



**V Kopřivnici 8. října 2014
Č.j. VSSKo/3869/2014**

**Vyšší odborná škola, Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště, Kopřivnice,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

**Mgr. Jan Pavelka v. r.
ředitel školy**

☎ 556 833 301, pavelka@voskop.cz, www.voskop.cz

O B S A H

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1	Charakteristika školy	5
1.2	Vybavenost školy	9
1.3	Poskytované služby žákům a studentům	11
1.3.1	Informační centrum a knihovna	11
1.3.2	Ubytovací služby	11
1.3.3	Stravovací služby	11
1.4	Historie a současný vývoj školy	12
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	15
2.1	Přehled oborů vzdělání na Středním odborném učilišti	16
2.2	Přehled oborů vzdělání na Střední odborné škole	21
2.3	Přehled oborů vzdělání na Vyšší odborné škole	25
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	27
3.1	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	27
3.2	Stavy pracovníků dle jednotlivých škol a školských zařízení	28
3.3	Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	28
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	29
4.1.1	První kolo přijímacího řízení	29
4.1.2	Další kola přijímacího řízení	30
4.2	Přijímací řízení na Střední odborné škole	31
4.2.1	První kolo přijímacího řízení	31
4.2.2	Další kola přijímacího řízení	31
4.3	Přijímací řízení na Vyšší odborné škole	32
4.3.1	První kolo přijímacího řízení	32
4.3.1.1	Denní forma vzdělávání	32
4.3.1.2	Dálková forma vzdělávání	32
4.3.2	Další kola přijímacího řízení	33
4.3.2.1	Denní forma vzdělávání	33
4.3.2.2	Dálková forma vzdělávání	33
5	VZDĚLÁVACÍ PROCES	35
5.1	Vzdělávací proces na Středním odborném učilišti	35
5.2	Vzdělávací proces na Střední odborné škole	38
5.3	Vzdělávací proces na Vyšší odborné škole	40
5.4	Přehled správních rozhodnutí ředitele školy	44
5.5	Environmentální vzdělávání	45
6	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	46
	Vyšší odborná škola a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	46
7	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	49
7.1	Vzpomínkové setkání	49
7.2	Další informační a propagační akce	50
7.3	Školní poradenské pracoviště	51
7.3.1	Služby školního psychologa	51
7.3.2	Podpora handicapovaných studentů	52
7.3.3	Výchovné a kariérové poradenství	53
	Vyšší odborná škola a Střední odborná škola	53
	Střední odborné učiliště	54

8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	55
9	AKTIVITY ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY	56
9.1	Soutěže ze strojírenské oblasti	56
9.2	Soutěže z ekonomické oblasti	58
9.3	Matematické soutěže	58
9.4	Jazykové soutěže	59
9.5	Soutěže z oblasti ICT	59
9.6	Soutěže učňů	60
9.7	Sportovní úspěchy	61
9.8	Cykloturistický kurz 3. ročníků na SOŠ a SOU	62
9.9	Lyžařský kurz 2. ročníků na SOŠ a SOU	62
9.10	Akce organizované pro ubytované žáky a studenty	63
10	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	65
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	66
11.1	Náklady organizace	66
11.2	Výnosy organizace	66
11.3	Hospodářský výsledek organizace za rok 2013	66
11.4	Zaměření doplňkové činnosti	66
12	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	67
13	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	68
14	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	69
	Škola jako příjemce grantu	69
	Škola jako partner projektu s finanční účastí	69
	Škola jako partner projektu bez finanční účasti	70
15	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	72

Všechna jména jsou zveřejněna se souhlasem zúčastněných v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

SEZNAM PŘÍLOH

- 1a Kritéria přijímacího řízení na SŠ pro 1. kolo PŘ bez PZ
- 1b Kritéria přijímacího řízení na SŠ pro 1. kolo PŘ s PZ
- 2 Kritéria přijímacího řízení na SŠ pro další kola PŘ
- 3 Kritéria přijímacího řízení na VOŠ – pro denní i dálkovou formu studia
- 4 Přehled tříd a oborů vzdělání SOU
- 5 Vyznamenání, prospívající a neprospívající žáci SOU
- 6 Výsledky maturitních zkoušek na SOU
- 7 Výsledky závěrečných zkoušek na SOU
- 8 Přehled tříd a oborů vzdělání SOŠ
- 9 Vyznamenání a neprospívající žáci SOŠ
- 10 Výsledky maturitních zkoušek na SOŠ
- 11a Počty studentů na VOŠ oboru EPM
- 11b Počty studentů na VOŠ oboru STR
- 12 Výsledky absolutoria na VOŠ
- 13 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 14 Přehled soutěží s umístěním do 3. místa
- 15 Příprava a organizování soutěží
- 16 Rozbor maturitních zkoušek na SOŠ za jarní a podzimní termín 2014
- 17 Rozbor maturitních zkoušek na SOU za jarní a podzimní termín 2014
- 18 Spolupráce s organizacemi

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



65 . výročí
založení
strojnické školy
v Kopřivnici

1.1 Charakteristika školy

Logo



Název

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ
ODBORNÉ UČILIŠTĚ, KOPŘIVNICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Identifikátor právnické osoby: 600 016 781

Školy a školská zařízení	IZO	kapacita
❖ Vyšší odborná škola	110 030 150	400 studentů
❖ Střední škola (do 31. 1. 2014)	107 880 377	1359 žáků
❖ Střední škola (od 1. 2. 2014)	107 880 377	900 žáků
❖ Domov mládeže	103 120 343	150 lůžek
❖ Školní jídelna	108 022 366	700 stravovaných
❖ Školní jídelna-výdejna	174 101 996	350 stravovaných

Sídlo

Husova 1302, 742 21 Kopřivnice

Statutární zástupce školy

Mgr. Jan Pavelka, ředitel školy

Kontakty

Tel.: 556 833 301, e-mail: pavelka@voskop.cz, www.voskop.cz

Datová schránka

ID: cehixps

Právní forma

příspěvková organizace

IČ: 00 601 624

DIČ: CZ 00 601 624

Datum zahájení činnosti příspěvkové organizace

1. 6. 1991

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj

Sídlo: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: kraj

IČ: 70 890 692

Vedení školy

Ředitel

Mgr. Jan Pavelka

Statutární zástupce ředitele,

RNDr. Václav Nešpor

zástupce ředitele pro VOŠ

Zástupce ředitele pro SOŠ

Mgr. Miluše Dvořáková

Zástupce ředitele pro teoretickou výuku na SOU

Ing. Petr Rešl

Zástupce ředitele pro odborný výcvik na SOU

Mgr. Drahomír Rečka

Školské rady

Školská rada při střední škole

Předseda

Ing. Renata Kovářová

Členové

Ing. Miroslav Kopečný

Ing. Petr Kopelec

Mgr. Dana Krupová

Jiří Hanzelka

Ing. Šárka Laštovičková

Školská rada při vyšší odborné škole

Předseda

Ing. Libor Bartoň

Členové

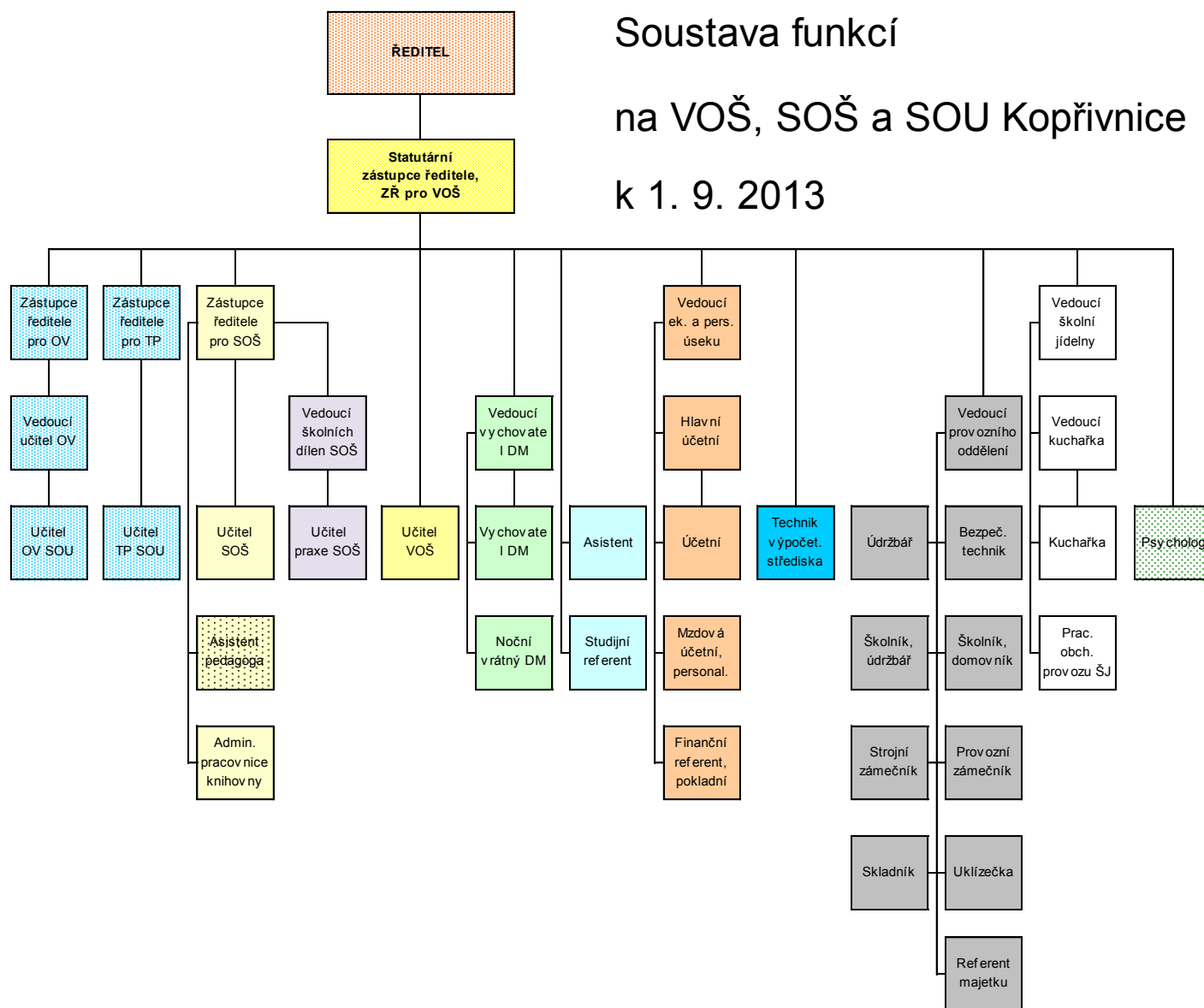
Mgr. Radka Kupčíková

Mgr. Vladimíra Milčinská

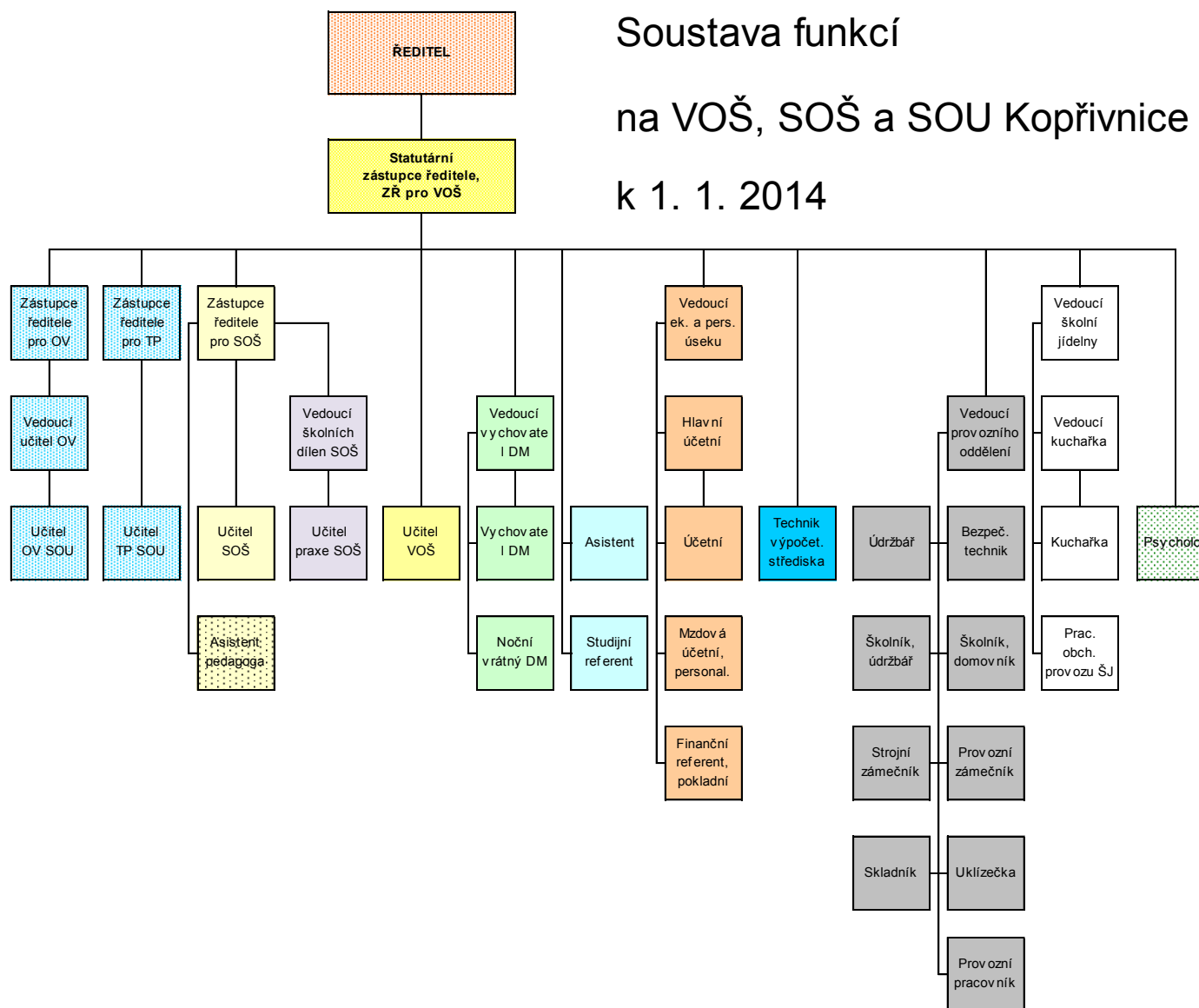
Ing. Miloš Šlupina

Gabriela Antošová

Isabela Barvíková



Soustava funkcí na VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice k 1. 1. 2014



1.2 Vybavenost školy

Všichni studenti využívají společně budovy a zařízení, jež jsou ve vlastnictví školy.

