



Obor vzdělání	23-41-M/01 Strojírenství
Třídy	4S
Školní rok	2023/2024
Dokument	Způsob zadávání a hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2024-PUP: SPUO-1 (Registrační identifikátor: 0065829)
Verze	01/2024
Dokument schválil	Ing. Jiří Pištecký – ředitel školy
Platnost od	31. 03. 2024

V souladu s ustanovením §24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou navrhuje ředitel školy způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení. Tento předpis zároveň stanoví způsob zadávání jednotlivých zkoušek.

Profilová zkouška oboru 23-41-M/01 oboru Strojírenství se skládá z:

- A) PMZ Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů (písemná zkouška, 3 části)
B) Ústní zkoušky – sestávající ze dvou předmětů:
 ODB1 Strojírenská technologie (ústní zkouška)
 ODB2 Stavba a provoz strojů + předmět související se zaměřením oboru (ústní zkouška)

U zkoušky ODB2 jsou přiřazeny tyto předměty dle zaměření oboru:

- zaměření Počítačová grafika (POG) – předmět **CAD systémy - CAD**
- zaměření Konstrukce a výroba automobilů (KVA) – předmět **Konstrukce a diagnostika automobilů – KDA**

C) Písemné a ústní zkoušky – sestávající ze dvou předmětů:

- CJL** Český jazyk a literatura (písemná a ústní zkouška)
ANJ Anglický jazyk (písemná a ústní zkouška)





A) Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů

- 1) Zkouška je samostatnou zkouškou, je zvlášť klasifikována a dělena na 3 části, jež na sebe vzájemně nenavazují.
- 2) Zkouška je organizována jako dvoudenní. Rozpis jednotlivých částí do zkušebních dnů je dán organizačními podmínkami jednotlivých částí a bude zveřejněn vnitřním příkazem.
- 3) Jednotlivé části jsou tvořeny takto:
 1. část – Předměty technologické – Strojírenská technologie, Technologická cvičení
 2. část – Předměty ze stavby strojů – Stavba a provoz strojů, Konstrukční cvičení
 3. část – předměty související se zaměřením oboru:
 - zaměření KVA – Konstrukce a diagnostika automobilů, Praxe
 - zaměření POG – CAD systémy
- 4) Časovou organizaci zkoušky určí škola aktuálním rozpisem. **Při konání písemné práce bude žák v samostatné učebně**
- 5) Pro každou část zkoušky jsou vypracována různá odlišná zadání. Žák si v den zkoušky z technologických předmětů, grafických systémů a předmětů ze stavby a provozu strojů vylosuje jedno zadání z minimálně dvou nabízených. V případě zaměření KVA a dílčí zkoušky z Konstrukce a diagnostiky automobilů a Praxe si žák losuje z počtu zadání, které odpovídá množství připravených pracovišť v dílnách školy, minimálně ze dvou.
- 6) Číslo vylovaného zadání se zapíše do protokolu o průběhu zkoušky v učebně a na obálku záznamového archu.
- 7) Na jednotlivé části je stanoven čistý čas na vypracování v délce **150 min**, kromě zkoušky z KDA a Praxe, který činí 207 min. Tento čas je vyznačen také na zadání. U zkoušky z KDA a Praxe je čas rozdělen na 113 min praktického měření a 94 min na vypracování technické zprávy. U zkoušky z KDA a Praxe je navýšení přičítáno pouze k času tvorby technické zprávy. Během zkoušky mohou žáci v nutných případech opustit zkušební místnost, čas zkoušky se však tímto neprodlužuje.
- 8) Během zkoušky je přípustné použít strojnické tabulky (dodá škola), materiály dodané školou a vlastní kalkulačku. Ostatní vlastní tištěné nebo elektronické materiály je zakázáno použít. Zároveň se zakazuje používat mobilní telefony, tablety, čtečky knih a ostatní prostředky elektronické komunikace nebo aplikace na nich umístěné.
- 9) Mezi jednotlivými částmi zkoušky je vložena přestávka, během níž mohou žáci volně nakládat se svým časem.
- 10) Zkouška se zpracovává na předepsaných tiskopisech (záznamový sešit nebo jiná vhodná forma), kde jsou uvedeny všechny části, které jsou předmětem hodnocení, včetně konceptů výpočtů, pomocné nákresy, atd. Žákům je zakázáno využívat pro dílčí výpočty vlastní poznámkové bloky, volné listy papíru nebo jiné prostředky.
- 11) Konečné výsledky nebo požadované mezivýsledky musí být dvojitě a zřetelně podtrženy.
- 12) U dílčí zkoušky KDA + Praxe u zaměření KVA je ke každému pracovišti přidělen min jeden vyučující, který dohlíží na bezpečnost práce žáka, kontroluje správnost prováděných kroků a do





