. 6. 1991

#### Zřizovatel

Moravskoslezský kraj  
Sídlo: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava  
Právní forma: kraj  
IČ: 70 890 692

## Vedení školy

Ředitel	Mgr. Jan Pavelka
Statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele - VOŠ	RNDr. Václav Nešpor
Zástupce ředitele - SOŠ	Mgr. Miluše Dvořáková
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku - SOU	Ing. Petr Rešl
Zástupce ředitele pro odborný výcvik - SOU	Jiří Raška

## Školské rady

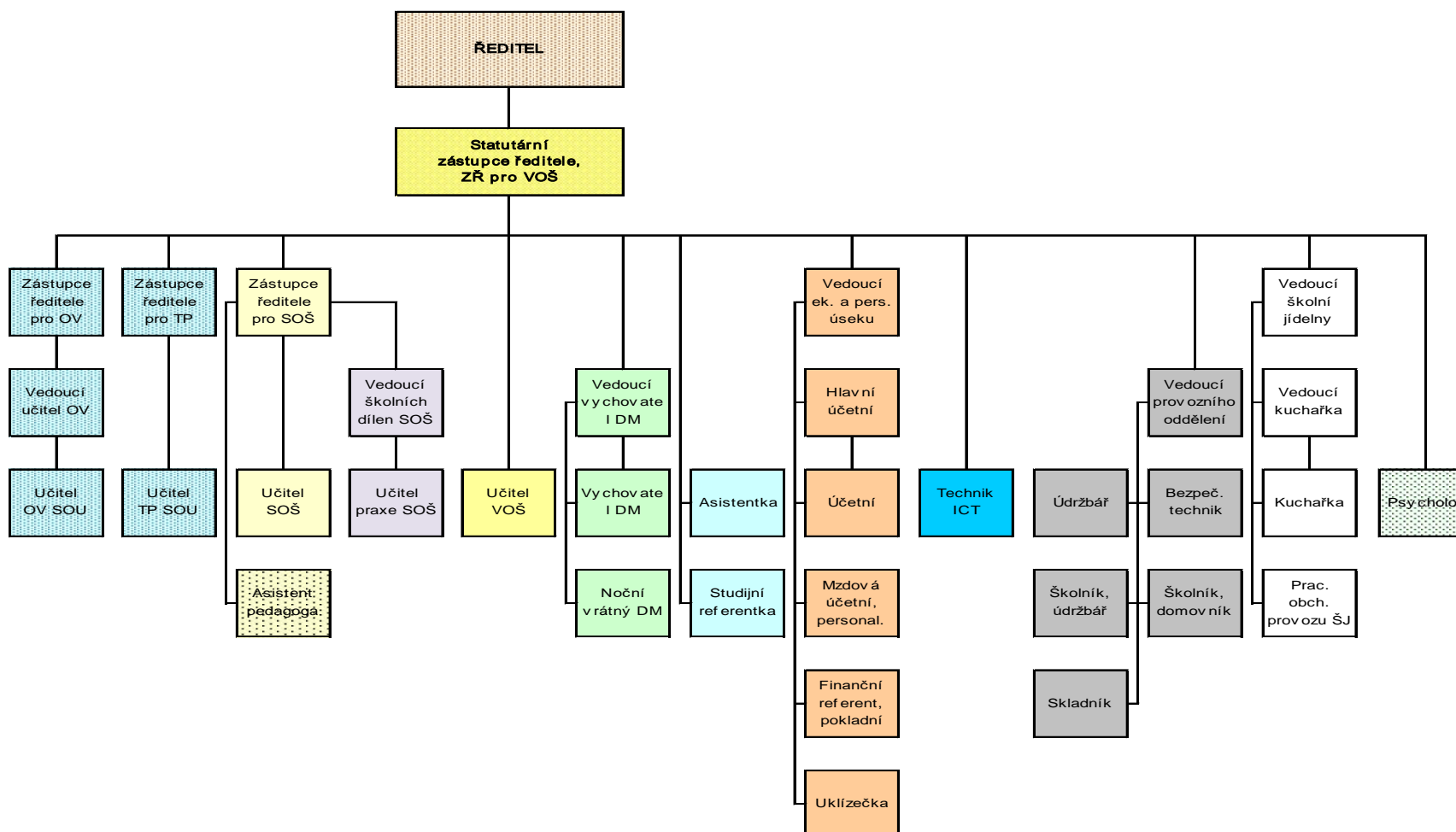
### Školská rada při vyšší odborné škole

Předseda	Ing. Libor Bartoň
Členové	Ing. Milan Křížák RNDr. Miroslava Hermanová Mgr. Vladimíra Milčinská Veronika Vávrová Tomáš Parolek

### Školská rada při střední škole

Předseda	Ing. Renata Kovářová
Členové	Ing. Miroslav Kopečný Ing. Petr Kopelec Mgr. Dana Vráželová Krupová Jana Bartoňová Bc. Ivana Hanková

## Soustava funkcí na VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice k 1. 1. 2017



## 1.2 Vybavenost školy

Všichni žáci a studenti využívají společně budovy a zařízení, jež jsou ve vlastnictví školy.

### **Hlavní budova Vyšší odborné školy a Střední odborné školy**

pro teoretickou výuku s učebnami, odbornými učebnami, laboratořemi, školními dílnami a jídelnou má 34 učeben, z toho 15 kmenových a 19 odborných:

- 1 posluchárna pro 90 žáků
- 3 jazykové učebny, z toho 1 multimediální
- 5 učeben výpočetní techniky
- 3 multimediální učebny, z toho 1 přírodovědná
- 5 laboratoří
  - fyziky a chemie
  - automatizace, elektro a pneumatiky
  - 3D měření
  - 2 strojní

Multimediální učebny jsou vybaveny nejmodernějším zařízením - interaktivní tabule SmartBoard, počítač, zesilovač, DVD přehrávač, videorekordér, vizualizér, projektor na dálkové ovládání.

školní dílny:

- pracoviště kovoobrábění
- pracoviště dřevoobrábění
- kovárna a svařovna
- zámečnické a montážní pracoviště
- pracoviště pro diagnostiku motorových vozidel
- elektrodílna

### **Odloučené pracoviště-budova Středního odborného učiliště**

pro teoretickou výuku s učebnami, odbornými učebnami, laboratořemi, školními dílnami a výdejnou stravy:

teoretická výuka má 28 učeben (14 kmenových a 14 odborných) a posluchárnu

- posluchárna pro 320 žáků
- 3 jazykové učebny
- 2 učebny výpočetní techniky
- 1 odborná učebna fyziky
- 1 učebna pro výuku technické dokumentace
- 1 učebna pro výuku elektro-oborů
- 2 odborné učebny pro výuku učebních oborů
- 1 odborná učebna pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel
- 3 multimediální učebny

Multimediální učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, PC, vizualizéry, dataprojektory a ozvučením. Jednotlivé vybavení je umístěno podle potřeb konkrétní multimediální učebny.



školní dílny (28 různých pracovišť):

- 6 rukodílných pracovišť
- 3 klempířská pracoviště
- 2 lakýrnická pracoviště
- 2 soustružnická pracoviště
- 1 frézařské pracoviště
- 2 brusičské pracoviště
- 2 pracoviště CNC obrábění
- 1 učebna programování CNC
- 2 autoelektrikářská pracoviště
- 4 automechanická pracoviště
- 1 pracoviště pro výuku elektro-slaboproud
- 1 svařovna plamenem
- 1 svařovna el. obloukem

### **Ubytování**

budova Domova mládeže:

- 50 (3lůžkových) pokojů
- 5 společenských místností
- 1 relaxační místnost

### **Stravování**

- školní kuchyň a jídelna v areálu Pod Lešem
- jídelna v hlavní budově školy
- jídelna v areálu SOU

### **Sportovní zařízení**

ve vlastnictví školy:

- sportovní hala se dvěma tělocvičnami

využívaná školou:

- stadion s běžeckou dráhou
- krytý bazén
- venkovní bazén
- krytý zimní stadion

## **1.3 Poskytované služby žákům a studentům**

### **1.3.1 Knihovna**

Půjčování knih se realizuje prostřednictvím knihovního systému LANIUS, provozní doba v knihovně je zajišťována v období školní výuky vždy v úterý od 14:30 do 15:30 h a ve čtvrtek od 15:00 do 16:00 h. Pověřený vyučující Mgr. Miroslav Hvězda.

#### **Stav knihovního fondu:**

Celkem 14 117 svazků včetně audiovizuálních dokumentů

- přírůstek za školní rok: 408 svazků knih, maturitní a absolventské práce žáků a studentů,
- úbytek z důvodu opotřebování: 5 svazků.

### **1.3.2 Ubytovací služby**

Na začátku školního roku 2016/2017 bylo na DM přihlášeno 22 žáků střední školy a 8 studentů VOŠ. Vznikla jedna spojená výchovná skupina a výchovnou činnost zajišťovali střídavě 2 vychovatelé.

Ubytování žáci a studenti měli k dispozici kromě svých pokojů také kuchyňky, studovny s televizí a DVD přehrávačem, malou posilovnu, společenskou místnost s možností hry stolního tenisu, stolního fotbalu, air hokeje a boxovací pytel. Také mohli využívat relaxační místnost vhodnou k pořádání besed a přednášek. Ubytovaným žákům a studentům škola umožnila bezplatně užívat sportovní halu a posilovnu. Měli k dispozici školní knihovnu a možnost připojení k internetu na svých PC. Při všech akcích bylo přihlíženo k zájmům a zálibám studentů. Veškeré aktivity jsou uvedeny a zdokumentovány v kronice DM.

### **1.3.3 Stravovací služby**

Pro žáky, studenty a zaměstnance školy se připravují obědy ve vlastní školní jídelně s výdejem jídla na třech výdejních místech. Provoz školní jídelny je zajišťován 6 provozními pracovníky (1 vedoucí školní jídelny, 3 kuchaři, 1 pracovník provozu). Jídelníček nabízí možnost výběru ze 2 jídel. Ubytování žáci a studenti mají zajištěno celodenní stravování. Všichni mají možnost objednat stravu prostřednictvím elektronického programu. Obědy lze odhlásit telefonicky, případně e-mailem u vedoucí školní jídelny, vždy tentýž den do 12:30 h, nejpozději do 8:00 h následujícího dne.

V tomto školním roce bylo přihlášeno ke stravování:

- 324 žáků a studentů, z toho 30 na celodenní stravování
- 83 pracovníků školy, z toho 2 na celodenní stravování
- 22 cizích strávníků, z toho 0 na celodenní stravování.

Ve volných dnech (víkendy, prázdniny, příležitostné akce) jsou rovněž využívány služby školní jídelny ke komerčním účelům (VHČ).

## **1.4 Historie a současný vývoj školy**

Škola byla založena v roce 1948 a byla zaměřena na večerní studium. V roce 1953 se stala čtyřletou střední školou a její vývoj směřoval od konstrukce automobilů ke všeobecnému strojírenství. Zajišťovala výuku středně technických pracovníků v subregionu Kopřivnicka a okolních měst - zejména Nového Jičína, Studénky a Frenštátu p. R.

Koncem 80. let se začaly projevovat stále podstatnější změny v požadavcích na kvalifikaci ve středně technických funkcích a po roce 1989 vznikla mimořádná poptávka po vzdělání ekonomického směru. Na tyto skutečnosti reagovala škola postupnou změnou oborové specializace a struktury studijních oborů:

Od r. 1989 byl otevřen obor Technická administrativa, který byl později nahrazen oborem Management strojírenství.