Hlavní budova Vyšší odborné školy a Střední odborné školy

pro teoretickou výuku s učebnami, odbornými učebnami, laboratořemi, školními dílnami a stravovnou má 34 učeben, z toho 15 kmenových a 19 odborných:

- 1 posluchárna pro 90 žáků
- 4 jazykové učebny, z toho 1 multimediální
- 5 učeben výpočetní techniky
- 1 rýsozna
- 2 multimediální učebny, z toho 1 přírodovědná
- 6 laboratoří
 - fyziky a chemie
 - pneumatiky
 - automatizace a elektro
 - 3D měření
 - 2 strojní

Multimediální učebny jsou vybaveny nejmodernějším zařízením - interaktivní tabule SmartBoard, počítač, zesilovač, DVD přehrávač, videorekordér, vizualizér, projektor na dálkové ovládání.

Laboratoř automatizace a elektro byla rekonstruována v rámci projektu „Mechatronika“, ve školním roce 2013/14 byly dokončeny stavební práce a dodávka technologického nábytku i zařízení a učebna byla uvedena do provozu.

- školní dílny:
 - pracoviště kovoobrábění
 - pracoviště dřevoobrábění
 - kovárna a svařovna
 - zámečnické a montážní pracoviště
 - pracoviště pro diagnostiku motorových vozidel
 - elektrodílna

Odloučené pracoviště-budova Středního odborného učiliště

pro teoretickou výuku s učebnami, odbornými učebnami, laboratořemi, školními dílnami a výdejnou stravy:

- teoretická výuka (28 učeben, 14 kmenových a 14 odborných, plus posluchárna):
 - posluchárna pro 320 žáků
 - 3 jazykové učebny
 - 2 učebny výpočetní techniky
 - 1 odborná učebna fyziky
 - 1 učebna pro výuku technické dokumentace
 - 1 učebna pro výuku elektro-oborů
 - 2 odborné učebny pro výuku učebních oborů
 - 1 odborná učebna pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel
 - 3 multimediální učebny

Multimediální učebny jsou vybaveny nejmodernějším vybavením - interaktivní tabule, počítač, vizualizér, televizor, dataprojektor.

- školní dílny (30 různých pracovišť):
 - 7 rukodílných pracovišť
 - 3 klempířská pracoviště
 - 2 lakýrnická pracoviště
 - 2 soustružnická pracoviště
 - 1 frézařské pracoviště
 - 1 brusičské pracoviště
 - 1 pracoviště CNC obrábění
 - 1 učebna programování CNC
 - 2 autoelektrikářská pracoviště
 - 1 elektromechanické pracoviště
 - 3 automechanická pracoviště
 - 4 pracoviště pro výuku elektrooborů
 - 1 svařovna plamenem
 - 1 svařovna el. obloukem

Ubytování

- budova Domova mládeže
 - 50 (3lůžkových) pokojů
 - 1 relaxační místnost

Stravování

- školní kuchyň
- jídelna v areálu Pod Lešem
- jídelna v hlavní budově školy
- jídelna v areálu SOU

Sportovní zařízení

- ve vlastnictví školy:
- sportovní hala se dvěma tělocvičnami

Sportovní zařízení

- využívaná školou:
- stadion s běžeckou dráhou
- krytý bazén
- otevřený bazén
- krytý zimní stadion

1.3 Poskytované služby žákům a studentům

1.3.1 Informační centrum a knihovna

Půjčování knih se realizuje prostřednictvím knihovního systému LANIUS, provozní doba v knihovně byla zajišťována v týdnu 2x od 11:00 do 15:00 h. Pro žáky 1. ročníků byly uspořádány 2 informační besedy.

Stav knihovního fondu:

Celkem 13 630 svazků knih, z toho 10 506 odborné a naučné literatury a 91 audiovizuálních dokumentů, ostatní je beletrie:

- přírůstek za školní rok: 159 svazků knih, maturitní a absolventské práce žáků a studentů, nákup knih v hodnotě 28.689,- Kč,
- úbytek z důvodu opotřebování: 61 svazků,
- počet návštěv informačního centra: 77 žáků a studentů,
- počet výpůjček: absenčních 98,
- počet odebíraných časopisů: 2 tituly.

1.3.2 Ubytovací služby

Na začátku školního roku 2013/2014 bylo na DM přihlášeno 20 žáků střední školy a 18 studentů VOŠ. Vznikla jedna spojená výchovná skupiny a výchovnou činnost zajišťovali střídavě 2 vychovatelé.

Ubytování žáci a studenti měli k dispozici kromě svých pokojů také kuchyňky, studovny s televizí a DVD přehrávačem, malou posilovnu, společenskou místnost s možností hry stolního tenisu, stolního fotbalu, air hokeje a boxovací pytel. Také mohli využívat relaxační místnost vhodnou k pořádání besed a přednášek. Ubytovaným žákům a studentům škola umožnila bezplatně užívat sportovní halu a posilovnu, měli k dispozici školní knihovnu, za mírný poplatek internetové připojení na svých PC. Při všech akcích bylo přihlíženo k zájmům a zálibám studentů. Veškeré aktivity jsou uvedeny a zdokumentovány v kronice DM.

1.3.3 Stravovací služby

Pro žáky a zaměstnance školy se připravují obědy ve vlastní školní jídelně s výdejem jídla na třech výdejních místech. Provoz školní jídelny je zajišťován 6 provozními pracovníky (1 vedoucí školní jídelny, 4 kuchaři, 1 pracovník provozu). Jídelniček nabízí možnost výběru ze 2 jídel. Ubytování žáci a studenti mají zajištěno celodenní stravování. Všichni mají možnost objednat stravu prostřednictvím elektronického programu. Obědy lze odhlásit telefonicky, případně e-mailem u vedoucí školní jídelny, vždy tentýž den do 12:30 h, nejpozději do 8:00 h následujícího dne.

V tomto školním roce bylo přihlášeno ke stravování:

- 388 žáků a studentů, z toho 38 na celodenní stravování
- 98 pracovníků školy, z toho 2 na celodenní stravování
- 24 cizích strávníků, z toho 0 na celodenní stravování.

Ve volných dnech (víkendy, prázdniny, příležitostné akce) jsou rovněž využívány služby školní jídelny ke komerčním účelům (VHČ).

1.4 Historie a současný vývoj školy

Škola byla založena v roce 1948 a byla zaměřena na večerní studium. V roce 1953 se stala čtyřletou střední školou a její vývoj směřoval od konstrukce automobilů ke všeobecnému strojírenství. Zajišťovala výuku středně technických pracovníků v subregionu Kopřivnicka a okolních měst - zejména Nového Jičína, Studénky a Frenštátu p. R.

Koncem 80. let se začaly projevovat stále podstatnější změny v požadavcích na kvalifikaci ve středně technických funkcích a po roce 1989 vznikla mimořádná poptávka po vzdělání ekonomického směru. Na tyto skutečnosti reagovala škola postupnou změnou oborové specializace a struktury studijních oborů:

Od r. 1989 byl otevřen obor Technická administrativa, který byl později nahrazen oborem Management strojírenství.

Od r. 1992 byl zahájen experiment vyššího studia v oborech Strojírenství a Ekonomika podniku a management.

Od r. 1994 byla rozšířena nabídka o Obchodní akademii.

Dne 30. 8. 1996 došlo ke změně zřizovací listiny (dodatek č. 2) - Vyšší technická a ekonomická škola se stala také Vyšší odbornou školou.

V roce 1997 se sloučila s Rodinnou školou v Kopřivnici.

Poslední ročník Rodinné školy ukončil studium v r. 1999 a obor byl vyřazen ze sítě škol.

Ve školním roce 1998/99 byly předloženy projekty zavedení studijních oborů Technické lyceum a Ekonomické lyceum, které vhodně doplňují nabídku středoškolských studijních oborů s ohledem na profesní orientaci, materiální a personální zázemí školy i optimální návazností studia na vysokých a vyšších odborných školách na tyto studijní obory.

Od 1. 9. 2000 byl otevřen 1. ročník oboru Technické lyceum.

V roce 2001 byl zahájen provoz nově zrekonstruované školní jídelny.

Rozhodnutím zastupitelstva Moravskoslezského kraje byla škola od 1. září 2003 sloučena se Středním odborným učilištěm strojírenským Kopřivnice a stala se nástupnickou organizací sloučených škol. Sloučení výrazně rozšířilo vzdělávací nabídku školy, její personální i materiální potenciál a vytvořilo příznivé podmínky pro další rozvoj všech jejích součástí.

V roce 2006 byla nabídka oborů vzdělání rozšířena o obor Autotronik.

Dne 11. 1. 2007 škola získala certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2001 číslo: CQS 2018/2007 s platností do 31. 1. 2010.

Od 1. 9. 2007 byl otevřen 1. ročník oboru Ekonomické lyceum a zároveň proveden výmaz oboru Management strojírenství, denní formou.

Dne 1. 4. 2008 byla nabídka oborů vzdělání rozšířena o nástavbový obor Dopravní provoz na Středním odborném učilišti, denní, dálkovou i večerní formou, s účinností od 1. 9. 2008.

Dne 21. 5. 2008 byla zapsána změna dobíhajícího oboru Strojírenství na akreditovaný program Strojírenství na Vyšší odborné škole, denní formou. Dne 11. 7. 2008 byl doplněn tento obor o dálkovou formu, oba jsou s účinností od 1. 9. 2008.

Dne 28. 1. 2009 byla zapsána změna dobíhajícího oboru Ekonomika podniku a management na akreditovaný program 63-41-N/14 Ekonomika podniku a management, s účinností od 1. 9. 2009.

Dne 17. 3. 2009 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

- 23-41-M/01 Strojírenství, denní i dálkovou formou,
- 23-51-H/01 Strojní mechanik, denní formou,
- 23-52-H/01 Nástrojař, denní formou,
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, denní formou,
- 26-51-H/01 Elektrikář, denní formou,
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, denní formou,
- 39-41-L/01 Autotronik, denní formou,
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství, dálkovou formou,
- 63-41-M/02 Obchodní akademie, denní formou,
- 78-42-M/01 Technické lyceum, denní formou,
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, denní formou,

všechny s účinností od 1. 9. 2009.

Dne 17. 3. 2009 byl proveden výmaz těchto oborů:

- 23-45-L/506 Provozní technika, dálkovou formou,
- 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, denní formou,
- 26-51-H/002 Elektrikář-slaboproud, denní formou,

všechny s účinností od 1. 9. 2009.

Dne 5. 1. 2010 škola získala certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2009 s platností do 5. 1. 2013.

Dne 1. 3. 2010 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

- 23-55-H/02 Karosář, denní formou,
- 23-56-H/01 Obráběč kovů, denní formou,
- 23-61-H/01 Autolakýrník, denní formou,
- 26-57-H/01 Autoelektrikář, denní formou,

všechny s účinností od 1. 9. 2010.

Dne 1. 3. 2010 byl proveden výmaz oboru 23-41-M/001 Strojírenství – dálková forma vzdělávání s účinností od 1. 9. 2010.

Dnem 1. 4. 2010 byla vrácena budova Domova mládeže („D“) na ulici Komenského městu Kopřivnice. Z tohoto důvodu byl snížen počet lůžek Domova mládeže na 150 s účinností od 1. 9. 2010.

Dne 21. 2. 2011 byly stávající obory vzdělání nahrazen podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-43-L/51 Provozní technika

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

všechny s účinností od 1. 9. 2011.

Dne 1. 3. 2010 byl proveden výmaz oboru vzdělání 37-41-L/503 Dopravní provoz ve všech formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2011.

S účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 39 383/11-24 byla udělena akreditace s účinností od 1. 9. 2012 vzdělávacímu programu Strojírenství pro obor vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství.

Ke dni 31. 8. 2013 byla z důvodu snížení počtu žáků a studentů školy předána budova odloučeného pracoviště („B“) na ulici Komenského 1005 k dispozici Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje.

Změny v tomto školním roce:

K 1. 2. 2014 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště („B“) na ulici Komenského 1005 v Kopřivnici.

Z tohoto důvodu byla ke stejnému dni snížena kapacita střední školy z 1359 žáků na 900 žáků.

K 1. 2. 2014 byl rovněž proveden výmaz oborů vzdělání:

23-41-M/01 Strojírenství (dálková forma vzdělávání)

26-51-H/01 Elektrikář

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

23-52-H/001 Nástrojař

23-61-H/001 Lakýrník

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

vyučovaných ve školním roce 2013/14

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	DĚLKA STUDIA ROKY	VSTUPNÍ POŽADAVKY	VÝSTUPNÍ ZKOUŠKA	CERTIFIKÁT
23-41-N/03	Strojírenství	3	SVM	A	D, titul DiS.
23-41-N/03	Strojírenství - dálková forma	4	SVM	A	D, titul DiS.
63-41-N/14	Ekonomika podniku a management	3	SVM	A	D, titul DiS
63-41-N/14	Ekonomika podniku a management - dálková forma	4	SVM	A	D, titul DiS
23-41-M/01	Strojírenství	4	PŠD	M	MV
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání ve strojírenství - dálková forma	5	PŠD	M	MV
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	PŠD	M	MV
78-42-M/01	Technické lyceum	4	PŠD	M	MV
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	4	PŠD	M	MV
23-43-L/51	Provozní technika	2	SVV	M	MV
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	PŠD	M	MV
39-41-L/01	Autotronik	4	PŠD	M	MV
23-51-H/01	Zámečnick	3	PŠD	Z	VL
23-52-H/01	Nástrojář	3	PŠD	Z	VL
23-55-H/02	Karosář	3	PŠD	Z	VL
23-61-H/01	Autolakýrník	3	PŠD	Z	VL
23-68-H/01	Automechanik	3	PŠD	Z	VL
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	PŠD	Z	VL

VYSVĚTLIVKY:

Obory poskytující vyšší odborné vzdělání na VOŠ
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOŠ
Obory nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOU
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOU
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem na SOU

VSTUPNÍ POŽADAVKY:

PŠD	Žáci s ukončenou povinnou školní docházkou
SVV	Absolvent středního vzdělání s výučním listem
SVM	Absolvent středního vzdělání s maturitní zkouškou

VÝSTUPNÍ ZKOUŠKA:

A	Absolutorium
M	Maturita
Z	Závěrečná zkouška

CERTIFIKÁT:


D	Diplom
MV	Maturitní vysvědčení
VL	Výuční list

2.1 Přehled oborů vzdělání na Středním odborném učilišti

vyučovaných ve školním roce 2013/2014


Rámcový vzdělávací program

23-43-L/51 Provozní technika

 vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23 s účinností od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program


23-43-L/51 Provozní technika

 schváleno dne 29. 6. 2011, č. j. 2492/2011, s účinností od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem


- nabízí absolventům tříletých strojírenských oborů s výučním listem **odbornou kvalifikaci**:
 - pro prohloubení a rozšíření znalostí získaných v průběhu studia tříletého učebního oboru,
 - je zaměřeno nejenom na technickou stránku, ale i na ekonomickou stránku provozů v průmyslu,
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách a vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program kladе důraz na:
 - **výuku odborných předmětů** – technologie, strojírenská technologie, stroje a zařízení, technická měření, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD a Inventor**,
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
 - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého, a ruského),
 - **důraz na praktickou stránku oboru**.
- uplatnění absolventa:
 - v nižší a střední technické funkci: např. technolog, normovač, konstruktér, servisní technik, vedoucí provozu apod.,
 - v samostatném podnikání v oblasti strojírenství.