pomocného hodnotícího protokolu zaznamenává a hodnotí průběh praktických měření. V případě nedodržení bezpečnostních předpisů na tyto skutečnosti žáka upozorní, nepovolí pokračování měření až do nápravy a o upozornění provede záznam do protokolu. Tento zásah vyučujícího je součástí hodnocení dílčí zkoušky.

Způsob hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů ve školním roce 2023/2024

- 1) Pro hodnocení písemných výsledků jsou stanoveny dílčí hodnotící komise v počtu minimálně dvou hodnotitelů. Nezbytným členem dílčí hodnotící komise je vyučující hlavního předmětu (SPS, STT, KDA, CAD) v dané třídě.
- 2) Jednotlivé části se hodnotí samostatně v rozsahu 1,00 – 5,00 s přesností na dvě desetinná místa. Aby žák u zkoušky uspěl, musí být každá z dílčích částí zkoušky hodnocena v rozmezí 1,00 – 4,49. V případě hodnocení 4,50 a horší, u kterékoliv části zkoušky, je PMZ hodnocena známkou 5 - nedostatečný, bez ohledu na získané výsledky v ostatních částech.
- 3) V jednotlivých částech je při hodnocení postupováno následovně:
 1. část – Předměty technologické – Strojírenská technologie, Technologická cvičení
Zadání i hodnocení se skládá z výpočtové a výkresové části. Obě spolu souvisí. Každá část zvlášť je hodnocena body. Maximální počet bodů je 100. Výsledné dílčí hodnocení odpovídá bodovému propočtu na známku dle Přílohy č. 1.
 2. část – Předměty ze stavby strojů – Stavba a provoz strojů, Konstrukční cvičení
Zadání obsahuje jednu úlohu, která se sestává z 15 kroků řešení. Správnost řešení jednotlivých kroků je hodnocena předem daným počtem bodů dle náročnosti daného kroku. Žák získává za daný krok takový počet bodů, který odpovídá stupni správnosti a kompletnosti řešení. Maximální počet bodů je 100. Výsledné dílčí hodnocení odpovídá bodovému propočtu na známku dle Přílohy č. 1.
 3. část – předměty související se zaměřením oboru - **zaměření KVA** – Konstrukce a diagnostika automobilů, Praxe
Zadání je tvořeno jednou úlohou. Během prvních 90 minut praktického měření na vozidle je žák/yně hodnocen/a vyučujícím dle bodů v pomocném protokolu. Za každý splněný krok přiděluje vyučující 1 bod. Za nesplnění se body neodečítají. Celkem lze udělit 13 bodů. Hodnocením obsahu a správnosti protokolu z měření může žák/yně získat maximálně 67 bodů. Celkově lze obdržet maximálně 80 bodů. Výsledné dílčí hodnocení odpovídá bodovému propočtu na známku dle Přílohy č. 2.
 3. část – předměty související se zaměřením oboru - **zaměření POG** – CAD systémy
Zadání je tvořeno jednou úlohou. Požadované dílčí kroky jsou hodnoceny zvlášť pomocí bodového ohodnocení. Výsledné dílčí hodnocení odpovídá bodovému propočtu na známku dle Přílohy č. 1.