Od r. 1992 byl zahájen experiment vyššího studia v oborech Strojírenství a Ekonomika podniku a management.

Od r. 1994 byla rozšířena nabídka o Obchodní akademii.

Dne 30. 8. 1996 došlo ke změně zřizovací listiny - Vyšší technická a ekonomická škola se stala také Vyšší odbornou školou.

V roce 1997 se sloučila s Rodinnou školou v Kopřivnici.

Poslední ročník Rodinné školy ukončil studium v r. 1999 a obor byl vyřazen ze sítě škol.

Ve školním roce 1998/99 byly předloženy projekty zavedení studijních oborů Technické lyceum a Ekonomické lyceum, které vhodně doplňují nabídku středoškolských studijních oborů s ohledem na profesní orientaci, materiální a personální zázemí školy i optimální návazností studia na vysokých a vyšších odborných školách na tyto studijní obory.

Od 1. 9. 2000 byl otevřen 1. ročník oboru Technické lyceum.

V roce 2001 byl zahájen provoz nově zrekonstruované školní jídelny.

Rozhodnutím zastupitelstva Moravskoslezského kraje byla škola od 1. 9. 2003 sloučena se Středním odborným učilištěm strojírenským Kopřivnice a stala se nástupnickou organizací sloučených škol. Sloučení výrazně rozšířilo vzdělávací nabídku školy, její personální i materiální potenciál a vytvořilo příznivé podmínky pro další rozvoj všech jejích součástí.

V roce 2006 byla nabídka oborů vzdělání rozšířena o obor Autotronik.

Dne 11. 1. 2007 škola získala certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2001 číslo: CQS 2018/2007 s platností do 31. 1. 2010.

Od 1. 9. 2007 byl otevřen 1. ročník oboru Ekonomické lyceum a zároveň proveden výmaz oboru Management strojírenství, denní formou.

Dne 1. 4. 2008 byla nabídka oborů vzdělání rozšířena o nástavbový obor Dopravní provoz na Středním odborném učilišti, denní, dálkovou i večerní formou, s účinností od 1. 9. 2008.

Dne 21. 5. 2008 byla zapsána změna dobíhajícího oboru Strojírenství na akreditovaný program Strojírenství na Vyšší odborné škole, denní formou. Dne 11. 7. 2008 byl doplněn tento obor o dálkovou formu, oba jsou s účinností od 1. 9. 2008.

Dne 28. 1. 2009 byla zapsána změna dobíhajícího oboru Ekonomika podniku a management na akreditovaný program 63-41-N/14 Ekonomika podniku a management, s účinností od 1. 9. 2009.

Dne 17. 3. 2009 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-41-M/01 Strojírenství, denní i dálkovou formou,

23-51-H/01 Strojní mechanik, denní formou,

23-52-H/01 Nástrojař, denní formou,

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, denní formou,

26-51-H/01 Elektrikář, denní formou,

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, denní formou,

39-41-L/01 Autotronik, denní formou,

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství, dálkovou formou,

63-41-M/02 Obchodní akademie, denní formou,

78-42-M/01 Technické lyceum, denní formou,

78-42-M/02 Ekonomické lyceum, denní formou,

všechny s účinností od 1. 9. 2009.

Dne 17. 3. 2009 byl proveden výmaz těchto oborů:

23-45-L/506 Provozní technika, dálkovou formou,

23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, denní formou,

26-51-H/002 Elektrikář-slaboproud, denní formou,

všechny s účinností od 1. 9. 2009.

Dne 5. 1. 2010 škola získala certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2009 s platností do 5. 1. 2013.

Dne 1. 3. 2010 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-55-H/02 Karosář, denní formou,

23-56-H/01 Obráběč kovů, denní formou,

23-61-H/01 Autolakýrník, denní formou,

26-57-H/01 Autoelektrikář, denní formou,

všechny s účinností od 1. 9. 2010.

Dne 1. 3. 2010 byl proveden výmaz oboru 23-41-M/001 Strojírenství – dálková forma vzdělávání s účinností od 1. 9. 2010.

Dnem 1. 4. 2010 byla vrácena budova Domova mládeže („D“) na ulici Komenského městu Kopřivnice. Z tohoto důvodu byl snížen počet lůžek Domova mládeže na 150 s účinností od 1. 9. 2010.

Dne 21. 2. 2011 byly stávající obory vzdělání nahrazen podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-43-L/51 Provozní technika

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

všechny s účinností od 1. 9. 2011.

Dne 1. 3. 2011 byl proveden výmaz oboru vzdělání 37-41-L/503 Dopravní provoz ve všech formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2011.

S účinností od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2018 pod č. j. 39 383/11-24 byla udělena akreditace s účinností od 1. 9. 2012 vzdělávacímu programu Strojírenství pro obor vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství.

K 1. 2. 2014 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště („B“) na ulici Komenského 1005 v Kopřivnici. Ke stejnému dni byla snížena kapacita střední školy z 1359 žáků na 900 žáků.

K 1. 2. 2014 byl rovněž proveden výmaz oborů vzdělání:

23-41-M/01 Strojírenství (dálková forma vzdělávání)

26-51-H/01 Elektrikář

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

23-52-H/001 Nástrojař

23-61-H/001 Lakýrník

Dnem 1. 8. 2014 byl znovu jmenován ředitel školy Mgr. Jan Pavelka na dobu určitou na období 6 let, do 31. 7. 2020, na vedoucí pracovní místo.

S účinností od 26. 6. 2015 došlo na základě usnesení Zastupitelstva MSK č. 15/1372 ze dne 25. 6. 2015 ke změně adresy školy: Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace, Husova 1302/11, 742 21 Kopřivnice.

S účinností od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021 pod č. j. MSMT-40568/2015 dne 17. 2. 2015 byla udělena akreditace vzdělávacímu programu: 63-41-N/14 Ekonomika podniku a management, obor vzdělání: 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání, forma vzdělávání: denní, dálková.

Ve školním roce 2015/2016 nebyly zaznamenány žádné podstatné změny.

V červnu 2017 byla podána na MŠMT žádost o reakreditaci oboru vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství, denní a dálková forma, která byla následně schválena/udělena.

## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

vyučovaných ve školním roce 2016/2017

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	DĚLKA STUDIA ROKY	VSTUPNÍ POŽADAVKY	VÝSTUPNÍ ZKOUŠKA	CERTIFIKÁT
23-41-N/03	Strojírenství – denní forma	3	SVM	A	D, titul DiS.
23-41-N/03	Strojírenství - dálková forma	4	SVM	A	D, titul DiS.
63-41-N/14	Ekonomika a podnikání – denní forma	3	SVM	A	D, titul DiS
63-41-N/14	Ekonomika a podnikání - dálková forma	4	SVM	A	D, titul DiS
23-41-M/01	Strojírenství	4	PŠD	M	MV
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání ve strojírenství - dálková forma	5	PŠD	M	MV
23-43-L/51	Provozní technika	2	SVV	M	MV
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	PŠD	M	MV
39-41-L/01	Autotronik	4	PŠD	M	MV
23-51-H/01	Zámečnick	3	PŠD	Z	VL
23-55-H/02	Karosář	3	PŠD	Z	VL
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	PŠD	Z	VL
23-61-H/01	Autolakýrník	3	PŠD	Z	VL
23-68-H/01	Automechanik	3	PŠD	Z	VL
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	PŠD	Z	VL

VYSVĚTLIVKY:

Obory poskytující vyšší odborné vzdělání na VOŠ
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOŠ
Obory nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOU
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOU
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem na SOU

VSTUPNÍ POŽADAVKY:

PŠD	Žáci s ukončenou povinnou školní docházkou
SVV	Absolvent středního vzdělání s výučním listem
SVM	Absolvent středního vzdělání s maturitní zkouškou

VÝSTUPNÍ ZKOUŠKA:

A	Absolutorium
M	Maturita
Z	Závěrečná zkouška

CERTIFIKÁT:


D	Diplom
MV	Maturitní vysvědčení
VL	Výuční list

## 2.1 Přehled oborů vzdělání na Středním odborném učilišti

vyučovaných ve školním roce 2016/2017


### Rámcový vzdělávací program

**23-43-L/51 Provozní technika**

 vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23 s účinností od 1. 9. 2010

### Školní vzdělávací program


**23-43-L/51 Provozní technika**

 schváleno dne 29. 6. 2011, č. j. 2492/2011, s účinností od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem

- nabízí absolventům tříletých strojírenských oborů s výučním listem **odbornou kvalifikaci**:
  - pro prohloubení a rozšíření znalostí získaných v průběhu studia tříletého učebního oboru,
  - je zaměřeno nejenom na technickou stránku, ale i na ekonomickou stránku provozů v průmyslu,
  - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:
  - **výuku odborných předmětů** – technologie, strojírenská technologie, stroje a zařízení, technická měření, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
  - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** ( kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
  - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého, a ruského),
  - **důraz na praktickou stránku oboru**.
- uplatnění absolventa:
  - v nižší a střední technické funkci: např. technolog, normovač, konstruktér, servisní technik, vedoucí provozu apod.,
  - v samostatném podnikání v oblasti strojírenství.


### Rámcový vzdělávací program

**23-45-L/01 Mechanik seřizovač**

 vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23 s účinností od 1. 9. 2010

### Školní vzdělávací program


**23-45-L/01 Mechanik seřizovač (programování a obsluha technologických pracovišť)**

 schváleno dne 12. 4. 2012, č. j. VSSKO/SOU/1803/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci**:
  - pro přípravu pracovníků pro řízení, seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů konvenčních a číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, programování výrobních strojů a uplatnění na všech pracovištích vybavených výpočetní technikou, řídicími systémy NC a CNC,
  - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:
  - **výuku odborných předmětů** – technologie, strojírenská technologie, technická dokumentace, stroje a zařízení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
  - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografie, tvorba webových stránek a jiné),
  - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého a ruského),
  - **důraz na praktickou stránku oboru**.
- uplatnění absolventa:
  - jako obsluha všech typů obráběcích strojů,
  - programování číslicově řízených strojů,
  - v samostatném podnikání v oblasti strojního obrábění.


#### **Rámcový vzdělávací program**

##### **39-41-L/01 Autotronik**

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

#### **Školní vzdělávací program**

##### **39-41-L/01 Autotronik**

 schváleno dne 12. 4. 2012, č. j. VSSKO/SOU/1802/201 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem


- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci**:
  - pro diagnostiku, opravy a údržbu motorových vozidel,
  - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**,
  - součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B a C.
- vzdělávací program klade důraz na:
  - **výuku odborných předmětů** – motorová vozidla, elektronika, elektrotechnika, technologie, strojírenská technologie, technická dokumentace, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
  - **specifikace oboru** – diagnostika a provádění oprav motorových vozidel,
  - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace



- MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
- **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého, a ruského),
- **důraz na praktickou stránku oboru.**
- uplatnění absolventa:
  - ve funkcích technickohospodářských pracovníků, vedoucího autoservisu, vedoucího opraven apod.,
  - v samostatném podnikání v oblasti autoopravárenství.


