

Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace

Obor vzdělání	23-43-L/51 Provozní technika
Třídy	2P
Školní rok	2021/2022
Dokument	Způsob zadávání a hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022
Verze	01/2022
Dokument schválil	Ing. Jiří Pištecký – ředitel školy
Platnost od	31. 03. 2022

V souladu s ustanovením §24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou navrhuje ředitel školy způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení. Tento předpis zároveň stanoví způsob zadávání jednotlivých zkoušek.

Profilová zkouška oboru 23-43-L/51 oboru Provozní technika se skládá z:

- A) MP Maturitní práce (písemná práce a její obhajoba)
- B) Ústní zkoušky – sestávající ze dvou předmětů:
- TEL** Technologie (ústní zkouška)
- TEZ** Technická zařízení + předměty související se zaměřením oboru (ústní zkouška)

U zkoušky TEZ jsou přiřazeny tyto předměty:

- předmět **Technická zařízení – TEZ**
- předmět **Technická měření – TEM**
- předmět **CAD systémy – CAD**

C) Písemné a ústní zkoušky – sestávající ze dvou předmětů:

- CJL** Český jazyk a literatura (písemná a ústní zkouška)
- ANJ** Anglický jazyk (písemná a ústní zkouška)

A) Maturitní práce a její obhajoba

1. Zadání maturitní práce obsahuje
 - téma maturitní práce,
 - termín odevzdání maturitní práce a délku obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí,



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace



- způsob zpracování a pokyny k obsahu a rozsahu maturitní práce,
 - kritéria hodnocení maturitní práce,
 - požadavek na počet vyhotovení maturitní práce a určení částí tématu zpracovaných jednotlivými žáky v případě, že maturitní práci bude zpracovávat několik žáků společně.
2. Zadáání maturitní práce určí ředitel školy s dostatečným časovým předstihem s ohledem na rozsah, obsah a náročnost zpracování tématu práce, nejpozději však 4 měsíce před termínem obhajoby maturitní práce. Žák má na vypracování maturitní práce lhůtu nejméně jeden měsíc. Pokud je určeno více než jedno téma, žák si téma maturitní práce zvolí v termínu stanoveném ředitelem školy. Pokud si žák ve stanoveném termínu téma nezvolí, vylosuje si jedno téma z nabídky určené ředitelem školy. Maturitní práci může zpracovávat a obhajovat několik žáků společně, i v tomto případě jsou žáci hodnoceni jednotlivě.
 3. Téma a zadání maturitní práce se zachovává i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
 4. Ředitel školy nejpozději 4 měsíce před termínem obhajoby maturitní práce určí vedoucího maturitní práce a nejpozději jeden měsíc před termínem obhajoby maturitní práce stanoví oponenta maturitní práce. Vedoucím a oponentem maturitní práce může být i fyzická osoba, která není v základním pracovněprávním vztahu k právnické osobě vykonávající činnost školy a která působí nebo působila v oblasti související s tématem maturitní práce.
 5. Vedoucí a oponent maturitní práce zpracují jednotlivě písemný posudek maturitní práce. Posudky jsou předány žákovi a členům zkušební maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.
 6. Příprava k obhajobě maturitní práce trvá 5 minut. Obhajoba maturitní práce trvá 15 minut. Délku trvání obhajoby maturitní práce stanovil ředitel školy.

Způsob hodnocení maturitní práce a její obhajoby ve školním roce 2020/2021

1. Pro hodnocení maturitní práce a její obhajoby jsou určeni ředitelem vedoucí prací a také jejich oponenti z řad odborných učitelů (vždy jeden vedoucí práce a jeden oponent).
2. Hodnocení maturitní práce navrhuje před vlastní ústní zkouškou vedoucí práce a oponent. Vlastní hodnocení je prováděno pomocí těchto kritérií:
 - odborná a formální úroveň,
 - přístup žáka ke zpracování práce,



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace

- výkresová dokumentace,
- model,
- výpočet konstrukčního celku,
- technologický (montážní) postup,
- kontrola vybraného dílu.

Celkový bodový zisk za uvedená kritéria je max. 168 bodů od vedoucího práce a 152 bodů od oponenta.

3. Hodnocení obhajoby maturitní práce před maturitní komisí je posuzováno pomocí těchto kritérií:

- úroveň prezentace,
- sled snímků,
- přednes práce,
- komunikace s komisí,
- reakce na dotazy.