Rámcový vzdělávací program

23-45-L/001 Mechanik seřizovač (s rozšířenou výukou řízení obráběcích strojů počítači) – dobíhající obor


 vydalo MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26 257/2000-23 s účinností od 1. 9. 2000


23-45-L/01 Mechanik seřizovač

 vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23 s účinností od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program

23-45-L/01 Mechanik seřizovač (programování a obsluha technologických pracovišť)


 schváleno dne 23. 11. 2010, č. j. 3974/2010 s účinností od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem

 schváleno dne 12. 4. 2012, č. j. VSSKO/SOU/1803/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci**:
 - pro přípravu pracovníků pro řízení, seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů konvenčních a číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, programování výrobních strojů a uplatnění na všech pracovištích vybavených výpočetní technikou, řídicími systémy NC a CNC,
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných předmětů** – technologie, strojírenská technologie, technická dokumentace, stroje a zařízení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
 - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého a ruského),
 - **důraz na praktickou stránku oboru**.
- uplatnění absolventa:
 - jako obsluha všech typů obráběcích strojů,
 - programování číslicově řízených strojů,
 - v samostatném podnikání v oblasti strojního obrábění.


Rámcový vzdělávací program


39-41-L/01 Autotronik


 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

39-41-L/01 Autotronik

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5394/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

 schváleno dne 19. 7. 2011, č. j. 2607/2011 s účinností od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem


 schváleno dne 12. 4. 2012, č. j. VSSKO/SOU/1802/201 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci**:
 - pro diagnostiku, opravy a údržbu motorových vozidel,
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**,
 - součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B a C.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných předmětů** – motorová vozidla, elektronika, elektrotechnika, technologie, strojírenská technologie, technická dokumentace, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
 - **specifikace oboru** – diagnostika a provádění oprav motorových vozidel,

- **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
- **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého, a ruského),
- **důraz na praktickou stránku oboru.**
- uplatnění absolventa:
 - ve funkcích technickohospodářských pracovníků, vedoucího autoservisu, vedoucího opraven apod.,
 - v samostatném podnikání v oblasti autoopravárenství.


Rámcový vzdělávací program

23-52-H/01 Nástrojař

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program


23-52-H/01 Nástrojař

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5391/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- Výuka tohoto oboru je zaměřena na výrobu a renovace nejrůznějšího speciálního náradí, nástrojů, měřidel a přípravků používaných při sériových výroбах prakticky ve všech odvětvích průmyslu.
- Absolvent provádí opravy a seřizování rezných nástrojů, nástrojů pro plošné i objemové tváření kovů, nástrojů pro zpracování plastů a tlakové lití kovů. Dále provádí výrobu a opravy upínacích, vrtacích, svařovacích, montážních a kontrolních přípravků a speciálních měřidel. Při funkčních zkouškách dovede posoudit kvalitu a přesnost výrobku, výlisku apod. a na základě tohoto posouzení stanovit potřebu úprav k dosažení žádoucí kvality.
- Absolvent je sám schopen realizovat pracovní činnosti při strojním obrábění, provádět měření dokončujících operací při výrobě dílů před jejich montáží, vlastní montáž i prototypové a funkční zkoušky daného zařízení.


Rámcový vzdělávací program

23-55-H/02 Karosář

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

23-55-H/02 Karosář


 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3092/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka tohoto oboru je zaměřena na tváření kovů, převážně plechů, profilových materiálů a na opravy karosérií motorových vozidel. Žáci získají po úspěšném absolvování kurzu svářečský průkaz pro metodu ZK 311 W01 a ZK 135 W01. V závěrečné fázi přípravy jsou žáci zaměřeni na opravy a údržby karosérií a skříní vozidel. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B.
- Absolvent splňuje kvalifikační předpoklady pro dělnické povolání karosář, klempíř, svářeč apod.

- Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. stavební klempíř, kovotlačitel, montér vzduchotechniky apod.


Rámcový vzdělávací program

23-56-H/01 Obráběč kovů

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program


23-56-H/01 Obráběč kovů

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3093/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka je zaměřena na strojní obrábění kovových a nekovových materiálů na základních typech obráběcích strojů i NC a CNC strojů. Po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka apod.) a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením a kontrolovat a měřit obrobky a ošetřovat běžné pracovní nástroje.
- Absolvent je připraven pro výkon základních prací při strojním obrábění materiálů jak v kovoobráběcích dílnách, tak i v soukromém sektoru. Je připraven k výkonu povolání např. obráběče, soustružníka kovů, frézaře kovů, brusič kovů a nebo obsluhy NC a CNC strojů. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.


Rámcový vzdělávací program

23-61-H/01 Autolakýrník

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program


23-61-H/01 Autolakýrník

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3090/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka zahrnuje provádění povrchových úprav všech druhů materiálů se zaměřením na karosérie motorových vozidel. Absolvent je schopen po příslušné praxi samostatně zhotovovat lakýrnické, malířské a písmomalířské práce na všech běžných druzích podkladů s použitím vhodných nátěrových a nástřikových barev, laků a dalších aplikačních látek. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B.
- Absolvent je připraven k výkonu dělnických povolání v oblasti aplikace nátěrů a nástřiků barev, laků a hmot. V průběhu přípravy je žák profilován na konkrétní povolání autolakýrník. Je však schopen se uplatnit ve sféře výroby a služeb, v reklamních odděleních, v nábytkářském průmyslu a po doplnění vzdělání při restaurování objektů a provádění speciálních prací. Po absolvování příslušné praxe, případných předepsaných zkoušek a legislativních předpisů může samostatně podnikat v daném oboru.


Rámcový vzdělávací program

23-68-H/01 Mechanik opravář silničních motorových vozidel

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program


23-68-H/01 Automechanik

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5392/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- Výuka je zaměřena na diagnostiku a opravy všech částí motorových vozidel, provádění demontáže, kontroly a oprav jednotlivých částí a jejich montáže. Dále provádění funkční kontroly po provedené opravě. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B a C.
- Absolvent nachází uplatnění v autoopravnách, servisních dílnách, prodejnách motorových vozidel nebo náhradních dílů, v dopravních službách. Ve své profesi dokáže analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je. Příprava v učebním oboru vytváří předpoklady k provádění nejnáročnějších oprav silničních motorových vozidel, používat speciální měřidla a diagnostickou techniku, samostatně volit pracovní prostředky, vést souhrnnou dokumentaci apod.


Rámcový vzdělávací program

26-57-H/01 Autoelektrikář

 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

26-57-H/01 Autoelektrikář

 schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3091/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem


- Výuka je zaměřena na získání znalostí a dovedností při opravách, údržbě a seřizování elektropříslušenství motorových vozidel. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B a C.
- Absolvent je schopen uplatnit získané znalosti nejenom v autoservisech, ale i při údržbě a opravách elektrických strojů a přístrojů. Získá znalosti příslušných technologických procesů, se kterými je schopen vykonávat jednodušší i složitější opravy elektrického a jednodušší opravy elektronického příslušenství motorových vozidel. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.

2.2 Přehled oborů vzdělání na Střední odborné škole

vyučovaných ve školním roce 2013/2014


Rámcový vzdělávací program


23-41-M/01 Strojírenství

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23


Školní vzdělávací program

23-41-M/01 Strojírenství, zaměření Počítačová grafika

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5384/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

 schváleno dne 29. 8. 2012, č.j.. VSSKo/3610/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

23-41-M/01 Strojírenství, zaměření Konstrukce a výroba automobilů

 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5385/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

 schváleno dne 29. 8. 2012, č.j. VSSKo/3610/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

⇒ **Počítačová grafika**

- specifikace oboru - grafické systémy (CAD), programově řízené stroje (CAM),
 - pro konstruování strojů a zařízení, technologickou přípravu výroby, řízení a kontrolu produkce,
 - v počítačové podpoře **projekčních** a **konstrukčních prací**, zvláště v oblasti **prostorového modelování a počítačové vizualizace**.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných technických předmětů** - mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, technické kreslení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD, ArchiCAD a Inventor**,
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné).


⇒ **Konstrukce a výroba automobilů**

- specifikace oboru
 - konstrukce a diagnostika automobilů, výroba automobilů, dílenská praxe s montážními, demontážními a seřizovacími pracemi na automobilech,
 - pro konstruování strojů a zařízení, technologickou přípravu výroby, řízení a kontrolu produkce,
 - v **automobilovém sektoru** při konstrukci a výrobě vozidel,
 - pro práci v servisních zařízeních,
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách a vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných technických předmětů** - mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, technické kreslení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCad a Inventor**,

- **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné).
- ⇒ **Společná část u všech zaměřeních v oboru Strojírenství:**
- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci:**
 - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 4 nabízených jazyků (anglického, německého, francouzského a ruského),
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách a vyšších odborných školách**,
 - velký důraz se klade na praktickou stránku oboru.
 - uplatnění absolventa na pracovních pozicích:
 - konstruktér výrobků, nástrojů a přípravků,
 - technolog, programátor CNC strojů, dílenský plánovač, kontrolor jakosti, technik měření,
 - mistr ve výrobě, výrobní dispečer, vedoucí provozu, zkušební a montážní technik,
 - pracovník racionalizace výroby, logistik a další.


Rámcový vzdělávací program

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

 vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 (dálková forma)

Školní vzdělávací program


63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství

 schváleno dne 17. 8. 2010, č. j. 3060/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem


- jedná se o obor **středního odborného vzdělání** zakončeného maturitní zkouškou, který je určen absolventům ZŠ.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných ekonomických i technických předmětů**,
 - **výuku 2 cizích jazyků** s možností výběru ze 4 nabízených jazyků (anglického, německého, francouzského a ruského),
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií a písemné a elektronické komunikace.**
- absolventi oboru:
 - umí ekonomicky myslet, jednají hospodárně a v souladu s etikou podnikání, při samostatném jednání disponují jazykovou vybaveností, mají přehled o problematice ekonomiky a řízení strojírenského podniku.

Rámcový vzdělávací program

63-41-M/02 Obchodní akademie

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program


 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5386/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ speciální **odborné vzdělání** pro práci v ekonomickém, bankovním a obchodním sektoru,

- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných ekonomických předmětů,**
 - **povinnou výuku 2 cizích jazyků** s možností výběru ze 4 nabízených jazyků (anglického, německého, francouzského a ruského),
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (pro ekonomické předměty programu **WinDUO** a **Účto**, aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
 - realizaci **fiktivní firmy**, která učí praktickým činnostem v podmínkách velmi blízkých režimu reálných firem,
- absolventi oboru:
 - umí ekonomicky myslet, při posuzování podnikatelských činností uplatňují kritérium ekonomické efektivnosti, jednají hospodárně a v souladu s etikou podnikání,
 - při samostatném jednání disponují jazykovou vybaveností,
 - orientují se v právním řádu a základních ustanoveních především práva obchodního, občanského a pracovního,
 - jsou připraveni ke studiu všech oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách se zaměřením na ekonomiku.
- **bezbariérový přístup** do budovy umožňuje studium **handicapovaným žákům**.


Rámcový vzdělávací program

78-42-M/01 Technické lyceum

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

78-42-M/01 Technické lyceum


 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5387/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- spojuje **typ gymnaziálního studia** a **odborného studia** určeného absolventům 9. tříd ZŠ.
- nabízí všeobecnou a odbornou přípravu k vysokoškolskému studiu technických, technickoekonomických, přírodovědných a jiných směrů.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných technických a přírodovědných předmětů** (z odborných např. technické kreslení, deskriptivní geometrie, průmyslové výtvarnictví),
 - **povinnou výuku 2 cizích jazyků** s možností výběru ze 4 nabízených jazyků (anglického, německého, francouzského a ruského),
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (konstruování na počítači pomocí programů **AutoCAD**, **ArchiCAD** a **Inventor**, aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, výuka programování, tvorba webových stránek),
- učební plán je rozčleněn na:
 - **základní učivo**, které je povinné pro všechny žáky oboru,
 - **učivo výběrové**, které umožňuje volbu zaměření podle zájmů a předpokladů každého žáka (nabízíme alternativně bloky strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).
- absolventi technického lycea:
 - ve srovnání s absolventy gymnázií disponují **hlubšími znalostmi technického charakteru**,

- ve srovnání s absolventy odborných technických škol mají **hlubší znalosti ze společenských a přírodních disciplín**,
- při nástupu do zaměstnání mají uplatnění v oborech **strojírenských** (především využívání CAD systémů), **ekonomických** (disponují základními poznatky z ekonomiky, řízení, pracovního práva a managementu), **v informačních technologiích** (tvorba webových stránek a programování), **stavebních** (včetně architektury), **elektrotechnických** a jiných.


Rámcový vzdělávací program

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

 vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

78-42-M/02 Ekonomické lyceum


 schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5389/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- spojuje **typ gymnaziálního studia a odborného studia** určeného absolventům 9. tříd ZŠ.
- nabízí všeobecnou a odbornou přípravu k vysokoškolskému studiu ekonomických, právních, přírodních a jiných směrů.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných ekonomických a přírodních předmětů** (z odborných např. písemná a elektronická komunikace, ekonomika, účetnictví, právo),
 - **povinnou výuku 2 cizích jazyků** s možností výběru ze 4 nabízených jazyků (anglického, německého, francouzského a ruského),
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (pro ekonomické předměty programy **WinDUO** a **Účto**, aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, výuka programování, tvorba webových stránek a jiné).
- učební plán je rozčleněn na:
 - **základní učivo**, které je povinné pro všechny žáky oboru,
 - **učivo výběrové**, které umožňuje volbu zaměření podle zájmů a předpokladů každého žáka.
- absolventi ekonomického lycea:
 - ve srovnání s absolventy gymnázií disponují **hlubšími znalostmi ekonomicko-právního charakteru**,
 - ve srovnání s absolventy odborných ekonomických škol mají **hlubší znalosti ze společenských a přírodních disciplín**,
 - absolventi oboru mohou vykonávat kvalifikované odborné funkce, především ve výrobních podnicích, obchodních organizacích a státní správě.