- 4) Při hodnocení jednotlivých částí se přihlíží a hodnotí především:
- Pochopení zadaného úkolu
 - Poznání a nazvání konstrukčního celku
 - Správné přečtení technického schématického nákresu, orientace ve schématickém nákresu
 - Porozumění základním pojmům a dílčím úkolům
 - Práce a orientace v technických normách
 - Vyhledání a určení normalizovaných součástí
 - Tvorba technických nákresů dle zadání
 - Určení vhodných materiálů a volba jejich mechanických vlastností
 - Znalost základních zákonitostí mechaniky
 - Aplikace způsobů namáhání a jejich početní určení
 - Určení způsobu výpočtu potřebné veličiny
 - Matematická úprava výrazu, dosažení hodnot ve správných jednotkách
 - Označení počítané veličiny
 - Správný výsledek spočtené veličiny s odpovídající jednotkou, zaokrouhlení výsledku
 - Označení veličin a rozměrů v nákresech
 - Vyslovení technických závěrů z dílčích kroků práce
 - Shrnutí výsledků práce a vyslovení celkového závěru za použití odborné terminologie

Výsledná známka se vypočítá jako aritmetický průměr všech tří dílčích známek se zaokrouhlením dle následujícího vzoru:

- 1,00 – 1,49 – výsledná známka 1 – výborný
- 1,50 – 2,49 – výsledná známka 2 – chvalitebný
- 2,50 – 3,49 – výsledná známka 3 – dobrý
- 3,50 – 4,49 – výsledný známka 4 – dostatečný
- 4,50 a horší – výsledná známka 5 – nedostatečný

- 5) V případě výsledného hodnocení 5 – nedostatečný bude žák konat celou opakovanou PMZ ve všech částech.
- 6) Výslednou klasifikaci – známku schvaluje maturitní komise při svém zasedání v den konání ústní části profilové části maturitní zkoušky žák/yně.
- 7) Výsledná známka se žákům sděluje až při závěrečném ústním vyhodnocení profilové části maturitní zkoušky v daném školním roce.

B) Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky (ODB1 a ODB2) je stanoveno 25 – 30 témat, z nichž si žák/yně před zkušební maturitní komisí vylosuje jedno téma. Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut, příprava na zkoušku trvá 20 minut. V případě grafického řešení trvá příprava 37 minut.



**Podmínky dosažení jednotlivých stupňů prospěchu u ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky****Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní nebo pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá učebními osnovami stanovené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje svoje poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Jeho projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální činnosti nevykonává přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není tvořivé. Jeho projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů není samostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je málo tvořivé. Jeho ústní i písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických i praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky. V jeho projevu se vyskytují velmi závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.



Střední škola a Vyšší odborná škola, Kopřivnice, příspěvková organizace



O výsledných známkách z předmětů ODB1 a ODB 2 hlasuje maturitní komise, návrhy známek podávají zkoušející a přísedící.

Příloha č. 1 – Převodní tabulka pro převod bodů na dílčí známku při maximálním zisku 100 bodů

Počet bodů	Dílčí hodnocení	Počet bodů	Dílčí hodnocení	Počet bodů	Dílčí hodnocení	Počet bodů	Dílčí hodnocení
30	5,00	50	4,00	70	3,00	90	1,67
31	4,95	51	3,95	71	2,93	91	1,60
32	4,90	52	3,90	72	2,86	92	1,53
33	4,85	53	3,85	73	2,80	93	1,47
34	4,80	54	3,80	74	2,73	94	1,40
35	4,75	55	3,75	75	2,67	95	1,33
36	4,70	56	3,70	76	2,60	96	1,27
37	4,65	57	3,65	77	2,53	97	1,20
38	4,60	58	3,60	78	2,47	98	1,13
39	4,55	59	3,55	79	2,40	99	1,07
40	4,50	60	3,50	80	2,33	100	1,00
41	4,45	61	3,45	81	2,27		
42	4,40	62	3,40	82	2,20		
43	4,35	63	3,35	83	2,13		
44	4,30	64	3,30	84	2,07		
45	4,25	65	3,25	85	2,00		
46	4,20	66	3,20	86	1,93		
47	4,15	67	3,15	87	1,87		
48	4,10	68	3,10	88	1,80		
49	4,05	69	3,05	89	1,73		



Střední škola a Vyšší odborná škola, Kopřivnice, příspěvková organizace



Příloha č. 2 - Převodní tabulka pro převod bodů na dílčí známku při maximálním zisku 80 bodů