#### **Rámcový vzdělávací program**

##### **23-51-H/01 Strojní mechanik**

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

#### **Školní vzdělávací program**


##### **23-51-H/01 Zámečník**

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5390/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- Žáci tohoto oboru se učí vědomostem a dovednostem o ručním zpracování kovů a základům montáží a oprav strojních zařízení. Znalosti, které žák v průběhu studia získá, představují velmi široký okruh činností, vyžadující kromě základních i specializované vědomosti a dovednosti. Do přípravy je proto zařazen základní výcvik svařování a pro některé směry základní kurz svařování ZK 135 W01 a ZK 311 W01.
- Absolvent je připraven na montážní, seřizovací a opravárenské práce výrobních i montážních strojů, mechanismů, konstrukcí apod.


#### **Rámcový vzdělávací program**

##### **23-55-H/02 Karosář**

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

#### **Školní vzdělávací program**


##### **23-55-H/02 Karosář**

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3092/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka tohoto oboru je zaměřena na tváření kovů, převážně plechů, profilových materiálů a na opravy karosérií motorových vozidel. Žáci získají po úspěšném absolvování kurzu svářečský průkaz pro metodu ZK 311 W01 a ZK 135 W01. V závěrečné fázi přípravy jsou žáci zaměřeni na opravy a údržby karosérií a skříní vozidel. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B.
- Absolvent splňuje kvalifikační předpoklady pro dělnické povolání karosář, klempíř, svářeč apod.
- Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. stavební klempíř, kovotlačitel, montér vzduchotechniky apod.


**Rámcový vzdělávací program**

**23-56-H/01 Obráběč kovů**

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

**Školní vzdělávací program**


**23-56-H/01 Obráběč kovů**

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3093/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka je zaměřena na strojní obrábění kovových a nekovových materiálů na základních typech obráběcích strojů i NC a CNC strojů. Po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka apod.) a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením a kontrolovat a měřit obrobky a ošetřovat běžné pracovní nástroje.
- Absolvent je připraven pro výkon základních prací při strojním obrábění materiálů jak v kovoobráběcích dílnách, tak i v soukromém sektoru. Je připraven k výkonu povolání např. obráběče, soustružníka kovů, frézaře kovů, brusič kovů a nebo obsluhy NC a CNC strojů. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.


**Rámcový vzdělávací program**

**23-61-H/01 Autolakýrník**

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

**Školní vzdělávací program**


**23-61-H/01 Autolakýrník**

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3090/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka zahrnuje provádění povrchových úprav všech druhů materiálů se zaměřením na karosérie motorových vozidel. Absolvent je schopen po příslušné praxi samostatně zhotovovat lakýrnické, malířské a písmomalířské práce na všech běžných druzích podkladů s použitím vhodných nátěrových a nástřikových barev, laků a dalších aplikačních látek. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B.
- Absolvent je připraven k výkonu dělnických povolání v oblasti aplikace nátěrů a nástřiků barev, laků a hmot. V průběhu přípravy je žák profilován na konkrétní povolání autolakýrník. Je však schopen se uplatnit ve sféře výroby a služeb, v reklamních odděleních, v nábytkářském průmyslu a po doplnění vzdělání při restaurování objektů a provádění speciálních prací. Po absolvování příslušné praxe, případných předepsaných zkoušek a legislativních předpisů může samostatně podnikat v daném oboru.


**Rámcový vzdělávací program**

**23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

**Školní vzdělávací program**


**23-68-H/01 Automechanik**

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5392/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- Výuka je zaměřena na diagnostiku a opravy všech částí motorových vozidel, provádění demontáže, kontroly a oprav jednotlivých částí a jejich montáže. Dále provádění funkční kontroly po provedené opravě. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B a C.
- Absolvent nachází uplatnění v autoopravných, servisních dílnách, prodejnách motorových vozidel nebo náhradních dílů, v dopravních službách. Ve své profesi dokáže analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je. Příprava v učebním oboru vytváří předpoklady k provádění nejnáročnějších oprav silničních motorových vozidel, používat speciální měřidla a diagnostickou techniku, samostatně volit pracovní prostředky, vést souhrnnou dokumentaci apod.


**Rámcový vzdělávací program**

**26-57-H/01 Autoelektrikář**

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

**Školní vzdělávací program**

**26-57-H/01 Autoelektrikář**

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3091/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka je zaměřena na získání znalostí a dovedností při opravách, údržbě a seřizování elektropříslušenství motorových vozidel. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B a C.
- Absolvent je schopný uplatnit získané znalosti nejenom v autoservisech, ale i při údržbě a opravách elektrických strojů a přístrojů. Získá znalosti příslušných technologických procesů, se kterými je schopen vykonávat jednodušší i složitější opravy elektrického a jednodušší opravy elektronického příslušenství motorových vozidel. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.

## 2.2 Přehled oborů vzdělání na Střední odborné škole

vyučovaných ve školním roce 2016/2017

### Rámcový vzdělávací program

#### 23-41-M/01 Strojírenství

✎ vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23

### Školní vzdělávací program

#### 23-41-M/01 Strojírenství, zaměření Počítačová grafika

✎ schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5384/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

✎ schváleno dne 29. 8. 2012, č.j.. VSSKo/3610/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

#### 23-41-M/01 Strojírenství, zaměření Konstrukce a výroba automobilů

✎ schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5385/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

✎ schváleno dne 29. 8. 2012, č.j. VSSKo/3610/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

### ⇒ Počítačová grafika

- specifikace oboru - grafické systémy (CAD), programově řízené stroje (CAM),
  - pro konstruování strojů a zařízení, technologickou přípravu výroby, řízení a kontrolu produkce,
  - v počítačové podpoře **projekčních a konstrukčních prací**, zvláště v oblasti **prostorového modelování a počítačové vizualizace**.
- vzdělávací program klade důraz na:
  - **výuku odborných technických předmětů** - mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, technické kreslení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD, ArchiCAD a Inventor**,
  - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné).

### ⇒ Konstrukce a výroba automobilů

- specifikace oboru
  - konstrukce a diagnostika automobilů, výroba automobilů, dílenská praxe s montážními, demontážními a seřizovacími pracemi na automobilech,
  - pro konstruování strojů a zařízení, technologickou přípravu výroby, řízení a kontrolu produkce,
  - v **automobilovém sektoru** při konstrukci a výrobě vozidel,
  - pro práci v servisních zařízeních,
  - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách a vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:


- **výuku odborných technických předmětů** - mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, technické kreslení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCad** a **Inventor**,
- **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné).

⇒ **Společná část u všech zaměřeních v oboru Strojírenství:**

- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci**:
  - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 4 nabízených jazyků (anglického, německého, francouzského a ruského),
  - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**,
  - velký důraz se klade na praktickou stránku oboru.
- uplatnění absolventa na pracovních pozicích:
  - konstruktér výrobků, nástrojů a přípravků,
  - technolog, programátor CNC strojů, dílenský plánovač, kontrolor jakosti, technik měření,
  - mistr ve výrobě, výrobní dispečer, vedoucí provozu, zkušební a montážní technik,
  - pracovník racionalizace výroby, logistik a další.


**Rámcový vzdělávací program**

**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**

 vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 (dálková forma)

**Školní vzdělávací program**

**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství**


 schváleno dne 17. 8. 2010, č. j. 3060/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- jedná se o obor **středního odborného vzdělání** zakončeného maturitní zkouškou, který je určen absolventům ZŠ.
- vzdělávací program klade důraz na:
  - **výuku odborných ekonomických i technických předmětů**,
  - **výuku 2 cizích jazyků** s možností výběru ze 4 nabízených jazyků (anglického, německého, francouzského a ruského),
  - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií a písemné a elektronické komunikace**.
- absolventi oboru:
  - umí ekonomicky myslet, jednají hospodárně a v souladu s etikou podnikání, při samostatném jednání disponují jazykovou vybaveností, mají přehled o problematice ekonomiky a řízení strojírenského podniku.

## 2.3 Přehled oborů vzdělání na Vyšší odborné škole


vyučovaných ve školním roce 2016/2017

### 23-41-N/.. Strojírenství

 udělena akreditace MŠMT dne 11. 4. 2012 č. j. 39 383/11-24 s účinností od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2018

- modulová struktura umožňuje studentům volbu individuální vzdělávací cesty dle odborného zájmu studenta
- absolventům středních škol s maturitou nabízí **odbornou kvalifikaci**:
  - pro konstruování strojů a zařízení včetně automobilní techniky, technologickou přípravu výroby,
  - řízení a kontrolu produkce,
  - v počítačové podpoře projekčních a konstrukčních prací, zvláště v oblasti prostorového modelování a počítačové vizualizace (nejnovější systémy Catia, AutoCad a Inventor).
- základní informace:
  - délka studia: denní forma – **tři roky**, dálková forma – **čtyři roky**
  - v posledním studijním období vykonávají studenti **odbornou praxi**, během níž vypracovávají absolventskou práci
  - studium je zakončeno **absolutoriem**
  - úspěšný absolvent získává neakademický titul **diplomovaný specialista** (zkráceně DiS. – uvádí se za jménem)
- absolventi oboru:
  - mohou vykonávat kvalifikované odborné funkce na úrovni středního a vyššího stupně řízení, především ve výrobních podnicích a hospodářských organizacích se strojírenským zaměřením
  - mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách

### 63-41-N/14 Ekonomika a podnikání

 udělena akreditace MŠMT dne 17. 2. 2015, č. j. MŠMT-40568/2015 s účinností od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021

- modulová struktura umožňuje studentům volbu individuální vzdělávací cesty
- nabízí absolventům středních škol s maturitou **odborné vzdělání** a praktickou přípravu pro výkon ekonomických funkcí
- doplňuje ekonomické vzdělání základními technickými znalostmi, čímž rozšiřuje možnost uplatnění absolventů
- základní informace:
  - délka studia: denní forma – **tři roky**, dálková forma – **čtyři roky**
  - v posledním studijním období vykonávají studenti **odbornou praxi**, během níž vypracovávají absolventskou práci
  - studium je zakončeno **absolutoriem**
  - úspěšný absolvent získává neakademický titul **diplomovaný specialista** (zkráceně DiS. – uvádí se za jménem)

▣ absolventi oboru

- jsou připravováni pro výkon odborných funkcí na úrovni středního a vyššího stupně řízení
  - v průmyslových podnicích (např. ekonom, logistik výroby, personalista, pracovník marketingu, oddělení průmyslového inženýrství)
  - v bankovníctví, pojišťovnictví
  - v soukromém sektoru
- umí ekonomicky myslet a při manažerském rozhodování uplatňují kritérium efektivnosti a jednají v souladu se zákony a etikou podnikání
- orientují se v pracovně právních vztazích
- mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách

### 3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

#### 3.1 Struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků

Škola disponovala k 31. 12. 2016 týmem pedagogických i nepedagogických pracovníků s odpovídající kvalifikací.