Celkový bodový zisk za uvedená kritéria je max. 64 bodů

4. Neodevzdá-li žák pro vážné důvody práci v termínu, omluví se písemně řediteli školy nejpozději v den stanovený pro odevzdání maturitní práce. Uzná-li ředitel školy omluvu žáka, určí žákovi náhradní termín pro odevzdání maturitní práce. Pokud žák maturitní práci neodevzdá v termínu bez písemné omluvy s uvedením vážných důvodů, nebo pokud mu omluva nebyla uznána, posuzuje se, jako by danou zkoušku vykonal neúspěšně.
5. Celkové hodnocení maturitní práce a její obhajoby je dáno podle procenta získaných bodů viz tabulka. O výsledné známce je hlasováno celou maturitní komisí.

Známka	Procenta
1	100% - 85%
2	84% - 70%
3	69% - 50%
4	49% - 30%
5	29% - 0%



B) Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky (TEL a TEZ) je stanoveno 25 – 30 témat, z nichž si žák (-kyně) před zkušební maturitní komisí vylosuje jedno téma. Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut, příprava na zkoušku trvá 15 minut. V případě grafického řešení trvá příprava 30 minut.

Podmínky dosažení jednotlivých stupňů prospěchu u ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní nebo pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá učebními osnovami stanovené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje svoje poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Jeho projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální činnosti nevykonává přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není tvořivé. Jeho projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů není samostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je málo tvořivé. Jeho ústní i písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace



uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických i praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky. V jeho projevu se vyskytují velmi závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

O výsledných známkách z předmětů TEL a TEZ hlasuje maturitní komise, návrhy známek podávají zkoušející a přísedící.

C) Písemné a ústní zkoušky – sestávající ze dvou předmětů, CJL a ANJ:

Profilová zkouška - český jazyk

Profilová zkouška z českého jazyka se skládá z **části písemné a ústní**.
Hodnocení písemné práce tvoří 40% a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60% celkového hodnocení.

1. Písemná práce

Rozsah písemné práce je minimálně 250 slov. Čas pro vypracování písemné práce je 110 minut včetně doby nutné pro volbu témat. Žáci s uzpůsobenými podmínkami pro studium mají čas pro vypracování upraven podle rozhodnutí příslušné pedagogicko psychologické rady.

Průběh písemné práce

Během písemné maturitní zkoušky je povoleno používat Pravidla českého pravopisu.

Žák si zvolí 1 zadání ze stanovených 4 témat. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky.

Písemnou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas.

Při konání písemné práce sedí každý žák v samostatné lavici.

Hodnocení písemné práce

Kritéria hodnocení jsou:

I - Zpracování zadání / Obsah

A – Zadání – dodržení tématu

B - Dodržení slohového útvaru

II - Slovní zásoba a pravopis

A - Přesnost

B – Rozsah



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace



III - Syntax a koheze textu

A - Syntax

B - Koheze, prostředky textové návaznosti

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 body.

Maximální dosažitelný počet bodů za písemnou práci je 30.

V případě, kdy je písemná práce hodnocena v dílčím kritériu IA nebo IB počtem bodů 0, celá písemná práce se již nehodnotí a žák získává 0 bodů.

Hodnocení písemné práce v procentech

89 - 100%	výborný
79 - 88%	chvalitebný
59 - 78%	dobrý
44 - 58%	dostatečný
0 - 43%	nedostatečný

Převedení bodů za písemnou práci na známku

27 - 30 bodů	výborný
24 - 26 bodů	chvalitebný
18 - 23 bodů	dobrý
13 - 17 bodů	dostatečný
0 - 12 bodů	nedostatečný

Aby žák splnil písemnou část profilové zkoušky z českého jazyka a literatury, musí dosáhnout minimálně 13 bodů.

Celkové hodnocení písemné části profilové zkoušky

Kritérium hodnocení – **minimální rozsah písemné práce**

V případě, kdy žák v písemné práci nesplnil **celkový minimální rozsah 250 slov**, žák v písemné části profilové zkoušky neprospěl.

2. Ústní zkouška

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Žák si vylosuje číslo pracovního listu ze stanovených 20. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.

Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Analýze uměleckého textu a charakteristice literárněhistorického kontextu jsou věnovány 2/3 celkové časové dotace a analýze neuměleckého textu 1/3 celkové časové dotace.



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace



Poslední oblastí, v níž je žák hodnocen, je kritérium „výpověď“ v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury“. Hodnocení žáka v tomto kritériu je založeno na jeho výkonu v průběhu celé zkoušky.

Maximální dosažitelný počet bodů za ústní zkoušení je 30.

Aby žák splnil ústní zkoušky z českého jazyka a literatury, musí dosáhnout minimálně 13 bodů a splnit všechny vnitřní podmínky hodnocení ústní maturitní zkoušky.