Počet bodů	Dílčí hodnocení	Počet bodů	Dílčí hodnocení	Počet bodů	Dílčí hodnocení	Počet bodů	Dílčí hodnocení
24 a méně	5,00	39,0	4,00	55,0	3,00	67,0	2,00
24,5	4,95	39,5	3,95	55,5	2,95	67,5	1,95
25,0	4,90	40,0	3,90	56,0	2,90	68,0	1,90
25,5	4,85	40,5	3,85	56,5	2,85	68,5	1,85
26,0	4,80	41,0	3,80	57,0	2,80	69,0	1,80
26,5	4,75	41,5	3,75	57,5	2,75	69,5	1,75
27,0	4,70	42,0	3,70	58,0	2,70	70,0	1,70
28,0	4,65	42,5	3,65	58,5	2,65	70,5	1,65
29,0	4,60	43,0	3,60	59,0	2,60	71,0	1,60
30,0	4,55	44,0	3,55	59,5	2,55	71,5	1,55
31,0	4,50	45,0	3,50	60,0	2,50	72,0	1,50
31,5	4,45	46,0	3,45	61,5	2,45	72,5	1,45
32,0	4,40	47,0	3,40	62,0	2,40	73,0	1,40
32,5	4,35	48,0	3,35	62,5	2,35	74,0	1,35
33,0	4,30	49,0	3,30	63,0	2,30	75,0	1,30
34,0	4,25	50,0	3,25	63,5	2,25	76,0	1,25
35,0	4,20	51,0	3,20	64,0	2,20	77,0	1,20
36,0	4,15	52,0	3,15	64,5	2,15	78,0	1,15
37,0	4,10	53,0	3,10	65,0	2,10	79,0	1,10
38,0	4,05	54,0	3,05	66,0	2,05	80,0	1,00





C) Písenné a ústní zkoušky – sestávající ze dvou předmětů, CJL a ANJ:

Profilová zkouška – český jazyk

Profilová zkouška z českého jazyka se skládá z **části písemné a ústní**.
Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení.

1. Písenná práce

Rozsah písemné práce je **minimálně 250 slov**. **Čas** pro vypracování písemné práce je **110 minut včetně doby nutné pro volbu témat**. Žáci s uzpůsobenými podmínkami pro studium mají čas pro vypracování upraven podle rozhodnutí příslušné pedagogicko-psychologické porady, **v tomto případě navýšení o 25% na 140 minut**.

Průběh písemné práce

Zadání písemné práce bude obsahovat formální úpravy, v případě potřeby i obsahové.
Při konání písemné práce bude žák v samostatné učebně.

Během písemné maturitní zkoušky je povoleno používat Pravidla českého pravopisu.

Používání kompenzačních pomůcek:

- Zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu

Žák si zvolí 1 zadání ze stanovených 4 témat. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky.

Písennou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas.

Při konání písemné práce sedí každý žák v samostatné lavici.

Hodnocení písemné práce

Kritéria hodnocení jsou:

I – Vytvoření textu podle zadaných kritérií

- A – téma, obsah
- B – komunikační situace, slohový útvar.

II – Funkční užití jazykových prostředků

- A – pravopis, tvarosloví, slovtvorba
- B – lexikum – adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci/slohovému útvaru, použití pojmenování v odpovídajícím významu, šíře a pestrost slovní zásoby

III – Syntaktická a kompoziční výstavba textu

- A – větná syntax, textová koheze – výstavba větných celků, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti
- B – nadvětná syntax, koherence textu – kompozice textu, strukturovanost a členění textu, soudržnost textu, způsob vedení argumentace



Střední škola a Vyšší odborná škola, Kopřivnice, příspěvková organizace



Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno stupnicí 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 body.

Maximální dosažitelný počet bodů za písemnou práci je 30.

V případě, kdy je písemná práce hodnocena v dílčím kritériu IA nebo IB počtem bodů 0, celá písemná práce se již nehodnotí a žák získává 0 bodů.

Hodnocení písemné práce v procentech

89 – 100%	výborný
79 – 88%	chvalitebný
59 – 78%	dobrý
44 – 58%	dostatečný
0 – 43%	nedostatečný

Převedení bodů za písemnou práci na známku

27 – 30 bodů	výborný
24 – 26 bodů	chvalitebný
18 – 23 bodů	dobrý
13 – 17 bodů	dostatečný
0 – 12 bodů	nedostatečný

Aby žák splnil písemnou část profilové zkoušky z českého jazyka a literatury, musí dosáhnout minimálně 13 bodů.