Struktura pedagogického sboru a ostatních pracovníků školy je uvedena v následující tabulce:

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>63</b>
- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	21
- učitelé odborných předmětů	24
- učitelé praktického vyučování	14
- vychovatelé	2
- psycholog	1
- asistent pedagoga	1
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>38</b>
Technicko-hospodářští pracovníci	9
Dělnické profese	21
Výpočetní středisko	2
Školní jídelna	6
<b>Celkem zaměstnanců</b>	<b>101</b>



### 3.2 Stavy pracovníků dle jednotlivých škol a školských zařízení k 31.12.2016

Škola	Stav pracovníků					
	pedagogičtí		nepedagogičtí		celkem	
	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
<b>SOU</b>	38	37,720	11	9,004	49	46,724
<b>SOŠ</b>	14	13,255	14	13,512	28	26,767
<b>VOŠ</b>	9	8,272	3	2,418	12	10,690
<b>DM</b>	2	1,900	4	3,738	6	5,638
<b>ŠJ</b>	0	0,000	6	5,709	6	5,709
<b>CELKEM</b>	<b>63</b>	<b>61,147</b>	<b>38</b>	<b>34,381</b>	<b>101</b>	<b>95,528</b>

### 3.3 Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle zákona č. 563/2004 Sb.,	Podíl hodin dle zákona č. 563/2004 Sb., (%)
<b>Učitelé</b>	904,81	904,81	100
<b>Učitelé odborného výcviku</b>	440,00	377,50	85,82
<b>Psycholog</b>	11,00	11,00	100
<b>Vychovatelé</b>	48,80	48,80	100
<b>Škola celkem</b>	<b>1 404,61</b>	<b>1 342,11</b>	<b>95,55</b>

**Pozn.:**

Počet hodin je uveden v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících týkající se podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

## 4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 4.1 Přijímací řízení na Středním odborném učilišti

První kolo přijímacího řízení se konalo 12. dubna 2017. Výběr žáků pro obory vzdělání se uskutečnil na základě kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018. Do maturitních oborů byli žáci přijímáni na základě výsledků přijímacích zkoušek a prospěchu v profilových předmětech v posledních dvou klasifikačních obdobích na základní škole. Do nematuritních oborů byli přijímáni na základě prospěchu ve všech předmětech v posledních třech klasifikačních obdobích na základní škole. Do nástavbového studia byli žáci přijímáni podle průměrného prospěchu za 2. a 3. ročník učebního oboru. Volná místa byla průběžně doplňována v dalších kolech přijímacího řízení. Celkem byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení.

#### 4.1.1 První kolo přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	40	2	36	1	20	55
39-41-L/01 Autotronik	7	0	7	0	1	14
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	38	1	33	1	21	63
26-57-H/01 Autoelektrikář	10	0	10	0	8	80
23-51-H/01 Strojní mechanik	14	0	14	0	2	14
23-56-H/01 Obráběč kovů	27	1	27	1	9	33
23-61-H/01 Autolakýrník	13	1	12	1	6	50
23-55-H/02 Karosář	17	0	17	0	9	53
<b>Celkem</b>	<b>166</b>	<b>5</b>	<b>156</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>48</b>
23-43-L/51 Provozní technika	24	0	21	0	x	x

Další kola přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 byla vypisována individuálně podle počtu volných míst v jednotlivých oborech vzdělání.

**4.1.2 Další kola přijímacího řízení**

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	2	0	2	0	1	50
39-41-L/01 Autotronik	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	0	1	0	1	100
26-57-H/01 Autoelektrikář	0	0	0	0	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	2	0	2	0	2	100
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0	0	0	0
23-61-H/01 Autolakýrník	1	0	1	0	1	100
23-55-H/02 Karosář	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>83</b>
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0	x	x

*Kritéria přijímacího řízení za Střední odborné učiliště pro školní rok 2017/2018 jsou uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c a 2.*

## 4.2 Přijímací řízení na Střední odborné škole

Výběr žáků pro obory vzdělání se uskutečnil na základě kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018. První kolo přijímacího řízení proběhlo 12. dubna 2017. Celkem byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení, avšak uchazeči na střední odbornou školu podali přihlášku pouze do prvního kola přijímacího řízení. V rámci přestupu byl dne 04.09.2017 do prvního ročníku přijat jeden žák.

### 4.2.1 První kolo přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky k 31. 5. 2016	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-41-M/01 Strojírenství	55	4	55	4	26	47
<b>Celkem denní forma</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>47</b>

*Kritéria přijímacího řízení za Střední odbornou školu pro školní rok 2017/2018 jsou uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c a 2.*

### 4.3 Přijímací řízení na Vyšší odborné škole

Přijímací řízení u denní formy vzdělávání bylo organizováno formou individuálního pohovoru s uchazeči o studium. U dálkové formy proběhlo přijímací řízení na základě výsledků z předcházejícího studia. Průběh přijímacího řízení na vyšší odborné škole je značně ovlivněn skutečností, že zájemci o denní formu vzdělávání si podávají několik přihlášek na různé školy.

#### 4.3.1 První kolo přijímacího řízení

První kolo přijímacího řízení na VOŠ proběhlo dne 19. června 2017 pro denní i dálkovou formu vzdělávání

##### 4.3.1.1 Denní forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N//14 Ekonomika a podnikání	3	2
23-41-N/03 Strojírenství	15	13
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

##### 4.3.1.2 Dálková forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	8	8
23-41-N/03 Strojírenství	8	8
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

#### 4.3.2 Další kola přijímacího řízení

Termín druhého kola byl stanoven na 24. srpna 2017, a to pro obě formy vzdělávání. Uzávěrka třetího kola přijímacího řízení proběhla dne 30. září 2017, rovněž pro oba studijní obory obou forem vzdělávání.

##### 4.3.1.3 Denní forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N//14 Ekonomika a podnikání	3	0
23-41-N/03 Strojírenství	5	5
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

##### 4.3.1.4 Dálková forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	4	4
23-41-N/03 Strojírenství	2	2
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Přehled přihlášených studentů VOŠ denní formy  
vzdělávání podle typu školy  
1. kolo, denní forma studia**

Ekonomika a podnikání					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
0	0	1	2	0	3

Strojírenství					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
2	3	0	0	10	15

**Přehled přihlášených studentů VOŠ denní formy  
vzdělávání podle typu školy  
další kola, denní forma studia**

Ekonomika a podnikání					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
0	0	3	0	0	3

Strojírenství					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
1	1	0	1	2	5

*Kritéria přijímacího řízení za Vyšší odbornou školu pro školní rok 2017/2018 jsou uvedena v příloze 3.*

Pro nedostatečný zájem uchazečů o studium na vyšší odborné škole bylo ve školním roce 2017/2018 zahájeno pouze studium denní formy oboru vzdělání Strojírenství.

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ ŠKOLY

### 5.1 Vzdělávací proces na Středním odborném učilišti

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Středním odborném učilišti, obsahuje údaje o žácích, přehled klasifikace včetně absence. Rodiče žáků mají možnost na základě přiděleného kódu nahlédnout do aktuálních výsledků hodnocení.

**Počty žáků ve školním roce 2016/2017 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září**

Obor vzdělání	2015/2016		2016/2017	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	93	1	90	1
39-41-L/01 Autotronik	31	0	12	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	84	1	82	2
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	0	16	1
23-55-H/02 Karosář	45	0	33	0
23-52-H/01 Nástrojař	12	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	33	5	57	7
26-57-H/01 Autoelektrikář	21	3	19	1
23-61-H/01 Autolakýrník	24	2	13	0
23-43-L/51 Provozní technika	25	1	15	1
<b>Celkem</b>	<b>375</b>	<b>13</b>	<b>337</b>	<b>13</b>



**Přehled jednotlivých tříd ve školním roce 2016/2017 na SOU**

<b>Třída</b>	<b>Obor vzdělání</b>	<b>Forma vzdělávání</b>	<b>Třídní učitel</b>
1MS	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Mgr. Ivana Chuchmová
1A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Mgr. Pavel Škrobánek
1KZ	23-55-H/02 Karosář 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Ing. Jaromír Petr
1EO	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-56-H/01 Obráběč kovů	denní	Mgr. Bronislav Křístek
2MS	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Jaromír Polášek
2A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Mgr. Zuzana Špačková
2EO	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-56-H/01 Obráběč kovů	denní	Mgr. Zdeněk Friedrischek
2KL	23-55-H/02 Karosář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Vladimíra Richterová
3MS	23-45-L/001 Mechanik seřizovač	denní	Mgr. Irena Slováková
3A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Ing. František Žárský
3OZ	23-56-H/01 Obráběč kovů 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Mgr. Jan Langer
3KL	23-55-H/02 Karosář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Robert Šádek
4MS	23-45-L/001 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Renáta Bartoňová
4AT	39-41-L/01 Autotronik	denní	Mgr. Ilona Martínková
1NS	23-43-L/51 Provozní technika	denní	Mgr. Dana Krupová
2NS	23-43-L/51 Provozní technika	denní	Mgr. Dana Krupová

## **MATURITNÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI**

K maturitním zkouškám na SOU dospělo 41 žáků oboru Mechanik seřizovač, Autotronik a denního nástavbového studia oboru Provozní technika, z nichž 35 žáků prospělo a 6 žáků neprospělo.

## **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI**

K závěrečným zkouškám na SOU dospělo 50 žáků tříletých učebních oborů, z nichž

3 žáci prospěli s vyznamenáním, 41 žáků prospělo a 6 žáků neprospělo.

- *Přehled tříd a oborů vzdělání SOU, viz příloha 4*
- *Vyznamenání, prospívající a neprospívající žáci SOU, viz příloha 5*
- *Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek na SOU, viz příloha 6 a 7*

## 5.2 Vzdělávací proces na Střední odborné škole

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Střední odborné škole, obsahuje údaje o žácích, přehled klasifikace včetně absence. Rodiče žáků mají možnost na základě přiděleného kódu nahlédnout do aktuálních výsledků hodnocení.

### Počty žáků ve školním roce 2016/2017 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září

Obor vzdělání	2015/2016		2016/2017	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
23-41-M/01 Strojírenství	123	7	134	8
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství (dálková forma)	3	3	5	5
<b>Celkem</b>	<b>137</b>	<b>11</b>	<b>139</b>	<b>13</b>

### Přehled jednotlivých tříd ve školním roce 2016/2017 na SOŠ

Třída	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Třídní učitel
1.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	RNDr. Miroslava Hermanová
1.B	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Dana Macháčová
2.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Lenka Kulová
3.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Darja Babůrková
3.B	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Renata Hančíková
4.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Iveta Boháčová
4.B	78-42-M/01 Technické lyceum	denní	Mgr. Drahomíra Tandlerová
D5.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství	dálková	Mgr. Ivana Čípová

## **MATURITNÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLE**

Ve školním roce 2016/2017 probíhaly maturitní zkoušky s těmito výsledky:

Maturitní zkoušku na SOŠ konalo v jarním zkušebním období 35 žáků, z nichž prospělo 24 a neprospělo 11 žáků. Maturitní zkoušku nekonal 1 žák.

Maturitní zkoušku na SOŠ v podzimním zkušebním období konalo 12 žáků, z nichž 5 prospělo a 7 neprospělo.

- *Přehled tříd a oborů vzdělání SOŠ, viz příloha 8*
- *Vyznamenání a neprospívající žáci na SOŠ, viz příloha 9*
- *Výsledky maturitních zkoušek na SOŠ, viz příloha 10*

### 5.3 Vzdělávací proces na Vyšší odborné škole

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Vyšší odborné škole, obsahuje osobní údaje o studentech a přehled klasifikace. Pro absolventy se k diplomu a vysvědčení přikládá také Europass, jehož částí je i klasifikace vycházející z programu Bakalář.