Žák je hodnocen dvěma hodnotiteli. Jeden hodnotitel zastává funkci zkoušejícího a druhý funkci přisedícího. Ve svých rolích se mohou vystřídat.

Pracovní list obsahuje tyto části:

Analýza uměleckého textu

I. část - max. 5 bodů

- zasazení výňatku do kontextu díla
- téma a motiv
- časoprostor
- kompoziční výstavba
- literární druh a žánr

II. část - max. 5 bodů

- vypravěč / lyrický subjekt
- postava
- vyprávěcí způsoby
- typy promluv
- veršová výstavba

III. část - max. 4 body

- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
- tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

Literárněhistorický kontext - max. 5 bodů

- kontext autorovy tvorby
- literární / obecně kulturní kontext

Analýza neuměleckého textu

I. část - max. 4 body

- charakter komunikační situace
- porozumění textu



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace



II. část - max. 4 body

- funkční styl
- slohový postup a útvar
- kompoziční výstavba výňatku
- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury - max. 3 body

Vnitřní podmínky hodnocení

1. podmínka
 - Žák musí získat z analýzy uměleckého textu a literárněhistorického kontextu alespoň 5 bodů. Pokud získá méně než 5 bodů, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. podmínka
 - Žák musí získat z analýzy uměleckého textu alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
3. podmínka
 - Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Bodové hodnocení:

27 - 30 bodů	výborný
24 - 26 bodů	chvalitebný
18 - 23 bodů	dobrý
13 – 17 bodů	dostatečný
0 – 12 bodů	nedostatečný

Celkové hodnocení profilové zkoušky

Pokud žák z jedné či obou dílčích zkoušek (písemná práce, ústní zkouška) neprospěl (dosáhl nižší bodové hodnoty než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), neprospěl z profilové zkoušky jako takové a vypočtené souhrnné hodnocení se použije jen jako informativní údaj pro účely statistiky.

Žák koná znovu jen tu dílčí část profilové zkoušky, z které neuspěl.



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace



Profilová zkouška - anglický jazyk

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá z **části písemné a ústní**.

Hodnocení písemné práce tvoří 40% a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60% celkového hodnocení.

1. Písemná práce

Písemná práce z anglického jazyka trvá 90 minut a je o **minimálním celkovém rozsahu 200 slov**. Je rozdělena na dvě části, kdy 1. část je v minimálním rozsahu 130 slov a 2. část, pro krátký písemný projev, v minimálním rozsahu 70 slov.

Žáci s uzpůsobenými podmínkami pro studium mají čas pro vypracování upraven podle rozhodnutí příslušné pedagogicko-psychologické rady.

Průběh písemné práce

Během písemné maturitní zkoušky je povoleno používat překladový slovník, ten však nesmí obsahovat přílohu věnovanou písemnému projevu.

Ředitel školy zvolí 1 zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky.

Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Písemnou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas.

Při konání písemné práce sedí každý žák v samostatné lavici.

Hodnocení písemné práce

Delší slohový útvar (minimální rozsah 130 slov) je hodnocen podle čtyř základních kritérií, resp. osmi dílčích kritérií:

I - Zpracování zadání / Obsah

A - Zadání

B - Obsah

II - Organizace a koheze textu

A - Organizace

B - Koheze, prostředky textové návaznosti

III - Slovní zásoba a pravopis

A - Přesnost

B - Rozsah

IV - Mluvnické prostředky

A - Přesnost

B - Rozsah

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body.

Maximální dosažitelný počet bodů je 24.



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace



V případě, kdy je písemná práce hodnocena v dílčím kritériu IA nebo IB počtem bodů 0, celá 1. část písemné práce se již nehodnotí a žák získává 0 bodů.

Kratší slohový útvar (minimální rozsah 70 slov) je hodnocen podle čtyř základních kritérií:

I - Zpracování zadání / Obsah

II - Organizace a koheze textu

III - Slovní zásoba a pravopis

IV - Mluvnické prostředky

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body.

Maximální dosažitelný počet bodů je 12.

V případě, kdy je písemná práce hodnocena v dílčím kritériu I počtem bodů 0, celá 2. část písemné práce se již nehodnotí a žák získává 0 bodů.

Celkový dosažitelný počet bodů za písemnou práci je 36 bodů.

Hranice úspěšnosti je 44%, což znamená, že žák zkoušku konanou formou písemné práce vykoná úspěšně, pokud získá 16 či více bodů.