2.3 Přehled oborů vzdělání na Vyšší odborné škole


vyučovaných ve školním roce 2013/2014:

23-41-N/.. Strojírenství

 udělena akreditace MŠMT dne 11. 4. 2012 č. j. 39 383/11-24 s účinností od 1. 9. 2012

- modulová struktura umožňuje studentům volbu individuální vzdělávací cesty dle odborného zájmu studenta
- absolventům středních škol s maturitou nabízí **odbornou kvalifikaci**:
 - pro konstruování strojů a zařízení včetně automobilní techniky, technologickou přípravu výroby,
 - řízení a kontrolu produkce,
 - v počítačové podpoře projekčních a konstrukčních prací, zvláště v oblasti prostorového modelování a počítačové vizualizace (nejnovější systémy Catia, AutoCad a Inventor).
- základní informace:
 - délka studia: denní forma – **tři roky**, dálková forma – **čtyři roky**
 - v posledním studijním období vykonávají studenti **odbornou praxi**, během níž vypracovávají absolventskou práci
 - studium je zakončeno **absolutoriem**
 - úspěšný absolvent získává neakademický titul **diplomovaný specialista** (zkráceně DiS. – uvádí se za jménem)
- absolventi oboru:
 - mohou vykonávat kvalifikované odborné funkce na úrovni středního a vyššího stupně řízení, především ve výrobních podnicích a hospodářských organizacích se strojírenským zaměřením
 - mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách

63-41-N/14 Ekonomika podniku a management

 udělena akreditace MŠMT dne 20. 11. 2008, č.j. 15 953-23 s účinností od 1. 9. 2009

- modulová struktura umožňuje studentům volbu individuální vzdělávací cesty
- nabízí absolventům středních škol s maturitou **odborné vzdělání** a praktickou přípravu pro výkon ekonomických funkcí
- doplňuje ekonomické vzdělání základními technickými znalostmi, čímž rozšiřuje možnost uplatnění absolventů
- základní informace:
 - délka studia: denní forma – **tři roky**, dálková forma – **čtyři roky**
 - v posledním studijním období vykonávají studenti **odbornou praxi**, během níž vypracovávají absolventskou práci
 - studium je zakončeno **absolutoriem**
 - úspěšný absolvent získává neakademický titul **diplomovaný specialista** (zkráceně DiS. – uvádí se za jménem)
- absolventi oboru
 - jsou připravováni pro výkon odborných funkcí na úrovni středního a vyššího stupně řízení
 - v průmyslových podnicích (např. ekonom, logistik výroby, personalista, pracovník marketingu, oddělení průmyslového inženýrství)
 - v bankovníctví, pojišťovnictví
 - v soukromém sektoru

- umí ekonomicky myslet a při manažerském rozhodování uplatňují kritérium efektivnosti a jednají v souladu se zákony a etikou podnikání
- orientují se v pracovně právních vztazích
- mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Škola disponovala ve školním roce 2013/14 týmem pedagogických i nepedagogických pracovníků s odpovídající kvalifikací.

Struktura pedagogického sboru a ostatních pracovníků školy je uvedena v následující tabulce:

Pedagogičtí pracovníci	80
- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	31
- učitelé odborných předmětů	25
- učitelé praktického vyučování	20
- vychovatelé	2
- psycholog	1
- asistent pedagoga	1
Nepedagogičtí pracovníci	40
Technicko-hospodářští pracovníci	11
Dělnické profese	21
Výpočetní středisko	2
Školní jídelna	6
Celkem zaměstnanců	120

3.2 Stavy pracovníků dle jednotlivých škol a školských zařízení

Škola	Stav pracovníků					
	pedagogičtí		nepedagogičtí		celkem	
	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
SOU	42	41,92	14	13,65	56	55,57
SOŠ	29	27,17	15	12,13	44	39,30
VOŠ	7	6,38	1	1	8	7,38
DM	2	2	4	3,25	6	5,25
ŠJ	0	0	6	6	6	6
CELKEM	80	77,47	40	36,03	120	113,5

3.3 Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle zákona č. 563/2004 Sb.,	Podíl hodin dle zákona č. 563/2004 Sb., (%)
Učitelé	1088,2	1062,7	97,65
Učitelé odborného výcviku	532,0	472,0	88,72
Psycholog	11,0	11,0	100,00
Vychovatelé	52,0	52,0	100,00
Škola celkem	1683,2	1597,7	94,92

Pozn.:

Počet hodin je uveden v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících týkající se podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

První kolo přijímacího řízení se konalo 22. dubna 2014 (pro nematuritní obory a nástavbové studium) a 24. dubna 2014 (pro maturitní obory). Výběr žáků pro obory vzdělání se uskutečnil na základě kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015. Do maturitních oborů byli žáci přijímáni na základě výsledků přijímacích zkoušek a prospěchu v profilových předmětech v posledních dvou klasifikačních obdobích na základní škole. Do nematuritních oborů byli přijímáni na základě prospěchu ve všech předmětech v posledních třech klasifikačních obdobích na základní škole. Do nástavbového studia byli žáci přijímáni podle průměrného prospěchu za 2. a 3. ročník učební oboru. Volná místa byla průběžně doplňována v dalších kolech přijímacího řízení. Celkem bylo vyhlášeno pět kol přijímacího řízení.

4.1.1 První kolo přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	26	0	23	0	18	78
39-41-L/01 Autotronik	14	0	12	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	47	2	42	1	27	64
26-57-H/01 Autoelektrikář	9	0	9	0	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	0	13	0	4	30
23-56-H/01 Obráběč kovů	16	1	16	1	6	0
23-61-H/01 Autolakýrník	17	1	16	1	9	37
23-55-H/02 Karosář	11	0	11	0	9	81
Celkem	181	8	201	7	73	36
23-43-L/51 Provozní technika	28	4	170	3	x	x

Další kola přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015 byla vypisována individuálně podle počtu volných míst v jednotlivých oborech vzdělání.

4.1.2 Další kola přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	1	0	1	0	1	100
39-41-L/01 Autotronik	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0	0	0	0	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	0	0	0	0	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	1	0	1	0	1	100
23-56-H/01 Obráběč kovů	4	1	4	1	4	100
23-61-H/01 Autolakýrník	1	0	1	0	0	0
23-55-H/02 Karosář	1	0	1	0	1	100
Celkem	11	1	11	1	7	63
23-43-L/51 Provozní technika	3	0	3	0	x	x

Kritéria přijímacího řízení za Střední odborné učiliště pro školní rok 2014/2015 jsou uvedena v příloze č. 1a, 1b a 2.

4.2 Přijímací řízení na Střední odborné škole

Výběr žáků pro obory vzdělání se uskutečnil na základě kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015. Přijímací zkoušku uchazeči konali do oboru Strojírenství ve dnech 22. a 23. 4. 2014.

4.2.1 První kolo přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky k 31. 5. 2014	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-41-M/01 Strojírenství	48	2	47	2	36	76
Celkem denní forma	48	2	47	2	36	76

Další kola přijímacího řízení byla vypisována individuálně podle počtu volných míst v jednotlivých oborech vzdělání. Do dalších kol se nepřihlásil žádný uchazeč.

4.2.2 Další kola přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky k 31. 8. 2014	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0	0	0	0
Celkem denní forma	0	0	0	0	0	0

Kritéria přijímacího řízení za Střední odbornou školu pro školní rok 2014/2015 jsou uvedena v příloze č. 1a, 1b a 2.

4.3 Přijímací řízení na Vyšší odborné škole

První kolo přijímacího řízení na VOŠ proběhlo dne 5. června 2014 u denní formy, 9. června 2014 u dálkové formy vzdělávání.

Volná místa pro denní i dálkovou formu byla průběžně doplňována v dalších kolech přijímacího řízení až do konce září 2014.

Přijímací řízení u denní formy vzdělávání bylo organizováno formou individuálního pohovoru s uchazeči o studium. U dálkové formy proběhlo přijímací řízení na základě výsledků z předcházejícího studia. Průběh přijímacího řízení na vyšší odborné škole je značně ovlivněn skutečností, že zájemci o denní formu vzdělávání si podávají několik přihlášek na různé školy.

4.3.1 První kolo přijímacího řízení

4.3.1.1 Denní forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N//14 Ekonomika a podnikání	17	16
23-41-N/03 Strojírenství	21	15
Celkem	38	31

4.3.1.2 Dálková forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	10	10
23-41-N/03 Strojírenství	11	11
Celkem	21	21

4.3.2 Další kola přijímacího řízení

4.3.2.1 Denní forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N//14 Ekonomika a podnikání	17	16
23-41-N/03 Strojírenství	16	13
Celkem	33	29

4.3.2.2 Dálková forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	8	8
23-41-N/03 Strojírenství	7	7
Celkem	15	15

**Přehled přihlášených studentů VOŠ denní formy
vzdělávání podle typu školy
1. kolo, denní forma studia**

Ekonomika a podnikání					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
1	0	11	3	2	17

Strojírenství					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
1	7	0	0	13	21

**Přehled přihlášených studentů VOŠ denní formy
vzdělávání podle typu školy
další kola, denní forma studia**

Ekonomika a podnikání					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
2	0	7	5	3	17

Strojírenství					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
3	6	0	1	6	16

Kritéria přijímacího řízení za Vyšší odbornou školu pro školní rok 2014/2015 jsou uvedena v příloze 3.

5 VZDĚLÁVACÍ PROCES

5.1 Vzdělávací proces na Středním odborném učilišti

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Středním odborném učilišti, obsahuje údaje o žácích, přehled klasifikace včetně absence. Rodiče žáků mají možnost na základě přiděleného kódu nahlédnout do aktuálních výsledků hodnocení.

Počty žáků ve školním roce 2013/14 ve srovnání s předcházejícím školním rokem vždy ke dni 30. září

Obor vzdělání	2012/2013		2013/2014	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
23-45-L/001 Mechanik seřizovač	56	0	29	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	50	0	73	0
39-41-L/01 Autotronik	89	1	80	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	90	2	88	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	0	0	0
23-55-H/02 Karosář	60	0	49	0
23-52-H/01 Nástrojař	20	0	29	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	22	3	17	3
26-57-H/01 Autoelektrikář	36	2	36	5
23-61-H/01 Autolakýrník	12	0	20	1
23-43-L/51 Provozní technika	47	1	35	1
Celkem	491	9	456	12

Přehled jednotlivých tříd ve školním roce 2013/14 na SOU

Třída	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Třídní učitel
1MS	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Renata Bartoňová
1AT	39-41-L/01 Autotronik	denní	Mgr. Ilona Martínková
1A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Mgr. Pavel Škrobánek
1KN	23-55-H/02 Karosář 23-52-H/01 Nástrojař	denní	Ing. Dana Macháčová
1EL	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Ivana Chuchmová
2MS	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Mgr. Bronislav Křístek
2AT	39-41-L/01 Autotronik	denní	Ing. Marta Zálešáková
2A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Mgr. Hana Marková
2K	23-55-H/02 Karosář	denní	Ing. Jaromír Rečka
2EO	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-56-H/01 Obráběč kovů	denní	Mgr. Zdeněk Friedrischek
3MS	23-45-L/001 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Jaromír Polášek
3AT	39-41-L/01 Autotronik	denní	Mgr. Zuzana Špačková
3A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Mgr. Irena Slováková
3K	23-55-H/02 Karosář	denní	Mgr. Blanka Pišlová
3N	23-52-H/01 Nástrojař	denní	Mgr. Jan Langer
3EL	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Robert Šádek
4MS	23-45-L/001 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Jaromír Petr
4AT	39-41-L/01 Autotronik	denní	Ing. František Žárský
1NS	23-43-L/51 Provozní technika	denní	Mgr. Jana Sykalová
2NS	23-43-L/51 Provozní technika	denní	Mgr. Dana Krupová

MATURITNÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI

K maturitním zkouškám na SOU dospělo 66 žáků oboru Mechanik seřizovač, Autotronik a denního nástavbového studia oboru Provozní technika, z nichž žádný neprospěl s vyznamenáním (PV), 54 prospělo (P) a 12 žáků neprospělo.

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI

K závěrečným zkouškám na SOU dospělo 59 žáků tříletých učebních oborů, z nichž 3 prospěli s vyznamenáním (PV), 49 prospělo (P) a 7 žáků neprospělo.

Vyznamenání učni - závěrečné zkoušky:

MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL	AUTOLAKÝRNÍK
<ul style="list-style-type: none">• Fieber Ondřej	<ul style="list-style-type: none">• Gzyl Patrik• Škop Pavel

- Přehled tříd a oborů vzdělání SOU, viz příloha 4
- Vyznamenání, prospívající a neprospívající žáci SOU, viz příloha 5
- Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek na SOU, viz příloha 6 a 7

5.2 Vzdělávací proces na Střední odborné škole

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Střední odborné škole, obsahuje údaje o žácích, přehled klasifikace včetně absence. Rodiče žáků mají možnost na základě přiděleného kódu nahlédnout do aktuálních výsledků hodnocení.

Počty žáků ve školním roce 2013/14 ve srovnání s předcházejícím školním rokem vždy ke dni 30. září

Obor vzdělání	2012/2013		2013/2014	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
23-81-M/01 Strojírenství	75	2	98	3
63-41-M/02 Obchodní akademie	63	46	32	21
78-42-M/01 Technické lyceum	53	5	34	4
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	41	27	13	7
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství (dálková forma)	34	19	11	8
Celkem	278	106	188	43

Přehled jednotlivých tříd ve školním roce 2013/14 na SOŠ

Třída	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Třídní učitel
1.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Iveta Boháčová
1.B	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Drahomíra Tandlerová
2.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Vladimíra Milčinská
2.B	78-42-M/01 Technické lyceum	denní	PaedDr. Marta Šebetovská
3.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Petr Kopelec
3.B	78-42-M/01 Technické lyceum	denní	Ing. Pavla Jindrová
3.C	63-41-M/02 Obchodní akademie	denní	Ing. Simona Vajdová
4.A	23-81-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Jiří Bednář
4.B	78-42-M/01 Technické lyceum	denní	Ing. Lenka Kulová
4.C	78-42-M/02 Ekonomické lyceum	denní	Mgr. Darja Babůrková
4.D	63-41-M/02 Obchodní akademie	denní	Mgr. Miroslav Hvězda

D2.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství	dálková	Ing. Miroslava Gardášová
D4.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství	dálková	RNDr. Miroslava Hermanová

MATURITNÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLE

Ve školním roce 2013/14 probíhaly maturitní zkoušky s těmito výsledky:

Maturitní zkoušku na SOŠ konalo v jarním zkušebním období 62 žáků (2 žáci si požádali o opakování ročníku), z nichž prospěli s vyznamenáním 3 (V), prospělo 55 (P) a neprospěli 4 (N) žáci.

Maturitní zkoušku na SOŠ v podzimním zkušebním období konalo 7 žáků, z nichž 4 prospěli (P) a 4 (N) neprospěli.

Vyznamenání žáci:

TECHNICKÉ LYCEUM	EKONOMICKÉ LYCEUM
DENNÍ FORMA	
1. Martin Jahn	1. Petr Fajmon 2. Denis Neuwirth

- Přehled tříd a oborů vzdělání SOŠ, viz příloha 8
- Vyznamenání a neprospívající žáci na SOŠ, viz příloha 9
- Výsledky maturitních zkoušek na SOŠ, viz příloha 10

5.3 Vzdělávací proces na Vyšší odborné škole

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Vyšší odborné škole, obsahuje údaje o studentech.

Pro vyšší odborné studium je charakteristické, že odcházejí v průběhu prvního ročníku studenti, kteří nemají předpoklady pro úspěšné ukončení studia. Ve vyšších ročnících se pak stav studentů téměř nemění.