Studenti vyššího odborného studia, především dálkové formy, využívají Internetové rozhraní s názvem Moodle. Z Moodle studenti čerpají informace týkající se studia, konkrétně učební materiály ke studiu, které vkládají vyučující jednotlivých předmětů a dále potom jak aktuální informace (rozvrh a případné změny v něm), tak i informace „sezónní“ (k závěru studia, k platbě školného, volba předmětů pro následující školní rok, ..). Na Moodle studenti naleznou samozřejmě i informace trvalé (platná legislativa, plánek školy, učební plány, vzdělávací programy, ..).

#### Počty studentů ve školním roce 2016/2017 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září

Obor vzdělání	2015/2016	2016/2017
<b>Denní forma studia:</b>		
23-41-N/03 Strojírenství	42	27
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	51	40
<b>Denní forma celkem</b>	<b>93</b>	<b>67</b>
<b>Dálková forma studia:</b>		
23-41-N/03 Strojírenství	44	28
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	44	31
<b>Dálková forma celkem</b>	<b>88</b>	<b>59</b>
<b>Formy celkem</b>	<b>181</b>	<b>126</b>

**Přehled jednotlivých studijních skupin ve školním roce 2016/2017 na VOŠ**

Studijní skupina	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Skupinový učitel
S1.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Vlastimil Hořák
E1.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	denní	Mgr. Renata Hančíková
S2.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Vlastimil Hořák
E2.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	denní	Ing. Simona Vajdová (ZSO)*, Ing. Stanislav Butek, CSc. (LSO)*
S3.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Jiří Bednář
E3.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	denní	Ing. Stanislav Butek, CSc.
DS1.	23-41-N/03 Strojírenství	dálková	Mgr. Renata Hančíková
DE1.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	dálková	Ing. Stanislav Butek, CSc.
DS2.	23-41-N/03 Strojírenství	dálková	Mgr. Renata Hančíková
DE2.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	dálková	Ing. Simona Vajdová (ZSO)*, Bc. Ivana Čípová (LSO)*
DS3.	23-41-N/14 Strojírenství	dálková	Mgr. Ivana Čípová
DE3.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	dálková	Mgr. Ivana Čípová
DS4.	23-41-N/14 Strojírenství	dálková	Ing. Stanislav Butek, CSc.
DE4.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	dálková	Ing. Stanislav Butek, CSc.

\* ZSO: zimní studijní období

\* LSO: letní studijní období

## **Absolutorium**

Absolutorium konali studenti oborů Strojírenství a Ekonomika a podnikání, denního a dálkového studia, a to v termínu 5. - 9. června 2017 (denní i dálková forma studia).

Absolutorium se skládá z ústní zkoušky z cizího jazyka, z odborných předmětů a z obhajoby absolventské práce. Studenti konali absolutorium podle vyhlášky MŠMT ČR č. 10/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Absolutorium konalo celkem 19 studentů denní formy studia (STR: 8, EKP: 11) a 14 studentů dálkové formy studia (STR: 3, EKP: 11).

## **Rekapitulace**

### Denní forma studia oboru Strojírenství:

- absolutorium konalo celkem studentů: 8
- prospělo s vyznamenáním: 3
- prospělo: 5
- neprospělo: 0

### Denní forma studia oboru Ekonomika a podnikání:

- absolutorium konalo celkem studentů: 11
- prospělo s vyznamenáním: 4
- prospělo: 6
- neprospěla: 1

### Dálková forma oboru Strojírenství:

- absolutorium konalo celkem studentů: 3
- prospěli s vyznamenáním: 2
- prospěl: 1
- neprospělo: 0

### Dálková forma oboru Ekonomika a podnikání:

- absolutorium konalo celkem studentů: 11
- prospěl s vyznamenáním: 4
- prospělo: 6
- neprospěl: 1

Podzimní termín absolutoríí byl stanoven na 2. října 2017, ke kterému se přihlásilo celkem 6 studentů, ale zúčastnilo se jej celkem 5 studentek (4 studentky denní formy studia a 1 studentka dálkové formy studia), 1 student se v den konání absolutoríí ze zdravotních důvodů omluvil.

## **Rekapitulace**

### Denní forma studia oboru Ekonomika a podnikání:

- absolutorium konalo celkem studentek: 4
- prospělo s vyznamenáním: 0
- prospělo: 3
- neprospěla: 1

### Dálková forma oboru Ekonomika a podnikání:

- absolutorium konalo celkem studentek: 1
- prospěl s vyznamenáním: 0
- prospěla: 1
- neprospělo: 0



## Vyznamenání absolventi

DENNÍ FORMA STUDIA:	DÁLKOVÁ FORMA STUDIA:
<b>Ekonomika a podnikání</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrabčáková Kateřina</li> <li>2. Kučerová Petra</li> <li>3. Merta David</li> <li>4. Mojdová Radka</li> </ol> <b>Strojírenství</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Havrlant Lukáš</li> <li>2. Staňa Daniel</li> <li>3. Vokáč Patrik</li> </ol>	<b>Ekonomika a podnikání</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čapuchová Marcela</li> <li>2. Marková Iva</li> <li>3. Raška Jakub</li> <li>4. Rulfová Simona</li> </ol> <b>Strojírenství</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polívka Martin</li> <li>2. Šatrán Jiří</li> </ol>

Zkoušky prokázaly, že absolventi jsou dobře připraveni pro výkon povolání ve svém oboru. Velmi dobře byla hodnocena zvláště úroveň absolventských prací, při ústních zkouškách se u některých studentů projevil negativně půlroční časový odstup od teoretické výuky.

Slavnostní předání diplomů a vysvědčení se uskutečnilo pro denní i dálkovou formu studia v pátek 9. června 2017 v aule Středního odborného učiliště Kopřivnice.

- *Počty studentů na VOŠ v oborech vzdělání Ekonomika a podnikání a Strojírenství, viz příloha 11a a 11b.*
- *Výsledky absolutorii na VOŠ, viz příloha 12.*

#### 5.4 Přehled správních rozhodnutí ředitele školy

<b>PŘEHLED SPRÁVNÍCH ROZHODNUTÍ PODLE ZÁKONA Č. 561/2004 Sb., § 165, Odst. 2</b>	<b>POČET ROZHODNUTÍ</b>	<b>POČET ODVOLÁNÍ</b>
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících	238	0
Nepřijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících	15	0
Přijetí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle § 93 a následujících	42	0
Nepřijetí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle § 93 a následujících	0	0
Zamítnutí žádosti o změnu oboru vzdělání podle § 66 odst. 3	0	0
Zamítnutí žádosti o přestup z jiné střední školy podle § 66 odst. 4	0	0
Zamítnutí žádosti o přerušení vzdělávání podle § 66 odst. 5	0	0
Zamítnutí žádosti o opakování ročníku podle § 66 odst. 7	0	0
Podmíněné vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4	19	0
Vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	0	0

## 5.5 Environmentální vzdělávání

Ve výchovně vzdělávacím procesu se setkávají žáci s environmentální problematikou v humanitních, přírodovědných, odborných i technických předmětech. Škola věnuje tomuto vzdělávání velkou pozornost a zaměřuje se na tyto oblasti:

- pochopení základních ekologických pojmů a souvislostí,
- zlepšování mezilidských vztahů jako předpoklad řešení ekologických problémů,
- postavení člověka v přírodě,
- pochopení vzájemných souvislostí ekonomického a sociálního rozvoje ve vztahu k životnímu prostředí,
- zdůrazňování důležitosti třídění odpadů v domácnostech a ve škole,
- poukazování na vandalství v přírodě,
- zdůrazňování šetření energií,
- zlepšení vybavení knihovny odbornou literaturou,
- podporu charitativních akcí a sbírek.

Pedagogům je nabízena možnost účasti na seminářích a školeních, výstavách a akcích pořádaných k problematice ekologické výchovy.

Aktivity žáků:

- pravidelný úklid okolí školy a estetizace životního prostředí,
- využívání kontejnerů na plastové odpady ve všech budovách školy,
- využívání kontejnerů na kovový, spalitelný, plastový a nebezpečný odpad školní dílny,
- sběr použitých baterií a odevzdávání do sběrného dvora,
- sběr víček pro nemocné děti,
- účast na charitativních sbírkách.

Škola se zúčastňuje soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ jejichž podmínky byly schváleny radou kraje.

Škola se zapojila do školního recyklačního programu „Recyklohraní“ pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných domácích spotřebičů.

„Soutěž s panem Popelou“ je další aktivita, do které se škola zapojila. Jejím cílem je sběr papíru pro další recyklaci. Soutěž je organizována společností A.S. A. působící v oblasti odpadového hospodářství.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vede k myšlení a jednání, které je v souladu s principem udržitelného rozvoje, k vědomí vlastní zodpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách.

## **6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

### **Vyšší odborná škola a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště**

Vzhledem k tomu, že práce metodika prevence se týká všech tří součástí školy, preventivní program je jednotný.

#### **6.1 Preventivní aktivity pro žáky a studenty**

##### **Jednorázové aktivity:**

##### **ZÁŘÍ**

- Slavnostní přivítání 1. ročníků VOŠ, SOŠ a SOU – seznámení žáků a studentů s vedením školy a pracovníky školního poradenského pracoviště.
- Poučení studentů SOŠ a SOU o osobní bezpečnosti ve školním prostředí a o nebezpečí návykových látek obecně.
- Informace rodičům prvních ročníků SOŠ a SOU na třídních schůzkách o nabídce služeb školní psycholožky, výchovného poradce a školního metodika prevence rizikového chování.
- Schůzka školní psycholožky s výchovnými poradci a metodičkou prevence.
- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2016/2017, zajištění průběžné spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky. Jedná se o tyto předměty: Chemie, Ekologie, Základy společenských věd a Občanská nauka a Tělesná výchova.
- „Netradiční seznamka“- dvoudenní adaptační pobyt žáků 1. ročníků SOŠ se školním psychologem, třídním učitelem a výchovným poradcem na táborové základně DDM na Kletné. Program je odborně zajišťován lektory DDM v Kopřivnici ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem.
- „Adaptační pobyt“ – dvoudenní adaptační pobyt žáků 1. ročníku maturitního oboru na SOU se školním psychologem, metodikem prevence a třídním učitelem na táborové základně DDM na Kletné. Program je odborně zajišťován lektory DDM v Kopřivnici ve spolupráci s metodikem prevence a školním psychologem.
- „Seznamka“ prvních ročníků SOU včetně 1. ročníku nástavbového studia – celodenní psychosociální seznamovací akce pro kolektivy prvních ročníků a jejich třídní učitele se školní psycholožkou a školním metodikem prevence ve spolupráci se skautskou základnou VANAIVAN v Kopřivnici.

##### **ŘÍJEN, LISTOPAD**

- Seznámení kolegů s filozofií školní preventivní strategie, zajištění spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky.
- Spolupráce s třídními učiteli, informace o psychosociální síti v okrese Nový Jičín.
- Beseda se školní psycholožkou - „Jak se učit“ pro žáky 1. ročníku SOŠ.
- „Seznamka VOŠ“ – seznamovací aktivity pro studenty 1. ročníku VOŠ pod vedením školní psycholožky.

- Stmelovací program ve spolupráci s DDM Kopřivnice pro 2. ročníky SOU pod názvem „Divadlo a relax“.

#### **PROSINEC, LEDEN, ÚNOR**

- Prožitková beseda pro jednotlivé třídy prvních ročníků s odborníkem zaměřená na problematiku návykových látek.
- Stmelovací program ve spolupráci s DDM Kopřivnice pro 2. ročníky SOU pod názvem „Divadlo a relax“.
- Beseda se školní psycholožkou - „Jak se učit“ pro žáky 1. ročníku SOŠ.