Celkové hodnocení písemné části profilové zkoušky

Kritérium hodnocení – **minimální rozsah písemné práce**

V případě, kdy žák v písemné práci nesplnil **celkový minimální rozsah 250 slov**, žák v písemné části profilové zkoušky **neprospěl**.

2. Ústní zkouška

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.



	0	1	2	3	4	5
1A	<ul style="list-style-type: none"> Text se nevztahuje k zadanému tématu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	<ul style="list-style-type: none"> Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)¹. Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují málo (4-5 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se málo vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.
3A	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. Málo se v textu objevují syntaktické nedostatky. Nedostatky mají málo vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý. Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je velmi vyspělá. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.



V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Žák si vylosuje číslo pracovního listu ze stanovených 20. Příprava k ústní zkoušce trvá **25 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Analýze uměleckého textu a charakteristice literárněhistorického kontextu jsou věnovány 2/3 celkové časové dotace a analýze neuměleckého textu 1/3 celkové časové dotace.

Poslední oblastí, v níž je žák hodnocen, je kritérium „výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury“. Hodnocení žáka v tomto kritériu je založeno na jeho výkonu v průběhu celé zkoušky.

Maximální dosažitelný počet bodů za ústní zkoušení je 30.

Aby žák splnil ústní zkoušky z českého jazyka a literatury, musí dosáhnout minimálně 13 bodů a splnit všechny vnitřní podmínky hodnocení ústní maturitní zkoušky.

Žák je hodnocen dvěma hodnotiteli. Jeden hodnotitel zastává funkci zkoušejícího a druhý funkci přísedícího. Ve svých rolích se mohou vystřídat.

Pracovní list obsahuje tyto části:

Analýza uměleckého textu

I. část - max. 5 bodů

- zasazení výňatku do kontextu díla
- téma a motiv
- časoprostor
- kompoziční výstavba
- literární druh a žánr

II. část - max. 5 bodů

- vypravěč / lyrický subjekt
- postava
- vyprávěcí způsoby
- typy promluv
- veršová výstavba

III. část - max. 4 body

- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
- tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

Literárněhistorický kontext - max. 5 bodů

- kontext autorovy tvorby
- literární / obecně kulturní kontext





Analýza neuměleckého textu

I. část - max. 4 body

- charakter komunikační situace
- porozumění textu

II. část - max. 4 body

- funkční styl
- slohový postup a útvar
- kompoziční výstavba výňatku
- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury - max. 3 body

Vnitřní podmínky hodnocení

1. podmínka
 - Žák musí získat z analýzy uměleckého textu a literárněhistorického kontextu alespoň 5 bodů. Pokud získá méně než 5 bodů, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. podmínka
 - Žák musí získat z analýzy uměleckého textu alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
3. podmínka
 - Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Bodové hodnocení:

27 – 30 bodů	výborný
24 – 26 bodů	chvalitebný
18 – 23 bodů	dobrá
13 – 17 bodů	dostatečný
0 – 12 bodů	nedostatečný

Celkové hodnocení profilové zkoušky

Pokud žák z jedné či obou dílčích zkoušek (písemná práce, ústní zkouška) neprospěl (dosáhl nižší bodové hodnoty, než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), neprospěl z profilové zkoušky jako takové a vypočtené souhrnné hodnocení se použije jen jako informativní údaj pro účely statistiky. Žák koná znovu jen tu dílčí část profilové zkoušky, z které neuspěl.





Profilová zkouška - anglický jazyk

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá z **části písemné a ústní**.
Hodnocení písemné práce tvoří 40% a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60% celkového hodnocení.

1. Písemná práce

Písemná práce z anglického jazyka trvá **113 minut** a je o **minimálním celkovém rozsahu 200 slov**. Je rozdělena na dvě části, kdy 1. část je v minimálním rozsahu 130 slov a 2. část, pro krátký písemný projev, v minimálním rozsahu 70 slov.

Žák s uzpůsobenými podmínkami pro písemnou práci **má čas pro vypracování upraven** podle rozhodnutí příslušné pedagogicko-psychologické porady. (**Navýšení časového limitu o 25%**, z běžných 90 minut).