Počty studentů ve školním roce 2013/14 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září

Obor vzdělání	2012/2013	2013/2014
Denní forma studia:		
23-41-N/03 Strojírenství	46	49
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	68	69
Denní forma celkem	114	118
Dálková forma studia:		
23-41-N/03 Strojírenství	38	40
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	92	82
Dálková forma celkem	130	122
Formy celkem	244	240

Přehled jednotlivých studijních skupin ve školním roce 2013/14 na VOŠ

Třída	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Třídní učitel
S1.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Vlastimil Hořák
E1.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	denní	Ing. Simona Vajdová
S2.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Jiří Bednář
E2.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	denní	Ing. Stanislav Butek, CSc.
S3.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Miloš Šlupina
E3.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	denní	Ing. Jaroslava Lebedová
DS1.	23-41-N/03 Strojírenství	dálková	Mgr. Renata Hančíková
DE1.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	dálková	Ing. Simona Vajdová
DS2.	23-41-N/03 Strojírenství	dálková	Mgr. Ivana Čípová
DE2.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	dálková	Mgr. Ivana Čípová
DS3.	23-41-N/14 Strojírenství	dálková	Ing. Stanislav Butek, CSc.
DE3.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	dálková	Ing. Stanislav Butek, CSc.
DS4.	23-41-N/14 Strojírenství	dálková	Ing. Miloš Šlupina
DE4.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	dálková	Ing. Jaroslava Lebedová

Absolutorium

Absolutorium konali studenti oborů Strojírenství a Ekonomika a podnikání, denního a poprvé i dálkového studia, a to v době: 2. června 2014 a od 5. do 6. června 2014 (denní forma studia) a od 2. do 4. června 2014 (dálková forma studia).

Obecně se absolutorium skládalo z ústní zkoušky z cizího jazyka, z odborných předmětů a z obhajoby absolventské práce. Studenti konali absolutorium podle vyhlášky MŠMT ČR č. 10/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

K absolutoriu přistoupilo 10 studentů denní formy studia (STR: 2, EKP: 8) a 17 studentů dálkové formy studia (STR: 2, EKP: 15).

Rekapitulace:

Termín denní formy studia oboru Strojírenství (2. 6. 2014):

- absolutorium konali celkem studenti: 2
- prospělo s vyznamenáním: 0
- prospěli: 2
- neprospělo: 0

Termín denní formy studia oboru Ekonomika a podnikání (5. - 6. 6. 2014):

- absolutorium konalo celkem studentů: 8
- prospěli s vyznamenáním: 2
- prospělo: 6
- neprospělo: 0

Termín dálkové formy oboru Strojírenství (2. 6. 2014):

- absolutorium konali celkem studentů: 2
- prospělo s vyznamenáním: 0
- prospěl: 1
- neprospěl: 1

Termín dálkové formy oboru Ekonomika a podnikání (2. - 4. 6. 2014):

- absolutorium konalo celkem studentů: 15
- prospělo s vyznamenáním: 6
- prospělo: 9
- neprospělo: 0

Vyznamenání studenti

DENNÍ FORMA STUDIA:	DÁLKOVÁ FORMA STUDIA:
EKP 1. Štěpánek Richard 2. Urbánek Ondřej	EKP 1. Březnová Jana 2. Filová Kamila 3. Pavlátová Marie 4. Podzemná Vendula 5. Přílučiková Monika 6. Smolanová Jana

Zkoušky prokázaly, že absolventi jsou dobře připraveni pro výkon povolání ve svém oboru. Velmi dobře byla hodnocena zvláště úroveň absolventských prací, při ústních zkouškách se u některých studentů projevily negativně půlroční časový odstup od teoretické výuky.

Slavnostní předání diplomů a vysvědčení se uskutečnilo pro denní i dálkovou formu studia ve čtvrtek 6. června 2014 v aule našeho Středního odborného učiliště.

-
- Počty studentů na VOŠ v oborech vzdělání EKP a STR, viz příloha 11a a 11b
 - Výsledky absolutorí na VOŠ, viz příloha 12

5.4 Přehled správních rozhodnutí ředitele školy

PŘEHLED SPRÁVNÍCH ROZHODNUTÍ PODLE ZÁKONA Č. 561/2004 Sb., § 165, ODS. 2	POČET ROZHODNUTÍ	POČET ODVOLÁNÍ
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících	226	0
Nepřijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících	11	1
Přijetí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle § 93 a následujících	100	0
Nepřijetí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle § 93 a následujících	0	0
Zamítnutí žádosti o změnu oboru vzdělání podle § 66 odst. 3	0	0
Zamítnutí žádosti o přestup z jiné střední školy podle § 66 odst. 4	0	0
Zamítnutí žádosti o přerušení vzdělávání podle § 66 odst. 5	0	0
Zamítnutí žádosti o opakování ročníku podle § 66 odst. 7	0	0
Podmíněné vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4	24	0
Vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	0	0

5.5 Environmentální vzdělávání

Ve výchovně vzdělávacím procesu se setkávají žáci s environmentální problematikou v humanitních, přírodovědných, odborných i technických předmětech. Škola věnuje tomuto vzdělávání velkou pozornost a zaměřuje se na tyto oblasti:

- pochopení základních ekologických pojmů a souvislostí,
- zlepšování mezilidských vztahů jako předpoklad řešení ekologických problémů,
- postavení člověka v přírodě,
- pochopení vzájemných souvislostí ekonomického a sociálního rozvoje ve vztahu k životnímu prostředí,
- zdůrazňování důležitosti třídění odpadů v domácnostech a ve škole,
- poukazování na vandalství v přírodě,
- zdůrazňování šetření energií,
- zlepšení vybavení knihovny odbornou literaturou,
- podporu charitativních akcí a sbírek.

Učitelům je nabízena možnost účasti na seminářích a školeních, výstavách a akcích pořádaných k problematice ekologické výchovy.

Aktivity žáků:

- pravidelný úklid okolí školy a estetizace životního prostředí,
- využívání kontejnerů na plastové odpady ve všech budovách školy,
- využívání kontejnerů na kovový, spalitelný, plastový a nebezpečný odpad školní dílny,
- sběr použitých baterií a odevzdávání do sběrného dvora,
- účast na charitativních sbírkách.

Škola se zapojila do školního recyklačního programu „Recyklohraní“ pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných domácích spotřebičů.

„Soutěž s panem Popelou“ je další aktivita, do které se škola zapojila. Jejím cílem je sběr papíru pro další recyklaci. Soutěž je organizována společností A.S.A. působící v oblasti odpadového hospodářství.

Pravidelně organizujeme ve spolupráci s „Diakonií Broumov“ humanitární sbírku ošacení a drobných domácích potřeb. Tato akce má stále velký ohlas jak u žáků, tak i u všech pracovníků školy, a také u obyvatel v okolí školy.

Zorganizováním sbírky jsme pomohli:

- sociálně potřebným lidem,
- chránit životní prostředí,
- zajistit pracovní příležitost pro lidi z okraje společnosti.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vede k myšlení a jednání, které je v souladu s principem udržitelného rozvoje, k vědomí vlastní zodpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách.

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

Vzhledem k tomu, že práce metodika prevence se týká všech tří součástí školy, preventivní program je jednotný.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO STUDENTY

Jednorázové aktivity:

Září

- Slavnostní přivítání 1. ročníků VOŠ, SOŠ a SOU – seznámení žáků a studentů s vedením školy a pracovníky školního poradenského pracoviště.
- Poučení studentů SOU o osobní bezpečnosti ve školním prostředí a o nebezpečí návykových látek obecně.
- Informace rodičům prvních ročníků SOU na třídních schůzkách o nabídce služeb školní psycholožky, výchovného poradce a školního metodika prevence rizikového chování.
- Schůzka školní psycholožky s výchovnými poradci a metodičkou prevence.
- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2013/14, zajištění průběžné spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky. Jedná se o tyto předměty: Chemie, Ekologie, Základy společenských věd a Občanská nauka a Tělesná výchova.
- „Netradiční seznamka“- dvoudenní adaptační pobyt studentů 1. ročníků SOŠ se školním psychologem, třídním učitelem a výchovným poradcem na táborové základně DDM na Kletné. Program je odborně zajišťován lektory DDM v Kopřivnici ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem.
- „Adaptační pobyt“ – třídní adaptační pobyt studentů 1. ročníků maturitních oborů na SOU se školním psychologem, metodikem prevence a třídním učitelem na táborové základně DDM na Kletné. Program je odborně zajišťován lektory DDM v Kopřivnici ve spolupráci s metodikem prevence a školním psychologem, který připravil program „Jak se učit“.

Říjen, Listopad

- „Seznamka“ prvních ročníků SOU – celodenní psychosociální seznamovací akce pro kolektivy prvních ročníků a jejich třídní učitele se školní psycholožkou a školním metodikem prevence, který připravil program „Jak se učit“.
- Seznámení kolegů s filozofií školní preventivní strategie, zajištění spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky.
- Propagace informačních materiálů k problematice závislostí a mezilidských vztahů.
- Spolupráce s třídními učiteli, informace o psychosociální síti v okrese Nový Jičín.
- Beseda se školní psycholožkou - „Jak se učit“ pro žáky 1. ročníku SOŠ.

- „Seznamka VOŠ“ – seznamovací aktivity pro studenty 1. ročníku VOŠ pod vedením školní psycholožky a studijní referentky VOŠ.

Prosinec, Leden, Únor

- Prožitková beseda pro jednotlivé třídy prvních ročníků s odborníkem zaměřená na problematiku návykových látek.
- Lyžařský kurz pro maturitní třídy druhých ročníků SOU a druhé ročníky SOŠ – doplňkový psychosociální program školní psycholožky.

Březen, Duben, Květen, Červen

- Beseda „Sex a partnerství“ pro první a druhé ročníky SOŠ a SOU.
- „Adaptační pobyt“ třídní psychosociální aktivita pro kolektiv třídy 1 NS, třídního učitele, školního metodika prevence a školního psychologa s cílem zkvalitnění koheze, komunikace a sociálních vazeb. Program je zajišťován ve spolupráci s lektory DDM.
- Poučení žáků SOŠ a SOU třídními učiteli o osobní bezpečnosti v době prázdnin.

Průběžné aktivity:

- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence, školní psycholožky a výchovných poradců.
- Propagace informačních materiálů k problematice závislostí, mezilidských vztahů a zdravého životního stylu.
- Pravidelná činnost Klubu sociálních dovedností: setkávání školního psychologa a metodika prevence s problémovými žáky a studenty.
- Využívání možnosti pravidelných konzultací školního metodika prevence a výchovného poradce.
- Individuální konzultace s problémovými žáky.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO UČITELE A RODIČE

- Třídní učitelé byli průběžně informováni o aktivitách ŠPP.
- Rodiče žáků prvních ročníků byli v rámci třídních schůzek seznámeni s nabídkou služeb školního psychologa, výchovného poradce a školního metodika prevence. Zároveň byli vyzváni k řešení zohlednění pro žáky se zdravotním znevýhodněním.
- Pedagogický sbor byl o výše uvedených aktivitách průběžně informován (porady vedení, informační oběžník pro pedagogy, osobní kontakt). Spolupráce učitelů, především třídních učitelů, školní psycholožky, výchovného poradce a školní metodičky prevence byla velmi dobrá.
- Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacím semináři v rámci projektu „Šablony“ - „Zlepšení sociálního klimatu ve třídě, na škole.“

- Předávání informací o kontaktních místech a adresách specializovaných preventivních pracovišť rodičům problémových žáků.
- Byla zajištěna průběžná spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky:
 - chemie: názvosloví, struktura molekul (zmínka o drogách),
 - biologie: stavba a funkce nervového systému (poškození systému cizími látkami, toxikomanie a alkoholismus),
 - ekologie: člověk a životní prostředí (průběžné referáty, negativní dopad zneužívání drog),
 - základy společenských věd: psychologie (drogy a ztráta identity osobnosti), základy etiky (krizové jevy a ochrana před nimi), sociologie (sociálně patologické jevy, zneužívání návykových látek),
 - matematika: finanční matematika (nebezpečí zadlužení, osobní bankrot),
 - tělesná výchova: soustavná propagace zdravého životního stylu.

7 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Vzpomínkové setkání

65. výročí založení strojnické školy v Kopřivnici

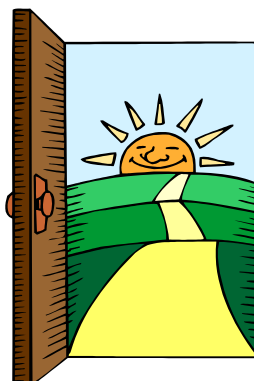


V roce 1948, tedy **před 65 lety**, byla založena **Mistrovská škola strojnická**, která do dnešních dnů působí jako odborná škola v rámci Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Kopřivnici.

V pátek **1. listopadu 2013** se v posluchárně hlavní budovy školy uskutečnilo „**VZPOMÍNKOVÉ SETKÁNÍ**“ se zástupci pozvaných organizací a firem a samozřejmě i s bývalými kolegy naší školy. Na setkání vystoupil ředitel školy Mgr. Jan Pavelka, který svou prezentací zdokumentoval historii i její současnost. Starosta města Kopřivnice Ing. Josef Jalůvka u této příležitosti předal škole „**Poděkování starosty města**“ za příkladnou spolupráci a přípravu mladých odborníků pro uplatnění v praxi. Všichni zájemci si mohli prohlédnout prostory školy a její současné vybavení. Bylo to velmi příjemné „vzpomínání“.

U rámci setkání se také uskutečnila přednáška bývalých absolventů SOŠ a současných studentů VOŠ, kteří o prázdninách uskutečnili cestu na historických motocyklech přes státy Evropy až do saharské Afriky a podělili se o své zážitky z této dobrodružné cesty.

7.2 Další informační a propagační akce



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

26. listopadu 2013

12. února 2014

V rámci prezentace školy probíhaly tyto akce:

Dny otevřených dveří - prezentace oborů vzdělávání byla organizována 26. 11. 2013 od 9:00 do 18:00 h a 12. 2. 2014 od 13:00 do 18.00 h. Organizaci zajišťovali ve spolupráci s vybranými žáky školy PaedDr. Marta Šebetovská a PhDr. Stanislava Podžorná (hlavní budova školy) a Ing. Jaromír Polášek (budova SOU). Školu navštívilo cca 180 zájemců o studium, z toho asi 20 o studium VOŠ a přibližně 80 rodičů.

- Navštívili jsme třídní schůzky na vybraných základních školách. V letošním školním roce opět i ZŠ v Novém Jičíně.
- Na základní školy, které jsme nenavštívili na třídních schůzkách, jsme rozeslali propagační materiály s nabídkou exkurzí a besed pro jejich žáky. Nabídku exkurze využila ZŠ Štramberk a ZŠ Záhumí z Frenštátu p. R.. Na ZŠ v Kopřivnici a několika školách v okolí se uskutečnila beseda pro žáky 9. ročníků. V letošním roce jsme navštívili i ZŠ ve Studénce. Tyto besedy prováděli především Ing. Petr Rešl, Ing. Jaromír Polášek a PaedDr. Marta Šebetovská
- Zúčastnili jsme se výstavy GEMMA v Novém Jičíně a výstavy Učeň, středoškolák, vysokoškolák a pedagogika v Ostravě.
- V Kopřivnici byly na několika místech umístěny reklamní plakáty naší školy. Dále byla zajištěna propagace školy v médiích.
- Škola byla organizátorem přehlídky technických profesí s názvem „Řemeslo má zlaté dno“, na které byly široké veřejnosti předváděny ukázky z profesí, o které je na trhu práce největší zájem. Vzhledem k tomu, že je naše škola hlavním organizátorem tak se kromě prezentace všech oborů SOU, představil i obor Strojírenství SOŠ. Přehlídka proběhla ve sportovní hale naší školy a zúčastnilo se jí cca 1100 návštěvníků, z toho bylo asi 1010 žáků z 39 základních škol měst a obcí okresu Nový Jičín.
- V červnu se uskutečnily Kopřivnické dny techniky na zkušebním polygonu Tatra. Ve dnech 6. - 8. 6. 2014 jsme měli možnost na této akci prezentovat školu i my. Zájem o studijní a učební obory byl minimální, ale velký zájem byl ze strany malých dětí a jejich rodičů.