#### **BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN**

- Poučení žáků SOŠ a SOU třídními učiteli o osobní bezpečnosti v době prázdnin.
- Beseda se školní psycholožkou - „Jak se učit“ pro žáky 1. ročníku SOŠ.
- Přednášky občanského sdružení ACET na téma: Facebook a jeho pravá tvář, Kyberšikana aneb predátor na obzoru.
- Přednášky občanského sdružení ACET na téma: Mezilidské vztahy.
- Práce s pravidly třídy – program pro třídu 1A (SOU).

#### **Průběžné aktivity:**

- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence, školní psycholožky a výchovných poradců.
- Propagace informačních materiálů k problematice závislostí, mezilidských vztahů a zdravého životního stylu.
- Využívání možnosti pravidelných konzultací školního metodika prevence a výchovného poradce.
- Individuální konzultace s problémovými žáky.

### **6.2 Preventivní aktivity pro učitele a rodiče**

- Rodiče žáků prvních ročníků byli v rámci třídních schůzek seznámeni s nabídkou služeb školního psychologa, výchovného poradce a školního metodika prevence. Zároveň byli vyzváni k řešení zohlednění pro žáky se zdravotním znevýhodněním.
- Pedagogický sbor byl o výše uvedených aktivitách průběžně informován (porady, informační oběžník pro pedagogy, osobní kontakt). Spolupráce učitelů, především třídních učitelů, školní psycholožky, výchovného poradce a školní metodičky prevence je velmi dobrá.
- Předávání informací o kontaktních místech a adresách specializovaných preventivních pracovišť rodičům problémových žáků.
- Byla zajištěna průběžná spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky.

## **Školní poradenské pracoviště**

Systém poradenství VOŠ, SOŠ, SOU je realizován v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP), ve kterém pod koordinací školní psycholožky PhDr. Stanislavy Podžorné spolupracují výchovná poradkyně VOŠ a SOŠ Mgr. Renata Hančíková, výchovný poradce SOU Ing. Jaromír Polášek a školní metodička prevence Mgr. Iva Chuchmová.

## **Služby školního psychologa**

Školní psycholožka pracovala ve školním roce 2016/2017 v polovičním úvazku. Vedla odborné konzultace se žáky a studenty školy, případně s jejich rodiči, zákonnými zástupci a učiteli. Stěžejní náplní konzultací bylo řešení osobních a studijních záležitostí.

V rámci odborné pomoci a následné péče byli kontaktováni: speciálně pedagogické centrum Nový Jičín, kliničtí psychologové, psychiatr, pedopsychiatr, Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, Poradna pro mezilidské vztahy a rodinu v Novém Jičíně, sociální odbor Městského úřadu Kopřivnice, Poradenské a informační centrum při Úřadu práce v Novém Jičíně.

Žáci mohli opět využívat také anonymní poradenství. K dispozici měli elektronickou schránku důvěry. Počet anonymně zodpovězených dotazů byl minimální – studenti upřednostňují možnost osobní konzultace. Prostor nástěnek, na kterých jsou instalovány schránky důvěry, je používán také k prezentaci aktuálních informací především z oblasti nabídky volnočasových aktivit DDM Kopřivnice a zajímavosti z aplikované psychologie.

### **6.2.1 Podpora handicapovaných studentů**

Ve školním roce bylo evidováno 38 žáků s vývojovými poruchami učení, kteří byli ve výuce zohledňováni. Zároveň bylo registrováno 5 žáků se zdravotním oslabením a 3 žáci s vývojovými poruchami chování. Byla jim z naší strany věnována největší pozornost v měsíci září, kdy byla mj. provedena kontrola a doplnění evidence. Záznamy byly doplněny i do programu Bakalář. Rovněž byl vytvořen přehled studentů, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost při hodnocení a klasifikaci v průběhu celého školního roku. S tímto byli seznámeni všichni vyučující. V případě potřeby proběhly upřesňující konzultace s třídními učiteli a vyučujícími. 3 žáci se vyučovali podle individuálního vzdělávacího plánu.

Celá evidence byla doplňována i v průběhu školního roku, a to zejména u žáků prvního ročníku, kdy zákonní zástupci poskytli potřebné lékařské vyšetření až v době, kdy vznikly problémy s hodnocením nebo zdravotním stavem.

Ke konci školního roku byli žáci třetího ročníku s VPU informováni výchovným poradcem o možnosti zohlednění u maturitní zkoušky.

Velká pozornost byla věnována žákům 4. ročníku. Uzpůsobené podmínky u maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky tříletého oboru mělo 5 žáků s VPU. Naši školu prvním rokem navštěvoval student s poruchou autistického spektra. Se studentem byla ve výuce přítomna asistentka pedagoga, která mu pomáhala při činnostech spojených s výukou a doprovázela jej i na mimoškolních aktivitách. Během celého školního roku probíhaly konzultace mezi studentem, rodiči, asistentkou pedagoga, psycholožkou, výchovným poradcem, vyučujícími a pracovníci SPC v Ostravě.

## **6.2.2 Výchovné a kariérové poradenství**

### **Vyšší odborná škola a Střední odborná škola**

#### **Volba povolání**

V rámci volby budoucího povolání jsme pro žáky 4. ročníku připravili tyto aktivity:

- informace o harmonogramu podávání přihlášek na VŠ (třídnické hodiny, webové stránky školy)
- individuální kariérové poradenství pro žáky 4. ročníku SOŠ
- 1 výtisk Učitelských novin s přehledem VŠ do každé třídy
- nástěnky a informační panel průběžně aktualizovány materiály o vysokých školách, VOŠ, jazykových školách, studiu v zahraničí a také možnosti uplatnění se na trhu práce
- možnost individuální návštěvy výstavy VŠ a VOŠ v Brně s názvem Gaudeamus
- beseda pracovníka Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce

#### **Spolupráce s třídními učiteli**

Nejvíce informací bylo poskytováno především třídním učitelům 1. a 4. ročníků. Většina konzultací byla k problematice zohledňování žáků s VPU (včetně uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce), zdravotním handicapům a problematice kázeňských postihů žáků především za neomluvenou absenci.

#### **Práce s talentovanými žáky**

Talentovaným žákům byla ze strany pedagogů věnována individuální péče, účastnili se se svými vyučujícími různých soutěží a přehlídek i na celorepublikové úrovni. Sportovně nadaní mohli požádat vzhledem ke svým aktivitám o částečné uvolnění z výuky.

## **Střední odborné učiliště**

### **Poradenská činnost při řešení výchovných a výukových problémů**

Největším problémem byla prevence záškoláctví. Se všemi výchovnými pracovníky školy jsme se snažili tomuto jevu předcházet a okamžitě jej řešit. V případě zvýšené absence žáka byli do školy přizváni zákonní zástupci. Za neomluvené hodiny žáků, neplnění školních povinností a další přestupky vůči Školnímu řádu byla udělována výchovná opatření - postupně od důtky třídního učitele až po podmíněčné vyloučení.

### **Volba povolání**

V rámci volby povolání jsme pro žáky 4. ročníku a 2. ročníku nástavbového studia zajistili:

- informace o možnostech studia na VŠ a VOŠ
- informace o způsobu podávání a vyplňování přihlášek
- konzultace s jednotlivými žáky o možnostech studia na VŠ a VOŠ
- žáci obdrželi Učitelské noviny a materiály, které je informovaly o přijímacím řízení, vyplňování přihlášek apod.
- na nástěnce výchovného poradenství byly průběžně aktualizovány materiály o VŠ a VOŠ a možnostech uplatnění na trhu práce
- besedu pracovníka Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Pro žáky 3. ročníků učebních oborů byly zajištěny:

- informace o možnostech nástavbového studia v rámci regionu – byly podány v třídnických hodinách a na informační nástěnce
- školní psycholožkou bylo provedeno orientační vyšetření předpokladů pro zvládnutí nástavbového studia s následnou osobní konzultací k výsledkům u všech zájemců z tříletých oborů SOU.



## **7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i v loňském školním roce klíčovou oblastí rozvoje školy. Přednost byla dána především konkrétnímu odbornému zaměření dlouhodobých i krátkodobých akcí před všeobecnými vzdělávacími programy. Vzdělávání bylo zaměřeno především do oblastí koncepce výuky, hodnocení kvality a didaktiky. Formy vzdělávání pedagogických pracovníků, které byly na škole realizovány, lze rozdělit do těchto hlavních skupin:

- Dlouhodobé vysokoškolské studium rozšiřující aprobaci.
- Nástavbové studium zaměřené do oblasti pedagogiky (především doplňkové pedagogické studium).
- Tematicky zaměřené dlouhodobé cykly přednášek a seminářů, kterých se průběžně účastní řada vyučujících.
- Jednorázové a krátkodobé semináře na konkrétně vymezená témata - průběžně se účastní příslušní vyučující.

Tento systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jeví jako vyhovující. Jeho finanční náročnost nebyla mimořádná, i když přesahovala výši účelově vázaných prostředků pro vzdělávání. Řada akcí byla proto financována z provozního rozpočtu školy.

*Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je uveden v příloze 13a a 13b.*

## 8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 Informační a propagační akce

V rámci prezentace školy probíhaly tyto akce:

- **Dny otevřených dveří naší školy**

Prezentace oborů vzdělávání byla organizována 22. 11. 2016 od 9:00 h do 18:00 h a 8. 2. 2017 od 13:00 do 18:00 h. Organizaci zajišťovali ve spolupráci s vybranými žáky školy Mgr. Renata Hančíková a PhDr. Stanislava Podžorná (hlavní budova školy) a Ing. Petr Rešl (budova SOU). Školu navštívilo cca 140 zájemců o studium, z toho asi 10 o studium VOŠ a přibližně 90 rodičů.

- Navštívili jsme třídní schůzky na vybraných základních školách.
- Na ostatní spádové základní školy jsme rozeslali propagační materiály s nabídkou exkurzí a besed pro jejich žáky. Nabídku exkurze využila ZŠ Štamberk.
- Své učební a studijní obory jsme představili ve dnech 2. a 3. 11. 2016 na **přehlídce středních škol GEMMA** v Novém Jičíně.
- Školu jsme prezentovali 1. 12. 2016 na **Dnech technické kariéry** organizované Městským úřadem v Kopřivnici.
- Dne 15. prosince 2016 se uskutečnil na Základní škole E. Zátopka „**Vánoční jarmark**“, který propagoval technické zaměření naší školy. Škola byla organizátorem přehlídky technických profesí s názvem „**Řemeslo má zlaté dno**“, na které byly široké veřejnosti předváděny ukázky z profesí, o které je na trhu práce největší zájem. Vzhledem k tomu, že je naše škola hlavním organizátorem, se kromě prezentace všech oborů SOU představil i obor Strojírenství SOŠ. Přehlídka proběhla ve dnech 26. a 27. 4. 2017 ve sportovní hale naší školy a zúčastnilo se jí téměř 1100 návštěvníků, z toho 950 žáků z 35 základních škol okresu Nový Jičín.
- V červnu se uskutečnily **Kopřivnické dny techniky** na zkušebním polygonu Tatra. Ve dnech 3. a 4. 6. 2017 jsme měli možnost na této akci prezentovat školu i my.
- V průběhu celého roku byly podávány informace zájemcům o studium na naší škole telefonicky, elektronickou poštou nebo osobně. Veškeré tištěné materiály byly k dispozici v sekretariátě školy.