Hodnocení písemné práce v procentech

88 - 100%	výborný
74 - 87%	chvalitebný
59 - 73%	dobrý
44 - 58%	dostatečný
0 - 43%	nedostatečný

Převedení bodů za písemnou práci na známku

32 - 36 bodů	výborný
27 - 31 bodů	chvalitebný
21 - 26 bodů	dobrý
16 - 20 bodů	dostatečný
0 - 15 bodů	nedostatečný

Celkové hodnocení písemné části profilové zkoušky

Kritérium hodnocení – **minimální rozsah písemné práce**

V případě, kdy žák v písemné práci nesplnil **celkový minimální rozsah 200 slov**, žák v písemné části profilové zkoušky neprospěl.





2. Ústní zkouška

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. U oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M a L je součástí pracovního listu i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma ze stanovených 20. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Struktura ústní zkoušky

1. část	2 minuty
Představení se žáka	
2. část	5 minut
Ústní projev na specifické téma	
3. část	5 minut
1. Popis vybraného obrázku	cca 2,5 minuty
2. Porovnání dvou obrázků	cca 2,5 minuty
4. část	3 minuty
Ústní projev na odborné téma	

Ústní zkouška je zadávána formou monotematických pracovních listů.

Průběh ústní zkoušky

Žák si vylosuje číslo a dostane příslušný pracovní list.

Žák má 20 minut na přípravu. V průběhu přípravy si může psát poznámky, které použije u ústní zkoušky.

Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky a další pomůcky, např. mapy.

Hodnocení ústní zkoušky

Žák je hodnocen dvěma hodnotiteli. Jeden hodnotitel zastává funkci zkoušejícího a druhý funkci přisedícího. Ve svých rolích se mohou vystřídat.

Kritéria hodnocení v jednotlivých částech ústní zkoušky

I - Zadání/Obsah a projev	hodnotí se stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body
II - Lexikální kompetence	hodnotí se stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body
III - Gramatická kompetence	hodnotí se stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body
IV - Fonologická kompetence	hodnotí se stupnicí 0 - 1 - 2 - 3 body

Jestliže je žák hodnocen v některé části za kritérium I (Zadání/Obsah a projev) 0 body, je celá tato část hodnocena 0 body.

Kritérium IV (Fonologická kompetence) se hodnotí komplexně za všechny části ústní zkoušky.

Maximální dosažitelný počet bodů v ústní zkoušce je 39 bodů za všechny 4 části.



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace

Hranice úspěšnosti je 44%, což znamená, že žák zkoušku složí, pokud získá 18 či více bodů.

Hodnocení ústní zkoušky v procentech

88 - 100%	výborný
74 - 87%	chvalitebný
59 - 73%	dobrý
44 - 58%	dostatečný
0 - 43%	nedostatečný

Převedení bodů za ústní zkoušku na známku

34 - 39 bodů	výborný
29 - 33 bodů	chvalitebný
23 - 28 bodů	dobrý
18 - 22 bodů	dostatečný
0 - 17 bodů	nedostatečný

Celkové hodnocení profilové zkoušky

Pokud žák z jedné či obou dílčích zkoušek (písemná práce, ústní zkouška) neprospěl (dosáhl nižší bodové hodnoty než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), neprospěl z profilové zkoušky jako takové a vypočtené souhrnné hodnocení se použije jen jako informativní údaj pro účely statistiky.

Žák koná znovu jen tu dílčí část profilové zkoušky, z které neuspěl.

Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace



Schvalovací doložka

Způsob zadávání a hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022 byl schválen v odborných sekcích dne 30. 03. 2022

Ing. Jiří Pištecký, ředitel

<anonymizováno>

Ing. Svatopluk Vrážel, předseda ZMK třídy 2P<anonymizováno>.....

Ing. Jaromír Petr, místopředseda ZMK třídy 2P<anonymizováno>.....

Mgr. Dana Vráželová Krupová, třídní učitelka třídy 2P<anonymizováno>.....

Mgr. Michaela Valová, člen ZMK<anonymizováno>.....

Mgr. Irena Slováková, člen ZMK<anonymizováno>.....

Ing. Renáta Bartoňová, člen ZMK<anonymizováno>.....

Ing. Petr Rešl, člen ZMK<anonymizováno>.....

Mgr. Darja Babůrková, člen ZMK<anonymizováno>.....

Mgr. Kateřina Sendrei, člen ZMK<anonymizováno>.....

Mgr. Jan Langer, člen ZMK<anonymizováno>.....

Ing. Jaromír Rečka, člen ZMK<anonymizováno>.....

Ing. František Žárský, člen ZMK<anonymizováno>.....

Ing. Jaromír Polášek, člen ZMK<anonymizováno>.....

podpis