V průběhu celého roku byly podávány informace zájemcům o studium na naší škole telefonicky, elektronickou poštou nebo osobně. Veškeré tištěné materiály byly k dispozici u sekretariátu školy.

7.3 Školní poradenské pracoviště

Systém poradenství VOŠ, SOŠ, SOU je realizován v rámci školního poradenského pracoviště. Toto vzniklo na základě zapojení školy do projektu Institutu pedagogicko-psychologického poradenství České republiky „VIP - Kariéra“ (vzdělání, informace, poradenství).

ŠPP je tým, ve kterém pod koordinací školní psycholožky PhDr. Stanislavy Podžorné spolupracují výchovná poradkyně VOŠ a SOŠ PaedDr. Marta Šebetovská, výchovný poradce SOU Ing. Jaromír Polášek a školní metodička prevence Mgr. Jana Sykalová.

7.3.1 Služby školního psychologa

Poradenská činnost

Školní psycholožka pracovala ve školním roce 2013/2014 v polovičním úvazku. Vedla odborné konzultace se žáky a studenty školy, případně s jejich rodiči, zákonnými zástupci a učiteli. Stěžejní náplní konzultací bylo řešení osobních a studijních záležitostí.

V rámci odborné pomoci a následné péče byli kontaktováni: Speciálně-pedagogické centrum v Novém Jičíně, kliničtí psychologové, psychiatr, pedopsiatri, Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, Poradna pro mezilidské vztahy a rodinu v Novém Jičíně, sociální odbor Městského úřadu Kopřivnice, Poradenské a informační centrum při Úřadu práce v Novém Jičíně.

Žáci mohli opět využívat také anonymní poradenství. K dispozici měli 3 schránky důvěry a elektronickou schránku důvěry. Počet anonymně zodpovězených dotazů byl minimální – studenti upřednostňují možnost osobní konzultace. Prostor nástěnek, na kterých jsou instalovány schránky důvěry, je používán také k prezentaci aktuálních informací především z oblasti nabídky volnočasových aktivit DDM Kopřivnice a zájmovosti z aplikované psychologie.

Preventivní psychosociální činnost

V rámci adaptace žáků na nové školní prostředí psycholožka ve spolupráci se školní metodičkou prevence organizovala dvoudenní (pro maturitní studium SOŠ), třídní (pro maturitní studium SOU) a jednodenní (pro VOŠ a učební obory) seznamovací programy, které byly určeny kolektivům 1. ročníků VOŠ, SOŠ a SOU. Ve školním roce 2013/2014 proběhlo v úzké spolupráci se školní metodičkou prevence, s výchovnými poradci a studijní referentkou VOŠ celkem 10 „Seznamek“.

Součástí prevence školní úspěšnosti byly semináře psychologa s maturitními třídami 1. ročníků SOŠ a SOU k metodice učení „Jak se učit, aneb učení v pohodě“. Na vyžádání třídního učitele byly uskutečněny 2 semináře i ve 3. ročnících. Ve školním roce 2013/2014 bylo tedy realizováno celkem 6 seminářů.

Žáci druhých ročníků měli v rámci ŠVP organizován lyžařský výcvik, na kterém měl školní psycholog doplňkový program.

Ve spolupráci s vyučujícími předmětu Základy společenských věd a Tělesné výchovy byly realizovány ve vybraných třídách SOŠ a SOU seminární bloky programu „Sám sobě přítelem“ k tématům: „Temperament“, „Sourozenecké konstelace“, „Mandaly a lidská intuice“.

Pro žáky SOU, ve spolupráci se školní metodičkou prevence realizovala školní psycholožka 13. setkání „Klubu sociálních dovedností“ – otevřené růstové skupiny. Tato aktivita má již čtyřletou tradici.

7.3.2 Podpora handicapovaných studentů

Ve školním roce bylo evidováno 46 žáků s vývojovými poruchami učení, kteří byli ve výuce zohledňováni. Zároveň bylo registrováno 13 žáků se zdravotním oslabením a 4 žáci s vývojovými poruchami chování. Byla jim z naší strany věnována největší pozornost v měsíci září, kdy byla mj. provedena kontrola a doplnění evidence. Záznamy byly doplněny i do programu Bakalář. Rovněž byl vytvořen přehled studentů, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost při hodnocení a klasifikaci v průběhu celého školního roku. S tímto byli seznámeni všichni vyučující. V případě potřeby proběhly upřesňující konzultace s třídními učiteli a vyučujícími. Tři žáci se vyučovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Jeden student VOŠ s IVP nemohl být zařazen do sběru dat v programu Bakalář, protože jeho postižení není těžké. Bez zohlednění, by však měl značné problémy se zvládnutím výuky.

Celá evidence byla doplňována i v průběhu školního roku, a to zejména žáky prvního ročníku, kdy zákonní zástupci poskytli potřebné lékařské vyšetření až v době, kdy vznikly problémy s hodnocením nebo zdravotním stavem. Vliv na poskytování informací ze strany handicapovaných žáků spolužákům měla také „Seznamka“ v 1. ročníku, kde žáci, kteří nám již dříve poskytli informace, se mohli rozhodnout, zda chtějí o svém zdravotním stavu informovat své spolužáky, třídního učitele a další vyučující, a také jakou formou to učiní.

Ke konci školního roku byli žáci třetího ročníku s VPU informováni výchovným poradcem o možnosti zohlednění u maturitní zkoušky. Pokud toto zohlednění chtějí, musí se telefonicky objednat v PPP.

Velká pozornost byla z naší strany věnována žákům 4. ročníku. Uzpůsobené podmínky u maturitní zkoušky mělo sedm žáků s VPU.

Naši školu již třetí rok navštěvuje žák s těžkým zdravotním postižením. S žákem je ve výuce přítomna asistentka pedagoga, která mu pomáhá při činnostech spojených s výukou a doprovází jej i při aktivitách, které byly pořádány mimo školu. Během celého školního roku probíhaly konzultace mezi žákem, rodiči, asistentkou pedagoga, psycholožkou, výchovnou poradkyní, vyučujícími a pracovníci SPC v Novém Jičíně.

V květnu navštívila školu paní Čablová ze SPC v Novém Jičíně. Byla se podívat ve výuce. V průběhu celého dne postupně prováděla konzultace se žákem, jeho matkou, asistentkou, třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a vyučujícími maturitních předmětů. Tato návštěva slouží k vystavení potřebné dokumentace pro další školní rok a také jako příprava pro zohlednění k maturitní zkoušce. Dále proběhla konzultace paní Čablové se studentem VOŠ, který má zdravotní postižení.

7.3.3 Výchovné a kariérové poradenství

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola

Volba povolání

- V rámci volby budoucího povolání jsme pro žáky 4. ročníku připravili tyto aktivity:
- Informace o harmonogramu podávání přihlášek na VŠ v rámci třídnické hodiny.
 - Základní informace byly umístěny na webových stránkách školy.
 - Individuální kariérové poradenství pro žáky 4. ročníku SOŠ vedené školní psycholožkou a výchovnou poradkyní bylo realizováno pro 35 žáků.
 - Každá třída dostala 1 výtisk Učitelských novin s přehledem VŠ.
 - Všichni zájemci dostali brožury a tištěné materiály, které průběžně přicházely do školy.
 - Nástěnky a informační panel byly průběžně aktualizovány materiály o vysokých školách, VOŠ, jazykových školách, studiu v zahraničí a také možnosti uplatnění na trhu práce.
 - Možnost individuální návštěvy výstavy VŠ a VOŠ v Brně s názvem Gaudeamus.
 - Průběžně byly žákům všech ročníků případně i jejich rodičům předány informace o možnostech studia na školách v naší republice.
 - Besedu pracovníka Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Spolupráce s třídními učiteli

Nejvíce informací bylo poskytováno především třídním učitelům 1. a 4. ročníků. Většina konzultací byla k problematice zohledňování žáků s VPU (včetně uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce), zdravotním handicapům a problematice kázeňských postihů žáků především za neomluvenou absenci.

Práce s talentovanými žáky

Několik talentovaných žáků požádalo o částečné uvolnění z výuky vzhledem ke svým sportovním aktivitám. Dalším byly poskytnuty v rámci individuálního přístupu ze strany pedagogů rozšiřující informace. Někteří se účastnili přehlídek a soutěží.

Střední odborné učiliště

Poradenská činnost při řešení výchovných a výukových problémů

Největším problémem byla prevence záškoláctví. Se všemi výchovnými pracovníky školy jsme se snažili tomuto jevu předcházet a okamžitě jej řešit, pokud se projevil. V případě zvýšené absence žáka byli do školy přizváni zákonní zástupci, s nimiž byl problém řešen. Za neomluvené hodiny žáků, neplnění školních povinností a další přestupky vůči Školnímu řádu byla udělována výchovná opatření postupně od důtky třídního učitele až po podmíněčné vyloučení, někteří žáci museli z kázeňských důvodů školu opustit.

Volba povolání

V rámci volby povolání jsme pro žáky 4. ročníku a 2. ročníku nástavbového studia zajistili:

- Informace o možnostech studia na VŠ a VOŠ.
- Informace o způsobu podávání a vyplňování přihlášek.
- Konzultace s jednotlivými žáky o možnostech studia na VŠ a VOŠ.
- Žáci obdrželi Učitelské noviny a materiály, které je informovaly o přijímacím řízení, vyplňování přihlášek apod.
- Na nástěnce výchovného poradenství byly průběžně aktualizovány materiály o VŠ a VOŠ a možnostech uplatnění na trhu práce.
- Besedu pracovníka Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Pro žáky 3. ročníků učebních oborů byly zajištěny:

- Informace o možnostech nástavbového studia v rámci regionu – byly podány v třídnických hodinách a na informační nástěnce.
- Na nástěnce výchovného poradenství byla provedena aktualizace informací pro žáky závěrečných ročníků a průběžně jim byly rozdávány materiály o možnostech uplatnění v některých firmách regionu.
- Školní psycholožkou bylo provedeno orientační vyšetření předpokladů pro zvládnutí nástavbového studia s následnou osobní konzultací k výsledkům u všech zájemců z tříletých oborů SOU – celkem 29 žáků.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i v loňském roce klíčovou oblastí rozvoje školy. Přednost byla dána především konkrétnímu odbornému zaměření dlouhodobých i krátkodobých akcí před všeobecnými vzdělávacími programy. Vzdělávání bylo zaměřeno především do oblastí koncepce výuky, hodnocení kvality a didaktiky. Formy vzdělávání pedagogických pracovníků, které byly na škole realizovány, lze rozdělit do těchto hlavních skupin:

- 1 *Dlouhodobé vysokoškolské studium rozšiřující aprobaci.*
- 2 *Nástavbové studium zaměřené do oblasti pedagogiky (především doplňkové pedagogické studium).*
- 3 *Tematicky zaměřené dlouhodobé cykly přednášek a seminářů, kterých se průběžně účastní řada vyučujících.*
- 4 *Jednorázové a krátkodobé semináře na konkrétně vymezená témata - průběžně se účastní příslušní vyučující.*

Tento systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jeví jako vyhovující. Jeho finanční náročnost nebyla mimořádná, i když přesahovala výši účelově vázaných prostředků pro vzdělávání. Řada akcí byla proto financována z provozního rozpočtu školy.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je uveden v příloze 13.

9 AKTIVITY ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY

9.1 Soutěže ze strojírenské oblasti

Olympiáda v kreslení v AutoCADu

V průběhu února a března 2014 probíhalo v hodinách předmětu CAD systémy školní kolo Olympiády v kreslení v AutoCADu. Soutěž se týkala 2. ročníku oboru Strojírenství a 3. ročníku oboru Technické lyceum.

Žáci se umístili v tomto pořadí:

Umístění	Jméno
1.	Žárský Jan, 3. ročník
2.	Caga Marek, 2. ročník
3.	Šimíček Jakub, 3. ročník Tončík Lukáš, 3. ročník

Olympiáda v Inventoru

V měsíci březnu a začátkem dubna 2014 se konalo v rámci výuky předmětu CAD systémy školní kolo Olympiády v Inventoru.

Soutěž se týkala 3. a 4. ročníků oboru Strojírenství a 4. ročníku oboru Technické lyceum.

Umístění	Jméno
1.	Šustala Jiří, 3. ročník
2.	Fojtů Tomáš, 3. ročník
3.	Pavlica Ondřej, 3. ročník

Umístění	Jméno
1.	Kateřínák Lukáš, 4. ročník
2.	Majer Martin, 4. ročník
3.	Hanzelka Martin, 4. ročník

Okresní kolo SOČ

Dne 2. dubna 2014 proběhlo ve Frenštátě pod Radhoštěm **okresní kolo Středoškolské odborné činnosti**. Za naši školu prezentovali svou práci na téma: Návrh aerodynamického vozidla na lidský pohon dva žáci 4. ročníku, **Jiří Gregor** a **Lukáš Hrubý**, kteří obsadili **1. místo** a **postoupili do krajského kola soutěže**.

Krajské kolo SOČ

Dne 13. května 2014 proběhlo na VŠB-TU Ostrava **krajské kolo SOČ**. Naši žáci obsadili **4. místo** a do celostátního kola se neprobojovali.

AUTODESK ACADEMIA 2014 v CADu

Ve dnech 28.–29. března 2014 proběhla v Olomouci prestižní **mezinárodní soutěž AUTODESK ACADEMIA DESIGN 2014** v konstruování v produktech firmy Autodesk. Soutěžilo se ve třech kategoriích: 2D kreslení v AutoCADu, 3D modelování v Inventoru pro studenty a pro učitele. V kategorii 2D obsadil **Tomáš Fojtů 4. místo**.

Mezinárodní den strojařů 2014

Ve dnech 14.–15. dubna t. r. proběhla v hotelu Duo na Horní Bečvě **mezinárodní soutěž Den strojařů**. Spočívala v prezentaci a obhajobě konstrukčního a technologického řešení úkolu z technické praxe: Návrh aerodynamického vozidla na lidský pohon včetně potřebných výpočtů a výkresové dokumentace. V konkurenci středních škol ze Severní Moravy, Polska a Slovenska se naši žáci **Jiří Gregor** a **Lukáš Hrubý** umístili na krásném **3. místě**.

Dům na Marsu

Dům na Marsu - takové je zadání projektu "**Stavby z vlnité lepenky**", který je určen především středním stavebním školám z České republiky.

Do 8. ročníku se jich přihlásilo rekordních 23, mezi nimi i Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště z Kopřivnice. Poprvé si téma soutěže zvolili sami studenti. Autoři vítězných modelů si rozdělí odměnu ve výši 40 tis. Kč. Cílem projektu je poukázat na ekologické přednosti vlnité lepenky používané k výrobě obalů. Pořadatelem je český Svaz výrobců vlnitých lepenek, partnerem pak společnost EKO-KOM, a.s.