Propagace školy byla zajišťována průběžně také v médiích:

- Kabelová televize Kopřivnice,
- Kopřivnické noviny,
- týdeník Region.

## 8.2 Prezentace školy

### 8.2.1 Soutěže ze strojírenské oblasti

#### Olympiáda v kreslení v AutoCADu

Ve dnech 20.–24. února 2017 probíhalo v hodinách předmětu CAD systémy školní kolo **Olympiády v kreslení v AutoCADu**. Soutěž se týkala 2. ročníků oboru Strojírenství. Žáci se umístili v tomto pořadí:

Umístění	Jméno
1.	Kudělka Libor
2.	Klosík Dominik
3.	Škrobák Ivo

#### Olympiáda v Inventoru

Ve dnech 20.-24. února 2017 se konalo v rámci výuky předmětu CAD systémy školní kolo **Olympiády v Inventoru**. Soutěž se týkala 3. a 4. ročníků oboru Strojírenství.

Umístění	Jméno
1.	Bayer Martin, 3. ročník STR
2.	Konvička Daniel, 3. ročník STR
3.	Duraj Patrik, 3. ročník STR

Umístění	Jméno
1.	Šajtar Jakub, 4. ročník STR
2.	Kelnar Vojtěch, 4. ročník STR
3.	Vavrečka Pavel, 4. ročník STR

### **AUTODESK ACADEMIA 2017 v CADu**

Ve dnech 24.–25. března 2017 proběhla na VUT Brno prestižní **mezinárodní soutěž AUTODESK ACADEMIA DESIGN 2017** v konstruování v produktech firmy Autodesk. Soutěžilo se ve třech kategoriích: 2D kreslení v AutoCADu, 3D modelování v Inventoru pro studenty a pro učitele. V kategorii 2D obsadil **Tomáš Kulatý 16. místo**.

### **Mezinárodní den strojařů 2017**

Ve dnech 27. března 2017 proběhla v Planetáriu Ostrava **mezinárodní soutěž Den strojařů**. Spočívala v prezentaci a obhajobě konstrukčního a technologického řešení úkolu z technické praxe, jehož zadání dodala firma Huisman Konstrukce, s. r. o. ze Sviadnova: navrhnout středověký katapult, včetně potřebných výpočtů a kompletní výkresové dokumentace. V konkurenci středních škol z České republiky a Polska se naši žáci **Petr Stupčuk a Michal Petrič** umístili na krásném **2. místě**.

### **Certifikát Autodesk Certificate of Completion**

Na konci školního roku 2016/2017 získalo 7 žáků čtvrtého ročníku SOŠ a 4 žáci SOU mezinárodně platný **certifikát Autodesk Certificate of Completion**.

### **STAVBY Z VLNITÉ LEPENKY 2017**

Studenti z VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice vytvořili z vlnité lepenky model otáčejícího se muzea, autoři Lukáš Kretek, Roman Kliš a Michal Moštěk z 2. ročníku, a Národní hokejový stadion, autoři Lukáš Laniak a Vojtěch Havlát z 1. ročníku. Stavby poslali do soutěže Stavby z vlnité lepenky 2017. Do finále nepostoupili. Soutěž pořádá Svaz výrobců vlnitých lepenek ve spolupráci s obalovou společností EKO-KOM.

### **Středoškolská odborná činnost 2017**

Dne 6. dubna 2017 proběhlo na Střední škole elektrotechnické ve Frenštátě pod Radhoštěm okresní kolo SOČ. Ve svém oboru Strojírenství a prací „Otočná parkovací plošina“ obsadil **Tomáš Kulatý 1. místo**. Postoupil do krajského kola, kterého se ale z vážných rodinných důvodů nezúčastnil.

## **8.2.2 Matematické soutěže**

Dne 28. února 2017 proběhlo školní kolo **Matematické soutěže žáků středních škol**, kterého se zúčastnilo 25 žáků ze všech tříd SOŠ. Do celostátního kola v letošním roce komise nevybrala žádného žáka.

Soutěž pořádá **Jednota českých matematiků a fyziků**.

Dne 17. března 2017 se uskutečnilo školní kolo matematické soutěže **Matematický klokan**, které se zúčastnili žáci prvních až třetích ročníků SOŠ. V soutěži nebyl žádný úspěšný řešitel, proto celkové výsledky nebyly vyhodnoceny.

Soutěž pořádala **Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s katedrou algebry a geometrie přírodovědecké fakulty UP Olomouc**.

### 8.2.3 Jazykové soutěže

#### Konverzační soutěže cizích jazyků

Dne 1. prosince 2016 proběhlo **školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce**. Zúčastnilo se ji celkem 10 žáků. 1. místo obsadil Martin Škorňa z 3. ročníku a postoupil do okresního kola.

#### Školní kolo olympiády z českého jazyka

Dne 9. prosince 2016 proběhlo školní kolo Olympiády z českého jazyka za účasti 8 žáků střední odborné školy. Petr Štusek z 3. ročníku získal 1. místo a postoupil do okresního kola.

#### Scrabble v anglickém jazyce

Dne 22. března 2017 žáci 3. ročníku Martin Škorňa a Richard Baller se zúčastnili soutěže ve Scrabble v anglickém jazyce.

V rámci hodin **anglického jazyka** byly v průběhu školního roku vytvářeny **Piktoriály** „HOW CAN YOU GET THERE?“, kterých se účastnili žáci 2EO (SOU).

### 8.2.4 Soutěže z oblasti ICT

V měsíci listopadu 2016 se uskutečnil již IX. ročník celostátní on-line soutěže **Bobřík informatiky 2016**. Soutěž probíhala v 5 kategoriích od 4. třídy základní školy po maturitní ročníky. Celkově se jí zúčastnilo 71 792 soutěžících.

V Kategorii Junior pro 1. a 2. ročník střední školy s celostátní účastí 12 154 žáků byli úspěšnými řešiteli žáci 1. ročníku SOŠ Petr Štusek a Jakub Šmahlík, z 2. ročníku SOŠ Ivo Škrobák a Jan Štramborský.

Kategorie Junior bohužel není postupová, takže umístění našich studentů na čelních místech je o to cennější.

### 8.2.5 Soutěže učňů

#### SOUTĚŽ MLADÝCH STROJAŘŮ V PROGRAMOVÁNÍ CNC STROJŮ

Dne 4. října 2016 se na Strojírenském veletrhu v Brně uskutečnila soutěž mladých strojařů **v programování CNC strojů** na programovacích stanicích HEIDENHAIN, SINUMERIK a FANUC. Žáci 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač se umístili následovně:

Marek Poláček	1. místo	systém Siemens
Matěj Orság	1. místo	systém Fanuc
Antonín Socha	1. místo	systém Heidenhain

#### SOUTĚŽ KOVO JUNIOR 2017

Dne 30. ledna 2017 se žáci 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač zúčastnili soutěže KOVO JUNIOR 2017 v programování CNC strojů v systému HEIDENHAIN, kterou pořádala SŠT v Opavě. Antonín Socha obsadil v celkovém hodnocení 5. místo a Radek Geryk se umístil na 7. místě.

### **SOUTĚŽ KOVO JUNIOR 2017**

Dne 22. března 2017 proběhla na VSPŠ v Ostravě soutěž KOVO JUNIOR 2017 v oboru Obráběč kovů, kterého se za naši školu zúčastnili žáci 2. ročníku. Jan Sýkora se umístil na 10. místě a Tomáš Kubečka na 11. místě.

### **SOUTĚŽ ZLATÝ POHÁR LINDE 2017**

Ve dnech 25. a 26. dubna 2017 proběhla na SOŠ Frýdek Místek mezinárodní soutěž ve svařování ZLATÝ POHÁR LINDE 2017. Žáci 2. ročníku oboru Klempíř Hynek Keller se umístili na 35. místě.

### **AUTOMECHANIK JUNIOR 2017**

Dne 22. února 2017 se na SŠTD Ostrava–Vítkovice konalo krajské kolo soutěže Automechanik Junior 2017. Žák 3. ročníku oboru Automechanik Dominik Holář se umístil na 4. místě.

### **AUTOTRONIK JUNIOR 2017**

Naše škola pořádala dne 3. března 2017 krajské kolo soutěže Autotronik Junior 2017. Žáci 4. ročníku oboru Autotronik Tomáš Dušánek se umístil na 7. místě a Michal Kypř na 8. místě.

### **KAROSÁŘ JUNIOR 2017**

Krajského kola soutěže Karosář Junior 2017, které se konalo 13. března 2017 na SŠTO Havířov–Šumbark, se zúčastnil žák 3. ročníku oboru Karosář Tomáš Nenička. Umístil se na 2. místě a postoupil do celostátního kola.

### **AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2017 – REPUBLIKOVÉ KOLO**

Ve dnech 18. – 20. dubna 2017 se v Mladé Boleslavi konalo finále soutěže Autoopravař Junior 2017. Za naši školu se zúčastnil žák oboru Karosář Tomáš Nenička, který se umístil na 2. místě.

### **ZLATÝ PILNÍK 2017**

SŠT Opava pořádala dne 11. dubna 2017 mezinárodní soutěž Zlatý pilník, které se zúčastnil náš žák David Baranský. V celkovém pořadí se umístil na 16. místě.

### **SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ 2017**

Výchovný ústav, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín, pořádal dne 16. května 2017 21. ročník soutěže odborných dovedností.

Naši žáci Adrian Ferenc a Šimon Šindler se umístili na 1. a 2. místě v soutěži jednotlivců a na 1. místě v soutěži družstev.

## Sportovní úspěchy

Žáci i v tomto roce reprezentovali svými vynikajícími výsledky ve sportovních soutěžích nejen naši školu, ale i okres Nový Jičín, který patří mezi nejlepší v republice.

20. února 2017

### **Házená – Frýdek-Místek**

Tomáš Alaxa, Lukáš Kučeriak, Petr Marek, Jakub Ripper, Radek Pavelčák, Rostislav Pustějovský, David Jonák, Michal Filouš, Petr Hanke, Marcel Tóth, Radim Kramoliš, Dominik Hanzelka, Michal Lysoněk

**3. místo v krajském finále**

1. března 2017

### **Stolní fotbal – Frýdek-Místek**

Marcel Tóth, David Martínek, Ondřej Rajnoch, Josef Volek, Jiří Kowalik, Filip Rakús, David Konvička, Jiří Burček

**3. místo v krajském finále**

10. března 2017

### **Florbal – Kopřivnice**

Lukáš Herblich, Jan Goršanov, Ondřej Vavřík, Tomáš Telčer, Petr Böhm, Lukáš Pítr, Libor Poláček, Jakub Zajíc, Daniel Mituchovič, Daniel Šoltés, David Flögel, Lukáš Pargač, Tomáš Kulatý

**2. místo v okrskovém kole**

10. března 2017

### **Stolní fotbal – Praha**

Marcel Tóth, David Martínek

**3. místo v republikovém finále**

15. března 2017

### **Florbal – Kopřivnice**

Lukáš Herblich, Jan Goršanov, Ondřej Vavřík, Tomáš Telčer, Petr Böhm, Lukáš Pítr, Libor Poláček, Jakub Zajíc, Daniel Mituchovič, Daniel Šoltés, David Flögel, Lukáš Pargač, Tomáš Kulatý

**4. místo v okresním kole**

29. března 2017

### **Futsal – Kopřivnice**

Daniel Hatlapatka, Matěj Orsag, Miloš Hradečný, Radek Geryk, Petr Hanke, Jan Lihocký, Daniel Stix, Roman Kocián, Marek Chmelař, Dominik Florea, Daniel Kadlčík, Jener Michálek, Robert Kanaloš

**4. místo v okresním kole**

### 8.2.6 Turistický kurz 3. ročníků na SOŠ a SOU

Turistický kurz SOŠ se konal 12. – 16. září 2016 v Mokřinkách-Melči. Pedagogický dozor vykonávali: Mgr. Milčinská, Mgr. Richterová, Ing. Hořák. Turistický kurz SOU se konal 12. – 16. září 2016 v autokempu Vítkov-Podhradí. Pedagogický dozor vykonávali: Mgr. Šádek a Mgr. Hruškovský.