Používání kompenzačních pomůcek:

- Zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu
- Slovník anglicko-český a česko-anglický

Průběh písemné práce

Během písemné maturitní zkoušky je povoleno používat překladový slovník, ten však nesmí obsahovat přílohu věnovanou písemnému projevu.

Ředitel školy zvolí 1 zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky.

Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Písemnou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas.

Při konání písemné práce bude žák v samostatné učebně.

Hodnocení písemné práce

Při hodnocení jsou tolerovány diagnostikované symptomy v písemném projevu žáka.

Delší slohový útvar (minimální rozsah 130 slov) je hodnocen podle čtyř základních kritérií, resp. osmi dílčích kritérií:

I - Zpracování zadání / Obsah

A - Zadání - *tolerance chyb* - snížená čitelnost textu

B – Obsah - *tolerance chyb* - snížená čitelnost a kompoziční výstavba textu

II - Organizace a koheze textu

A - Organizace - *tolerance chyb* - snížená čitelnost a kompozice textu, chyby v interpunkci, diakritice a kvalitě písma

B - Koheze, prostředky textové návaznosti - *tolerance chyb* - snížená kvalita písma, chyby v diakritice a velikosti písma, chyby v interpunkci

III - Slovní zásoba a pravopis

A - Přesnost - *tolerance chyb* - snížená kvalita písma, pravopis slov, vynechávání písmen a slabik

B – Rozsah - *tolerance chyb* - vynechávání diakritických znamének



Střední škola a Vyšší odborná škola, Kopřivnice, příspěvková organizace



IV - Mluvnické prostředky

- A - Přesnost - *tolerance chyb* – vynechávání písmen a slabik, snížená aplikace gramatických pravidel
- B – Rozsah - *tolerance chyb* – snížené využití gramatických pravidel

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body.

Maximální dosažitelný počet bodů je 24.

V případě, kdy je písemná práce hodnocena v dílčím kritériu IA nebo IB počtem bodů 0, celá 1. část písemné práce se již nehodnotí a žák získává 0 bodů.

Kratší slohový útvar (minimální rozsah 70 slov) je hodnocen podle čtyř základních kritérií:

- I - Zpracování zadání / Obsah – *tolerance chyb* – snížená čitelnost a kompoziční výstavba textu
- II - Organizace a koheze textu – *tolerance chyb* – snížená čitelnost textu, chyby v diakritice a velikosti písma, snížená kvalita písma a organizace textu, chyby v interpunkci
- III - Slovní zásoba a pravopis – *tolerance chyb* – snížená kvalita písma, chyby v diakritice a pravopise slov, vynechávání písmen a slabik
- IV - Mluvnické prostředky – *tolerance chyb* – vynechávání písmen/slabik, snížená aplikace gramatických pravidel

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body.

Maximální dosažitelný počet bodů je 12.

V případě, kdy je písemná práce hodnocena v dílčím kritériu I počtem bodů 0, celá 2. část písemné práce se již nehodnotí a žák získává 0 bodů.

Celkový dosažitelný počet bodů za písemnou práci je 36 bodů.

Hranice úspěšnosti je 44%, což znamená, že žák zkoušku konanou formou písemné práce vykoná úspěšně, pokud získá 16 či více bodů.

Hodnocení písemné práce v procentech

88 - 100%	výborný
74 - 87%	chvalitebný
59 - 73%	dobrý
44 - 58%	dostatečný
0 - 43%	nedostatečný

Převedení bodů za písemnou práci na známku

32 - 36 bodů	výborný
27 - 31 bodů	chvalitebný
21 - 26 bodů	dobrý
16 - 20 bodů	dostatečný
0 - 15 bodů	nedostatečný





Celkové hodnocení písemné části profilové zkoušky

Kritérium hodnocení – **minimální rozsah písemné práce**

V případě, kdy žák v písemné práci nesplnil **celkový minimální rozsah 200 slov**, žák v písemné části profilové zkoušky neprospěl.

2. Ústní zkouška

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. U oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M a L je součástí pracovního listu i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma ze stanovených 20.

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, **po navýšení časového limitu o 25% pro žáka trvá 25 minut**.

Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Struktura ústní zkoušky

1. část	2 minuty
Představení se žáka	
2. část	5 minut
Ústní projev na specifické téma	
3. část	5 minut
1. Popis vybraného obrázku	cca 2,5 minuty
2. Porovnání dvou obrázků	cca 2,5 minuty
4. část	3 minuty
Ústní projev na odborné téma	

Ústní zkouška je zadávána formou monotematických pracovních listů.

Průběh ústní zkoušky

Žák si vylosuje číslo a dostane příslušný pracovní list.

Žák má 25 minut na přípravu. V průběhu přípravy si může psát poznámky, které použije u ústní zkoušky.

Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky a další pomůcky, např. mapy či kompenzační pomůcky doporučené PPP Nový Jičín.

Hodnocení ústní zkoušky

Žák je hodnocen dvěma hodnotiteli. Jeden hodnotitel zastává funkci zkoušejícího a druhý funkci přísedícího. Ve svých rolích se mohou vystřídat.

Při hodnocení jsou tolerovány diagnostikované symptomy v ústním projevu žáka – pomalý způsob čtení, nesprávná technika čtení, narušení vázání slov a plynulosti projevu.

Žák může používat kompenzační pomůcky – zvýrazňovače pro lepší orientaci v textu.

Kritéria hodnocení v jednotlivých částech ústní zkoušky



Střední škola a Vyšší odborná škola, Kopřivnice, příspěvková organizace



I - Zadání/Obsah a projev	hodnotí se stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body
II - Lexikální kompetence	hodnotí se stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body
III - Gramatická kompetence	hodnotí se stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body
IV - Fonologická kompetence	hodnotí se stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body

Jestliže je žák hodnocen v některé části za kritérium I (Zadání/Obsah a projev) 0 body, je celá tato část hodnocena 0 body.

Kritérium IV (Fonologická kompetence) se hodnotí komplexně za všechny části ústní zkoušky.

Maximální dosažitelný počet bodů v ústní zkoušce je 39 bodů za všechny 4 části.

Hranice úspěšnosti je 44%, což znamená, že žák zkoušku složí, pokud získá 18 či více bodů.

Hodnocení ústní zkoušky v procentech

88 - 100%	výborný
74 - 87%	chvalitebný
59 - 73%	dobrý
44 - 58%	dostatečný
0 - 43%	nedostatečný

Převedení bodů za ústní zkoušku na známku

34 - 39 bodů	výborný
29 - 33 bodů	chvalitebný
23 - 28 bodů	dobrý
18 - 22 bodů	dostatečný
0 - 17 bodů	nedostatečný

Celkové hodnocení profilové zkoušky

Pokud žák z jedné či obou dílčích zkoušek (písemná práce, ústní zkouška) neprospěl (dosáhl nižší bodové hodnoty než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), neprospěl z profilové zkoušky jako takové a vypočtené souhrnné hodnocení se použije jen jako informativní údaj pro účely statistiky.

Žák koná znovu jen tu dílčí část profilové zkoušky, z které neuspěl.



Střední škola a Vyšší odborná škola, Kopřivnice, příspěvková organizace



Schvalovací doložka

Způsob zadávání a hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2024 byl schválen v odborných sekcích dne 18. 03. 2024

Ing. Jiří Pištecký, ředitel

<anonymizováno>

Ing. Čestmír Závodný, předseda ZMK třídy 4S <anonymizováno>.....

Mgr. Renata Hančíková, místopředsedkyně ZMK třídy 4S..... <anonymizováno>.....

Ing. Dana Macháčová, třídní učitelka třídy 4S <anonymizováno>.....

Mgr. Iveta Boháčová, člen ZMK <anonymizováno>.....

Mgr. Michaela Valová, člen ZMK <anonymizováno>.....

Ing. Lenka Kulová, člen ZMK <anonymizováno>.....

Ing. Vlastimil Hořák, člen ZMK <anonymizováno>.....

Ing. Miloš Šlupina, člen ZMK <anonymizováno>.....

Mgr. Darja Babůrková, člen ZMK <anonymizováno>.....

Mgr. Kateřina Sendrei, člen ZMK <anonymizováno>.....

Mgr. Ivana Čípová, člen ZMK <anonymizováno>.....

Mgr. Jiří Raška, člen ZMK <anonymizováno>.....

Ing. xxx, člen ZMK <anonymizováno>.....

podpis