9.2 Soutěže z ekonomické oblasti

Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu Krnov ve spolupráci s firmou **E-kom Promotion, s. r. o.** pořádala **soutěž s názvem Kariéra**, která simulovala reálné výběrové řízení na pozici obchodního zástupce. Podklady pro soutěž i vyhodnocení jednotlivých částí prováděli zástupci spolupřátelující firmy.

Za naši školu se zúčastnili dva žáci 4. ročníku Ekonomického lycea - Martin Přidal a Marek Šťastný. Oba postoupili do 2. kola a **Martin Přidal** se nakonec umístil na velmi pěkném **3. místě**.

9.3 Matematické soutěže

Dne 7. listopadu 2013 se uskutečnilo **okresové kolo** soutěže **Piškvorky**. Za naši školu se zúčastnily **3 soutěžní týmy** sestavené z 15 žáků tříd druhých a třetích ročníků. Žádnému z týmů se nepodařilo postoupit do užšího finále. Soutěž pořádá **občanské sdružení Student Cyber Games** (sdružení mladých lidí, převážně studentů vysokých škol)

Dne 21. března 2014 se uskutečnilo **školní kolo** matematické soutěže **Matematický klokan**, které se zúčastnili žáci prvních až třetích ročníků SOŠ. V soutěži nebyl žádný úspěšný řešitel, proto celkové výsledky nebyly vyhodnoceny. Soutěž pořádala **Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s katedrou algebry a geometrie přírodovědecké fakulty UP Olomouc**.

Dne 11. března 2014 proběhlo školní kolo **Matematické soutěže žáků středních škol**, kterého se zúčastnilo 36 žáků ze všech tříd SOŠ. Čtyři nejlepší žáci ze všech ročníků postoupili do celostátního kola, které se uskutečnilo dne 28. března 2014. Soutěž pořádala **Jednota českých matematiků a fyziků**.

Vyhodnocení školního kola soutěže:

Ročník	Umístění	Jméno
1.	1.	Jakub Chlebek
	2.	Martin Váňa
3.	1.	Jan Žárský
	2.	Jan Tomášek

Mezi žáky 2. ročníku nebyl úspěšný řešitel. Do republikového kola postoupil Jakub Chlebek, Jan Žárský, Jan Tomášek a Martin Jahn, který se školního kola neúčastnil pro nemoc.

Úspěšným řešitelem republikového kola se stal **Martin Jahn** (4. ročník), který obsadil celkové **6. místo** ve 22. ročníku Matematické soutěže žáků středních škol. Skvělému umístění předcházelo úspěšné zvládnutí matematických úloh v konkurenci 187 úspěšných řešitelů ze stovky středních škol z celé České republiky.

9.4 Jazykové soutěže

Konverzační soutěže cizích jazyků

Dne 26. listopadu 2013 proběhlo školní kolo **konverzační soutěže v anglickém jazyku**. Zúčastnilo se ji celkem 18 žáků. První místo obsadil Richard Konůpka z 3. ročníku a postoupil do okresního kola.

Školní kolo olympiády z českého jazyka

Dne 2. prosince 2013 proběhlo školní kolo **Olympiády z českého jazyka** za účasti 20 žáků střední odborné školy. **1. místo** získal **David Navrátil** z 2. ročníku.

Žáci 3. ročníku **Natálie Brandová** a **Jan Hanus** se zúčastnili literární soutěže vyhlášené Českým svazem bojovníků za svobodu. Vyhodnocení soutěže proběhlo 7. dubna 2014 na Krajském úřadě MSK v Ostravě, odkud si oba odnesli věcné ceny.

Filmové představení

Dne 2. května 2014 se žáci SOŠ a SOU zúčastnili filmového představení „**Galaxie**“ v Kulturním domě v Kopřivnici.

Divadelní představení

Nadační fond ŠKOLA umožnil dne 26. března 2014 žákům a pedagogům školy v ostravském Divadle Jiřího Myrona návštěvu divadelního představení „**Krásná Helena**“.

9.5 Soutěže z oblasti ICT

V měsíci listopadu proběhla celostátní on-line soutěž **Bobřík informatiky 2013**. Soutěž probíhá ve 4 kategoriích od II. stupně základní školy po 4. ročník střední školy. Naše škola soutěžila ve dvou kategoriích.

V kategorii **Junior pro 1. a 2. ročník střední školy s celostátní účastí 7 684 žáků** byli úspěšnými řešiteli **Vladimír Arzt** (2. ročník SOŠ), **Josef Kraus** (2. ročník SOU), **Karel Dovrtěl** (1. ročník SOŠ), **Marek Caga** (2. ročník SOŠ), **Radim Bednárik** (1. ročník SOŠ), **Pavel Pikulík** (2. ročník SOŠ), **Jaromír Šitavanc** (2. ročník SOŠ), **Filip Vícha** (2. ročník SOU) a **Vojtěch Kelnar** (1. ročník SOŠ).

Vladimír Arzt se umístil na 77. místě v celostátním hodnocení.

V kategorii **Senior pro 3. a 4. ročník střední školy s celostátní účastí 3 891 žáků** byli úspěšnými řešiteli **Jan Žárský** (3. ročník SOŠ), **Martin Jahn** (4. ročník SOŠ) a **Jan Tomášek** (3. ročník SOŠ).

Jan Žárský se umístil na 15. místě v celostátním hodnocení.

9.6 Soutěže učňů

SOUTĚŽ MLADÝCH STROJAŘŮ V PROGRAMOVÁNÍ CNC STROJŮ

Dne 2. října 2013 se na Strojírenském veletrhu v Brně uskutečnila soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na programovacích stanicích HEIDENHAIN, SINUMERIK a FANUC. První místa v denních soutěžích na programovacích stanicích SINUMERIK a FANUC obsadili studenti 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač Pítr Radek a Ondřej Blažek

SOUTĚŽ KOVO JUNIOR 2014

Žáci 3. a 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač se zúčastnili dne 19. února 2014 soutěže KOVO JUNIOR v programování CNC strojů v systému HEIDENHAIN. Soutěž pořádala SŠT v Opavě. Jakub Hykel obsadil v celkovém hodnocení 5. příčku a Lukáš Pítr se umístil na 6. místě.

SOUTĚŽ AUTOMECHANIK JUNIOR 2014

Dne 19. března 2014 proběhlo na SŠAMP v Krnově semifinálové kolo soutěže AUTOMECHANIK JUNIOR 2014, kterého se zúčastnil za naší školu žák 3. ročníku Ondřej Fieber a obsadil 3. místo.

SOUTĚŽ KLEMPÍŘ JUNIOR 2014

Dne 13. března 2014 proběhlo na RB SOU v Ostravě Vítkovicích regionální kolo soutěže KAROSÁŘ JUNIOR 2014. Naši školu reprezentoval žák 3. ročníku oboru Karosář Jan Seipel, který se umístil na 4. místě.

SOUTĚŽ AUTOTRONIK JUNIOR 2014

Dne 26. března 2014 byla pořadatelem regionálního kola AUTOTRONIK JUNIOR 2014 SŠTD Ostrava. V této soutěži se studenti 4. ročníku oboru Autotronik Jakub Štefek a Filip Šablatura umístili na 4. místě a 5. místě.

SOUTĚŽ AUTOLAKÝRNÍK JUNIOR 2014

Ve dnech 28.–30. dubna 2014 proběhlo ve ŠKODA AUTO a.s. Kosmonosy celostátní kolo soutěže AUTOLAKÝRNÍK JUNIOR 2014. Reprezentant naší školy žák 3. ročníku oboru Autolakýrník Patrik Gzyl se umístil na 9. místě.

SOUTĚŽ ZLATÝ POHÁR LINDE 2014

Ve dnech 15.–16. dubna 2014 proběhla na SOŠ Frýdek Místek soutěž ve svařování ZLATÝ POHÁR LINDE 2014. Žáci 2. ročníku oboru Klempíř Jakub Moravec a Dalibor Michna se umístili na 10. a 17. místě.

9.7 Sportovní úspěchy

Žáci i v tomto roce reprezentovali svými vynikajícími výsledky ve sportovních soutěžích nejen naši školu, ale i okres Nový Jičín, který patří mezi nejlepší v republice.

3. místo v okrskovém finále

24. října 2013

Stolní tenis – Frenštát pod Radhoštěm

Michal Borovský, Tomáš Rajnoch, Lukáš Velička

1. místo v okresním kole

20. listopadu 2013

Florbal – Kopřivnice

Friedel David, Kurečka Vojtěch, Bobak Petr, Zajíc Jakub, Mituchovič Daniel, Šoltés Daniel, Strakoš Martin, Longauer René, Hykl Václav, Kordoš Adam, Bordovský Oldřich, Dosoudil Pavel, Pargač Lukáš, Flögel David, Holák Josef

2. místo v okrskovém kole

27. listopadu 2013

Florbal – Kopřivnice

Friedel David, Kurečka Vojtěch, Bobak Petr, Zajíc Jakub, Mituchovič Daniel, Šoltés Daniel, Strakoš Martin, Longauer René, Hykl Václav, Kordoš Adam, Bordovský Oldřich, Dosoudil Pavel, Pargač Lukáš, Flögel David, Holák Josef

2. místo v okresním kole

10. ledna 2014

Šachy – Kopřivnice

Borák Jindřich, Káňa Tomáš, Křístek Adam, Lasovský Jan

3. místo v okresním kole

21. ledna 2014

Futsal – Příbor

Hatlapatka Daniel, Kordoš Adam, Tichavský Radim, Petráš Filip, Dostál Filip, Fišnar Lukáš, Okřesík Jan, Vlček Lukáš, Makový Tomáš, Krpelík Michael, Vlk Lukáš, Krupa Lukáš, Ollender Jan, Pecha Kristián

2. místo v okrskovém kole

19. února 2014

Házená – Frýdek-Místek

Kovář Marek, Tůma Denis, Novotný Dominik, Pecha Kristián, Bezděk Lukáš, Stupčuk Petr, Kubín Michael, Divín Richard, Lakatoš Jakub, Filouš Michal, Petrovič Tomáš, Žalmánek Marek

2. místo v krajském finále

10. března 2014

Stolní fotbal – Frýdek-Místek

Horák Daniel, Beránek Michal, Homolka Robert, Bolom Marek, Lazecký Jakub, Bezděk Lukáš

4. místo v krajském finále

12. března 2014

Futsal – Kopřivnice

Hatlapatka Daniel, Kordoš Adam, Tichavský Radim, Petráš Filip, Dostál Filip, Fišnar Lukáš, Okřesík Jan, Vlček Lukáš, Makový Tomáš, Krpelík Michael, Vlk Lukáš, Krupa Lukáš, Ollender Jan,

2. místo v okresním kole

9.8 Cykloturistický kurz 3. ročníků na SOŠ a SOU

Turistický kurz SOŠ se konal 9. – 13. září 2013 v Mokřinkách-Melči. Pedagogický dozor vykonávali: Mgr. Milčinská, Mgr. Richterová, Ing. Hořák, Turistický kurz SOU se konal 16.–22. září 2013 v autokempu Vítkov-Podhradí. Pedagogický dozor vykonávali: Mgr. Šádek, Ing. Polášek, Mgr. Marková, Bc. Hruškovský

Kurzy proběhly podle předem stanoveného plánu. Díky bohaté náplni získali žáci mnoho nových znalostí a dovedností, navíc si zvýšili svou fyzickou kondici. Náplní kurzu byl vodácký výcvik na klidné vodě, horolezecký výcvik, určování azimutu a orientace v přírodě. Nedílnou součástí kurzu byla cykloturistika.

9.9 Lyžařský kurz 2. ročníků na SOŠ a SOU

Lyžařský kurz pro žáky SOŠ se konal 10. – 14. února 2014 v Sachově Studánce.

Pedagogický dozor: Mgr. Milčinská, Ing. Jahn, Mgr. Richterová, instruktor snowboardingu p. Fousek.

Lyžařský kurz pro žáky SOU se konal 3 – 7. února 2014 v Sachově Studánce.

Pedagogický dozor: Mgr. Sykalová, Mgr. Šádek, Ing. Zálešáková a instruktor snowboardingu p. Gilarová.

Kurzy proběhly podle předem stanoveného plánu, sněhové podmínky v letošním školním roce byly špatné, ale na sjezdovce bylo dostatek sněhu. Všichni žáci se naučili lyžovat, nebo si zdokonalili lyžařskou nebo snowboardovou techniku.

-
- Přehled soutěží, ve kterých se žáci naší školy umístili do 3. místa – viz příloha 14
 - Příprava a organizování soutěží – viz příloha 15

9.10 Akce organizované pro ubytované žáky a studenty

Pravidelné akce

Den	Zájmový kroužek	Místo	Od - do	Kdo
Pondělí	Futsal	Sportovní hala-malá	19.00-20.30	VOŠ, SOŠ a SOU
Čtvrtek	Florbal	Sportovní hala-malá	20.00-21.30	VOŠ, SOŠ a SOU

Přehled příležitostných akcí tělovýchovných, turistických a také z oblasti rozumové a mravní, pracovní a estetické výchovy, které jsou určeny zejména žákům SOŠ a SOU, ale mohli se jich účastnit i studenti VOŠ:

1. Akce tělovýchovné a turistické:

- Poznávání okolí DM – Bezručova a Raškova vyhlídka, zřícenina Šostýn, Janíkové sedlo, Štramberk, Štramberská Trúba, ...
- Společné návštěvy bowlingu – soutěž družstev i jednotlivců
- Turnaj dvoučlenných družstev ve stolním fotbale
- Turnaj jednotlivců ve stolním tenise
- Turnaj jednotlivců v šipkách
- Turnaj v air hokeji
- Turnaj jednotlivců v minigolfu
- Bodybuilding – pravidelné posilování v posilovně DM
- Lezení na horolezecké stěně
- Lanové centrum - VANAIVAN
- Tipovací soutěž na výsledky utkání MS v ledním hokeji
- Společné návštěvy krytého bazénu a koupaliště – plavání
- Walking program – ukázková hodina

2. Rozumová a mravní výchova:

- Pravidelné večery – povídání o životě
- Večer s hlavolamy
- Turnaj v piškvorkách
- Návštěva kina

3. Pracovní výchova:

- „Intr v akci“ – pravidelné společné vaření a pečení
- Pizza cup – soutěž družstev o nejlépe připravenou pizzu
- Celoroční péče o pokojové rostliny
- Zimní brigády před DM – odhazování sněhu
- Pečení perníčků a vánočního cukroví

- Výroba vánočních přání z papíru
- Výroba andělů z korálků
- Jarní úklidové brigády před DM

4. Estetická výchova:

- Adventní výzdoba
- Vánoční výzdoba DM
- Vánoční tabule – slavnostní večere s nadílkou, ohňostroj
- Velikonoční výzdoba

5. Ostatní akce:

- Karetní hry
- Pravidelná odpoledne nebo večery společenských her
- Mikulášská nadílka - studenti studentům
- Posezení u ohně
- Rozloučení s absolventy

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013/2014 byla provedena na škole inspekční činnost ve dnech 8.-11. 4. 2014. ČŠI zjistila, že v oblasti výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům škola dosahuje požadované úrovně a do inspekční zprávy č. j. ČŠIT-613/14-T uvedla tyto závěry:

Od poslední inspekční činnosti došlo k dalšímu zkvalitnění materiálních podmínek.