Kurzy proběhly podle předem stanoveného plánu. Díky bohaté náplni získali žáci mnoho nových znalostí a dovedností, navíc si zvýšili svou fyzickou kondici. Náplní kurzu byl vodácký výcvik na klidné vodě, horolezecký výcvik, určování azimutu a orientace v přírodě. Nedílnou součástí kurzu byla cykloturistika.

### 8.2.7 Lyžařský kurz 2. ročníků na SOŠ a SOU

Lyžařský kurz pro žáky SOŠ a SOU se konal 3.–6. ledna 2017 v lyžařském středisku Bílá.

Pedagogický dozor: Mgr. Milčinská, Mgr. Richterová, Mgr. Šádek.

Kurz proběhl podle předem stanoveného plánu, sněhové podmínky v letošním školním roce byly výborné, bylo dostatek sněhu. Všichni žáci se naučili lyžovat nebo si zdokonalili lyžařskou nebo snowboardovou techniku. Žáci měli také možnost zúčastnit se her a soutěží pod vedením instruktorů a pedagogů, vyzkoušeli si sněžnice.

- Přehled soutěží, ve kterých se žáci naší školy umístili do 3. místa – viz příloha 14

- Příprava a organizování soutěží – viz příloha 15

### 8.2.8 Akce organizované pro ubytované žáky a studenty

#### Pravidelné akce

Den	Zájmový kroužek	Místo	Od - do	Kdo
Pondělí	Florbal	Sportovní hala-malá	19.00-20.30	VOŠ, SOŠ a SOU

**Přehled příležitostných akcí** tělovýchovných, turistických a také z oblasti rozumové a mravní, pracovní a estetické výchovy, které jsou určeny zejména žákům SOŠ a SOU, ale mohli se jich účastnit i studenti VOŠ:

#### 1. Akce tělovýchovné a turistické:

- Vycházka do okolí DM – Bezručova vyhlídka, zřícenina Šostýn, Štramberk
- Společné návštěvy bowlingu – soutěž družstev i jednotlivců
- Turnaj dvoučlenných družstev ve stolním fotbale
- Turnaj jednotlivců ve stolním tenise



- Turnaj jednotlivců v discgolfu
  - Lezení na umělé lezecké stěně
  - Tipovací soutěž na výsledky utkání MS v ledním hokeji
  - Společná návštěva krytého bazénu – plavání
  - Bodybuilding – pravidelné posilování v posilovně DM a sport. hale
2. Rozumová a mravní výchova:
- Pravidelné večery – povídání o životě
  - Večer s hlavolamy
  - Turnaj v piškvorkách
  - Povídání o svátcích
3. Pracovní výchova:
- „Intr v akci“ – pravidelné společné vaření a pečení
  - Pizza cup – soutěž družstev o nejlépe připravenou pizzu
  - Pečení vánočních perníčků
  - Stavba z lepenky „Mirror“ – příprava školního projektu
  - Celoroční péče o pokojové rostliny
  - Zimní brigády před DM – odhazování sněhu
  - Úklid kolem DM – dle potřeby
4. Estetická výchova:
- Tvoření – adventní věnec
- Vánoční výzdoba DM
  - Vánoční tabule – slavnostní večere s nadílkou, ohňostroj
  - Velikonoční výzdoba
5. Ostatní akce:
- Pravidelná odpoledne nebo večery společenských her
  - Mikulášská nadílka - studenti studentům
  - Posezení u ohně
  - Rozloučení se studenty – společná vycházka na zmrzlinu

## **9 NADAČNÍ FOND ŠKOLA**

Také v tomto školním roce byla nadačním fondem umožněna žákům SOŠ a SOU naší školy návštěva kulturních představení:

2. 11. 2016 Nový Jičín, Beskydské divadlo - Maryša

11. 4. 2017 Kopřivnice, Kino PULS - Masaryk

Všechna představení měla již tradičně pozitivní ohlas.

Nadační fond se také podílel na financování exkurzí:

únor 2017 – třída 1MS – Rádio KiSS Morava

únor 2017 – třída 3MS – Velký svět techniky ( Finanční svoboda)

Již tradičně je propláceno z fondu Škola startovné na odborné a sportovní soutěže (Karosář Junior, Zlatý pilník, Kovo Junior, Gala klíče, Autoopravář junior, Zlatý pohár Linde...)

## **10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena na škole inspekční činnost dne 22. září 2017 a týkala se dodržování vybraných ustanovení školského zákona, souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, zaměřená na konání opravné zkoušky žáka Středního odborného učiliště, oboru 23-61-H/01 Autolakýrník, vedeného pod katalogovým číslem 35, třídy 2KL, na žádost ředitele školy.

### Výsledek inspekční činnosti:

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

## 11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 11.1 Náklady organizace

▪ v hlavní činnosti byly čerpány náklady	61 318 691,45 Kč
▪ v doplňkové činnosti byly čerpány	3 980 002,19 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>65 298 693,64 Kč</b>

### 11.2 Výnosy organizace

▪ z hlavní činnosti včetně poskytnutých dotací	60 745 720,63 Kč
▪ z doplňkové činnosti školy	4 650 760,30 Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>65 396 480,93 Kč</b>

### 11.3 Výsledek hospodaření organizace za rok 2016

▪ hlavní činnost	- 572 970,82 Kč
▪ doplňková činnost	670 758,11 Kč
<b>Celkem VH po zdanění za organizaci</b>	<b>97 787,29 Kč</b>

### 11.4 Zaměření doplňkové činnosti

Doplňková činnost školy byla v souladu se zřizovací listinou zaměřena v převážné míře na tyto aktivity:

- ubytování a stravování v období hlavních prázdnin a ve volných kapacitách domova mládeže,
- využití volných kapacit sportovní haly veřejnosti formou služby,
- nájmy nebytových prostor dle jednoročních smluv o pronájmu,
- kurzy autoškoly,
- rekvalifikační kurzy.

*Hospodaření školy je podrobně popsáno ve **Zprávě o činnosti a plnění úkolů za rok 2016.***

## **12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

- Škola se účastní testování KVALITA, které se týká žáků 1. a 3. ročníků maturitních oborů. Testuje se z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Testování se týká těchto oborů:

23-41-M/01 Strojírenství

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

- V předcházejících letech se naše škola zapojila do projektu Comenius Regio. Základní myšlenkou projektu bylo poznat problematiku odborného vzdělávání v Lotrinsku. Navázali jsme spolupráci s místní střední školou Lycée Polyvalent Felix Mayer v Creutzwaldu a v jejím rámci se uskutečnily vzájemné návštěvy pedagogů i krajských představitelů obou lokalit. Proběhly týdenní výměnné pobyty 3 žáků s pedagogickým doprovodem. Všechny finanční náklady s tímto spojené byly hrazeny z prostředků projektu. V současné době hledáme prostředky na realizaci podobných aktivit, které umožní pokračovat v navázané spolupráci.
- V letošním školním roce obnovila naše škola spolupráci se Střední odbornou školou strojírenskou ze slovenského města Bánovce nad Bebravou. Na úvodní schůzce představitelů obou škol, která se uskutečnila na půdě naší školy, jsme se dohodli navázat na tradice, které byly přerušeny po roce 1989, a obnovit aktivity v oblasti vzájemné výměny zkušeností z propagace strojírenství mezi žáky základních školy, organizace různých soutěží, podpory jazykového vzdělávání. Dohodli jsme se na vzájemných exkurzích a podle možností i zapojení do různých projektů a mezinárodních programů.
- Dále škola pokračuje v realizaci vlastních rozvojových programů. Zaměřuje se zejména na rozvoj systémů 3D modelování (Catia, Autodesk Inventor) a systému řízení CNC strojů (Heidenhein, Synumerik, Fanuc, Eltec, Hypermil). Zapojuje své žáky a studenty do řešení technické problematiky v mezinárodních soutěžích.

### **13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola nabízí prostřednictvím svých webových stránek [www.voskop.cz](http://www.voskop.cz) vzdělávací akce (kursy, školení s minimálním počtem 10 zájemců) s tímto zaměřením:

- technika (strojírenství, CAD,...),
- technika – praktické dovednosti (svařování, CNC stroje, lakýrnické práce, ...),
- ekonomika,
- informační a komunikační technologie,
- autoškola.

Spolupracujeme také s Centrem dalšího vzdělávání, které nabízí širokou škálu vzdělávacích akcí pro různé cílové skupiny, především pro zaměstnance firem, nezaměstnané, ale i pro širokou veřejnost.

*Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – viz. příloha 19*

## **14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

- Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.
- Základy spolupráce se sociálními partnery jsou zaměřeny zejména do oblastí:
  - kontaktu s rozvojem inovací a nových metod v podnicích a jejich zavádění do výuky,
  - spolupráce na tvorbě studijních materiálů,
  - spolupráce při dalším vzdělávání učitelů školy,
  - zadávání a konzultování témat dlouhodobých maturitních prací na SŠ a absolventských pracích na VOŠ,
  - připomínkování vzdělávacích programů a tematických plánů,
  - zajišťování praxí studentů,
  - zastoupení představitelů podniků ve školských radách pro SŠ a VOŠ,
  - účast odborníků z podniků a institucí při závěrečných zkouškách a absolutoriích,
  - prezentace podniků na škole, získávání a podpora úspěšných absolventů.

Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy patří:

- TATRA TRUCKS, a. s., Kopřivnice
- Brose CZ spol. s r. o.
- Hyundai Motor Manufacturing Czech, s. r. o.
- FONSIL, spol. s r. o.
- BIKE FUN International, spol. s r. o.
- VOP CZ, s. p.
- Tymphany Acoustic Technology Europe, s. r. o.
- Continental Automotive Systems CZ, s. r. o., Frenštát p. R.
- DEC-PLAST Trade, s. r. o., Příbor
- Erich Jäger, s. r. o. Kopřivnice
- Dura Automotive Systems CZ, s. r. o. Kopřivnice
- CIREX, s. r. o., Kopřivnice
- Varroc Lighting Systems, s. r. o., Šenov u N. Jičína
- Dytron, s. r. o. Nový Jičín

Při zajišťování praxí a absolventských stáží spolupracuje škola dále s více než 100 firmami a institucemi širšího regionu, jejichž okruh se každým rokem mění a rozšiřuje.

*Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2016/2017 - viz příloha 20*

## **15 PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena Školskou radou střední školy a Školskou radou vyšší odborné školy dne 31.10.2017.

Mgr. Jan Pavelka  
ředitel školy