Ke dni 31. 8. 2013 byla z důvodu snížení počtu žáků a studentů školy předána budova odloučeného pracoviště na ulici Komenského 1005 k dispozici zřizovateli a vymazána z rejstříku škol a školských zařízení jako místo poskytovaného vzdělávání.

Funkční organizace výuky a příkladná systematická práce vedení školy podporují rozvoj kompetencí žáků a přispívají k naplňování cílů stanovených ve ŠVP.

Systematickou a příkladnou prací vedení školy se daří udržovat podnětné pracovní prostředí, efektivně organizovat výuku a zlepšovat metodické dovednosti učitelů.

Příkladné aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků RVP.

Pozitiva:

- **efektivní řízení a organizace činnosti školy,**
- **příkladná činnost školního poradenského pracoviště,**
- **příkladné aktivity v rámci kariérního poradenství (nábor, další profesní zaměření žáků),**
- **příkladné zapojení a úspěšnost žáků do odborně a profesně orientovaných soutěží,**
- **odborně kvalifikovaný učitelský sbor,**
- **spolupráce s českými i zahraničními školami obdobného profesního zaměření.**

Doporučení:

Intenzivněji se zaměřit na mezilidské vztahy mezi zaměstnanci SOŠ a SOU.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1 Náklady organizace

▪ v hlavní činnosti byly čerpány náklady	68 774 357,78 Kč
▪ v doplňkové činnosti byly čerpány	4 440 381,06 Kč
▪ Náklady celkem	73 214 738,84 Kč

11.2 Výnosy organizace

▪ výnosy z hlavní činnosti včetně poskytnutých dotací	68 753 508,25 Kč
▪ Výnosy v doplňkové činnosti školy:	4 523 310,22 Kč
Výnosy celkem	73 276 818,47 Kč

11.3 Hospodářský výsledek organizace za rok 2013

▪ hlavní činnost	-20 649,53 Kč
▪ doplňková činnost	82 929,16 Kč
Celkem za organizaci	62 079,63 Kč

11.4 Zaměření doplňkové činnosti

Doplňková činnost školy byla v souladu se zřizovací listinou zaměřena v převážné míře na tyto aktivity:

- ubytování a stravování v období hlavních prázdnin a ve volných kapacitách domova mládeže
- využití volných kapacit sportovní haly veřejnosti formou služby
- Nájem nebytových prostor dle jednoročních smluv o pronájmu
- kurzy autoškoly

Škola dosáhla za rok 2013 výsledku hospodaření v hlavní činnosti -20 849,53 Kč a v doplňkové činnosti +82 929,16 Kč.

Hospodaření školy je podrobně zpracováno ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů za rok 2013.

12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Naše škola dále pokračuje v realizaci vlastních rozvojových programů. Zaměřuje se zejména na rozvoj systémů 3D modelování (Catia, Autodesk Inventor) a systému řízení CNC strojů (Heidenhein, Synumerik, Fanuc, Eltec, Hypermil). Zapojuje své žáky a studenty do řešení technické problematiky v mezinárodních soutěžích.
- Ve spolupráci s francouzskou školou v rámci projektu Comenius Regio se uskutečnila řada vzájemných setkání s partnery z Lotrinska. Původně do projektu byly na francouzské straně zapojeny tři a na české dvě školy. Pro konkrétní výměnný pobyt učitelů a žáků zůstala pouze naše kopřivnická škola a francouzská škola se zaměřením na zpracování plastů Lycée Félix MAYER z příhraničního města CREUTZWALD.

Na francouzskou školu nejprve odjela skupina tří našich žáků pod dohledem francouzštináře. Žáci byli ubytováni v místních rodinách, poznávali chod školy a její výuku, účastnili se však také řady exkurzí v místních průmyslových podnicích a seznamovali se s francouzskou kulturou a způsobem života. Po týdenním pobytu pak s novými francouzskými kamarády přijeli do našeho města. Škola Francouzům připravila podobný program.

Naši žáci po příjezdu z pobytu ve Francii byli nadšeni, z odjíždějících Francouzů při loučení vyzařovala také spokojenost. Tu potvrdil i jejich pedagogický doprovod.

Touto návštěvou byl položen základ další spolupráce a výměnných pobytů mezi VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice a lyceem v lotrinském CREUTZWALDU.

13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nabízí prostřednictvím svých webových stránek www.voskop.cz vzdělávací akce (kursy, školení s minimálním počtem 10 zájemců) s tímto zaměřením:

- technika (strojírenství, CAD,...),
- technika – praktické dovednosti (svařování, CNC stroje, lakýrnické práce, ...),
- ekonomika,
- informační a komunikační technologie,
- autoškola.

Spolupracujeme také s Centrem dalšího vzdělávání, které nabízí širokou škálu vzdělávacích akcí pro různé cílové skupiny, především pro zaměstnance firem, nezaměstnané, ale i pro širokou veřejnost.

14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola jako příjemce grantu

CZ.1.07/1.1.24/01.0134 „Rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na SOŠ a SOU v Kopřivnici“

Doba realizace: 02/2012-12/2014

Cílem projektu je zvýšení kvality výuky přírodovědných i technických předmětů a odborného výcviku na VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice. Dosáhneme toho inovací obsahu příslušných vzdělávacích modulů, tvorbou nových výukových i metodických materiálů a pořízením moderního vybavení pro výuku odpovídajících předmětů. Modernizace výuky se zaměří na tři oblasti: svařování, strojírenství a přírodní vědy. V období realizace projektu vytvoříme celkem 10 vzdělávacích modulů zahrnujících metodické texty pro učitele, výukové texty pro žáky, prezentace i videosekvence. Bude obnoveno vybavení svářečské dílny a strojní laboratoře, doplněno vybavení chemické laboratoře a vybudována nová učebna přírodovědných předmětů. Partnerem projektu je firma Porgest, a. s.

Ve školním roce 2013/14 bylo pořízeno potřebné vybavení pro projekt (učební pomůcky, stroje, ICT vybavení. Dále byly vytvořeny výukové materiály.

CZ.1.07/1.5.00/34.0097 „Zlepšení kvality vzdělávání v SOŠ a SOU Kopřivnice“

Doba realizace: 05/2012-05/2014

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole nebo konzervatoři v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Lepší připravenost na trh práce bude podpořena zintenzivněním spolupráce se zaměstnavateli. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků s SVP a žáků mimořádně nadaných. Zlepšení klimatu ve školách a podpora rovného přístupu ke vzdělávání budou v projektu podpořeny zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga a/nebo absolvováním speciálních programů pro pracovníky školy.

Ve školním roce 2013/14 byl projekt ukončen zbývajícími aktivitami. Byly dokončeny a ověřeny digitální učební materiály, z projektu bylo hrazeno dělení skupin žáků ve výuce cizích jazyků a výuce s podporou ICT (programování CNC strojů). Uskutečnily se stáže pedagogů ve firmách a vzdělávací akce zaměřené na výuku cizích jazyků, zlepšení sociálního klimatu školy a na finanční gramotnost. Škola, byla vybavena potřebnou technikou k zabezpečení těchto činností.

Škola jako partner projektu s finanční účastí

CZ.1.07/1.1.24/01.0072 „Technické vzdělání – Brána k úspěchu“

Příjemce grantu: Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje

Doba realizace: 05/2012-12/2014

Cílem projektu je popularizace technických oborů organizováním pobytů žáků ZŠ na SŠ, během kterých budou žáci vykonávat připravené aktivity (práce s programem Inventor na SOŠ a tvorba elektronického zařízení v dílnách na SOU).

Ve školním roce 2013/14 se uskutečnilo 17 jednodenních akcí pro žáky ZŠ z Kopřivnice, dalších obcí okresu Nový Jičín i z Ostravy. Žáci vyráběli elektronickou hračku (ruleta) a konstruovali autíčko v programu Autodesk Inventor. Žáci SŠ se podíleli na studentském experimentu a s jeho výstupem se zúčastnili soutěže SOŠ.

CZ.1.07/1.1.00/44.0008 „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK)“

Příjemce grantu: Moravskoslezský kraj

Škola je jednou z 16 středních odborných škol v Moravskoslezském kraji, které jsou do tohoto projektu zapojeny jako partneři.

Doba realizace: 08/2013-06/2015

Cílem projektu je popularizace technických oborů organizováním pobytů žáků ZŠ na SŠ. Žáci ZŠ se budou účastnit jednodenních workshopů, budou využívat učebny SOŠ a SOU k realizaci své pracovní výchovy, vybraní zájemci se zúčastní technického kroužku. Všechny tyto aktivity budou doplněny technicky zaměřenými exkurzemi. Dále budou zřízeny tři technicky zaměřené kroužky pro žáky naší školy a nakoupeno potřebné vybavení do dílen a odborných učeben.

Ve školním roce 2013/14 jsme uskutečnili řadu akcí pro žáky z pěti kopřivnických a příborských základních škol (62 x pracovní výchova v rozsahu 2 hod., 34 x workshop v rozsahu 6 h). Dále proběhly 2 celoroční kroužky pro žáky ZŠ a 3 kroužky pro žáky SŠ. Pro žáky obou věkových skupin jsme uspořádali celkem 18 exkurzí v rozsahu 1-3 dny.

CZ.1.07/1.3.00/51.0039 „Sdílím, sdílíš, sdílíme - aneb využití ICT pro efektivnější výuku“

Příjemce grantu: iSmart premium s.r.o.

Doba realizace: 09/2014-07/2015

Cílem projektu je podpora výuky s využitím moderních dotykových ICT zařízení. Dvacet učitelů školy bude vybaveno tablety, zúčastní se školení zaměřeného na jejich využití ve výuce a připraví vzorové vyučovací hodiny.

Ve školním roce 2013/14 byla připravována projektová žádost.

Škola jako partner projektu bez finanční účasti

CZ.1.10/2.1.00/19.01196 „Mechatronika“

Příjemce grantu: Moravskoslezský kraj

Doba realizace: 04/2010-12/2013

Cílem projektu je zlepšení kvality výuky prostřednictvím vybudování laboratoří se speciálním přístrojovým vybavením, zařízením a nábytkem. Realizací projektu se výuka odborných předmětů výrazně přiblíží praxi, vzroste uplatnitelnost absolventů na trhu práce a v neposlední řadě dojde k naplnění cílů a obsahu vzdělávání, jak stanoví rámcové a školní vzdělávací programy.

Ve školním roce 2013/14 byly dokončeny stavební práce a dodávka technologického nábytku i zařízení a učebna byla uvedena do provozu. Uskutečnila se školení učitelů (PLC a pneumatické systémy).

CZ.1.07/4.1.00/33.0015 „Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (POSPOLU)“

Příjemce grantu: Moravskoslezský automobilový klastr, o. s.

Doba realizace: 12/2013 – 3/2015

Hlavní přínos je v prohloubení přípravy žáků v reálném pracovním prostředí, kde mohou získat cenné zkušenosti v moderně vybavených servisech a dílnách výrobních závodů, včetně konstrukčních kanceláří a pracovišť technologické přípravy výroby. Získají také představu o pracovních, platových a jiných podmínkách ve výrobním procesu. Učí se komunikovat se zákazníky a klienty a díky znalosti jazyka i se zahraničními.

Začátkem školního roku 2013/14 jsme společně s firmou Brose CZ spol. s r. o. připravovali podklady pro projektovou žádost a specifikovali parametry (šablony) pro zabezpečení odborného výcviku a odborné praxe ve firmě. Vlastní realizace projektu, do kterého se zapojilo 12 žáků a studentů naší školy, byla zahájena v únoru 2014.

Projekt „Podpora strojírenských oborů“

Příjemce grantu: Moravskoslezský kraj

Doba realizace: 2013-2015

Cílem je vybavení učeben 5 středních škol v Moravskoslezském kraji stroji a dalším technickým zařízení potřebným pro výuku strojírenských oborů.

Ve školním roce 2013/14 jsme v součinnosti s KÚ MSK připravovali podklady pro projektovou žádost a specifikovali parametry pro pořízení 13 konvenčních soustruhů a 7 konvenčních frézek pro SOU.

Projekt „Přírodovědné učebny a laboratoře ve středních odborných školách (PULSOS)“

Příjemce grantu: Moravskoslezský kraj

Doba realizace: 2014-2015

Cílem je modernizace učeben a laboratoří pro výuku přírodních věd ve středních odborných školách v Moravskoslezském kraji.

Ve školním roce 2013/14 jsme v součinnosti s KÚ MSK připravovali podklady pro projektovou žádost a specifikovali parametry připravované učebny a laboratoře fyziky na SOU.

15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.
- Základy spolupráce se sociálními partnery jsou zaměřeny zejména do oblastí:
 - kontaktu s rozvojem inovací a nových metod v podnicích a jejich zavádění do výuky,
 - spolupráce na tvorbě studijních materiálů,
 - spolupráce při dalším vzdělávání učitelů školy,
 - zadávání a konzultování témat dlouhodobých maturitních prací na SŠ a absolventských prací na VOŠ,
 - připomínkování vzdělávacích programů a tematických plánů,
 - zajišťování praxí studentů,
 - zastoupení představitelů podniků ve školských radách pro SŠ a VOŠ,
 - účast odborníků z podniků a institucí při závěrečných zkouškách a absolutoriích,
 - prezentace podniků na škole, získávání a podpora úspěšných absolventů.

Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy patří:

- TATRA TRUCKS, a. s., Kopřivnice
- Hyundai, s. r. o.
- Brose CZ spol. s r. o.
- FONSIL, spol. s r. o.
- BIKE FUN International, spol. s r. o.
- VOP CZ, s. p.
- Bang & Olufsen, s. r. o.
- Continental Automotive Systems CZ, s. r. o., Frenštát p. R.
- DEC-PLAST Trade, s. r. o., Příbor
- Erich Jäger, s. r. o. Kopřivnice
- Dura Automotive Systems CZ, s. r. o. Kopřivnice
- CIREX, s. r. o., Kopřivnice
- Varroc Lighting Systems, s. r. o., Šenov u N. Jičína
- Dytron, s. r. o. Nový Jičín

Při zajišťování praxí a absolventských stáží spolupracuje škola dále s více než 100 firmami a institucemi širšího regionu, jejichž okruh se každým rokem mění a rozšiřuje.

Automobilka Hyundai poskytla škole v lednu 2014 vůz ix35 za symbolickou 1,- Kč. Naši žáci teď mají příležitost seznamovat se s moderním vybavením, které jim automobil Hyundai ix35 nabízí.

Vyhodnocení maturitních zkoušek za jarní a podzimní termín 2014 – viz přílohy 16, 17

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2013/14 - viz příloha 18

Schvalovací doložka:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/14 byla schválena Školskou radou střední školy a Školskou radou vyšší odborné školy dne 22. 10. 2014.

*Mgr. Jan Pavelka v. r.
ředitel školy*