

VOSKOP



V Kopřivnici 31. října 2023

Č.j. VSSKo/03728/2023

Vyšší odborná škola, Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště,
Kopřivnice, příspěvková organizace

Střední škola a Vyšší odborná škola,
Kopřivnice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok
2022/2023

OBSAH

OBSAH	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1. Charakteristika školy	5
1.2. Vybavenost školy	8
1.3. Poskytované služby žákům a studentům	10
1.3.1. Knihovna	10
1.3.2. Ubytovací služby	10
1.3.3. Stravovací služby	10
1.4. Nadační fond ŠKOLA	11
1.5. Historie a současný vývoj školy	13
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	17
2.1. Přehled oborů vzdělání na Střední škole, budova C a D (učební obory)	18
2.2. Přehled oborů vzdělání na Střední odborné škole, budova A (studijní obory)	23
2.3. Přehled oborů vzdělání na Vyšší odborné škole	25
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	27
3.1. Struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků	27
3.2. Stav pracovníků dle jednotlivých škol a školských zařízení k 31.12.2022	28
3.3. Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	28
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	29
4.1. Přijímací řízení na Střední škole	29
4.1.1. První kolo přijímacího řízení	29
4.2. Přijímací řízení na Vyšší odborné škole	31
4.2.1. První a druhé kolo přijímacího řízení	31
4.2.2. Další kola přijímacího řízení	32
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ ŠKOLY	33
5.1. Vzdělávací proces na Střední škole	33
5.2. Vzdělávací proces na Vyšší odborné škole	36
5.3. Environmentální vzdělávání	39
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	40
6.1. Preventivní aktivity pro žáky a studenty	40
6.2. Preventivní aktivity pro učitele a rodiče	41
6.3. Školní poradenské pracoviště	42
6.4. Služby školního psychologa	42
6.5. Podpora handicapovaných studentů	42
6.6. Výchovné a kariérové poradenství	43
6.7. Autoevaluace	45
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	46
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	47
8.1. Informační a propagační akce	47
8.2. Prezentace školy	49
8.2.1. Soutěže ze strojírenské oblasti	49

8.2.2.	Matematické soutěže	49
8.2.3.	Jazykové soutěže	49
8.2.4.	Soutěže učňů	49
8.2.5.	Sportovní úspěchy	50
8.2.6.	Turistický kurz 3. ročníků na SŠ	51
8.2.7.	Lyžařský kurz 2. ročníků na SŠ	51
8.3.	Akce školy hrazené Nadačním fondem ŠKOLA ve školním roce 2022/2023	52
9.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	53
10.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	54
10.1.	Náklady organizace	54
10.2.	Výnosy organizace	54
10.3.	Výsledek hospodaření organizace za rok 2022	54
10.4.	Zaměření doplňkové činnosti	54
11.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	55
12.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	56
13.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	57
14.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	58
15.	PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	59

Všechna jména jsou zveřejněna se souhlasem zúčastněných v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

S E Z N A M P Ř Í L O H

- 1 Identifikace organizace
- 2 Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
- 3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro následující školní rok
- 4 Přijímací řízení na VOŠ pro následující školní rok
- 5 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební obdob
- 6 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období
- 7 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
- 8 Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
- 9 Výsledky absolutoria na VOŠ

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Charakteristika školy

Logo



Název

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, KOPŘIVNICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE (do 31.12.2022)

STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, KOPŘIVNICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE (od 01.01.2023)

Identifikátor právnické osoby: 600 016 781

Školy a školská zařízení	IZO	kapacita
❖ Vyšší odborná škola	110 030 150	300 studentů
❖ Střední škola	107 880 377	900 žáků
❖ Školní jídelna	108 022 366	700 stravovaných
❖ Školní jídelna-výdejna	174 101 996	350 stravovaných

Sídlo

742 21 Kopřivnice, Husova 1302/11

Statutární zástupce školy

Ing. Jiří Pištecký, ředitel školy

Kontakty

<http://www.voskop.cz>

telefon: 556 833 300

e-mail: sekret@voskop.cz

Datová schránka

ID: cehixps

Právní forma

příspěvková organizace

IČ: 00 601 624

DIČ: CZ 00 601 624

Datum zahájení činnosti příspěvkové organizace

01.06.1991

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj

Sídlo: 702 18 Ostrava, 28. října 117

Právní forma: kraj

IČ: 70 890 692

Vedení školy

Ředitel	Ing. Jiří Pištecký
Statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele SŠ, budova C	Ing. Petr Rešl
Zástupce ředitele VOŠ a SŠ, budova A	Ing. Lenka Kulová
Zástupce ředitele pro odborný výcvik, budova D	Mgr. Ondřej Kovalák

Školské rady

Dne 06.06.2023 se konaly doplňovací volby, a to na místo zástupců z řad pedagogických pracovníků, kdy místo Mgr. Ivety Boháčové nastoupí Mgr. Dana Vráželová Krupová, na místo Ing. Moniky Horehledové nastoupí Mgr. Jiří Raška, místo Mgr. Dany Vráželové Krupové zaujme Ing. Renáta Bartoňová a místo Mgr. Jiřího Rašky zaujme Mgr. Martin Nehera. Mgr. Vráželová Krupová i Mgr. Jiří Raška zastupovali pedagogické pracovníky ve školské radě SŠ, nyní zaujali místo ve školské radě VOŠ. Volen byl také jeden zástupce z řad zákonných zástupců – na místo Ing. Davida Zuby nastoupí Ing. Martin Švestka. Na uvolněné místo ve Školské radě při Střední škole, které zastával Ing. Miroslav Kopečný, Krajský úřad MSK jako zřizovatel školy jmenoval Mgr. Davida Monsporta. Všichni nově zvolení zástupci školských rad nastoupí do funkce k datu 01.09.2023.

Školské rady VOŠ a SŠ se společně schází k jednání dvakrát za školní rok. Ve školním roce 2022/2023 zasedaly školské rady v termínech 05.10.2022 a 20.04.2023, a to ve složení:

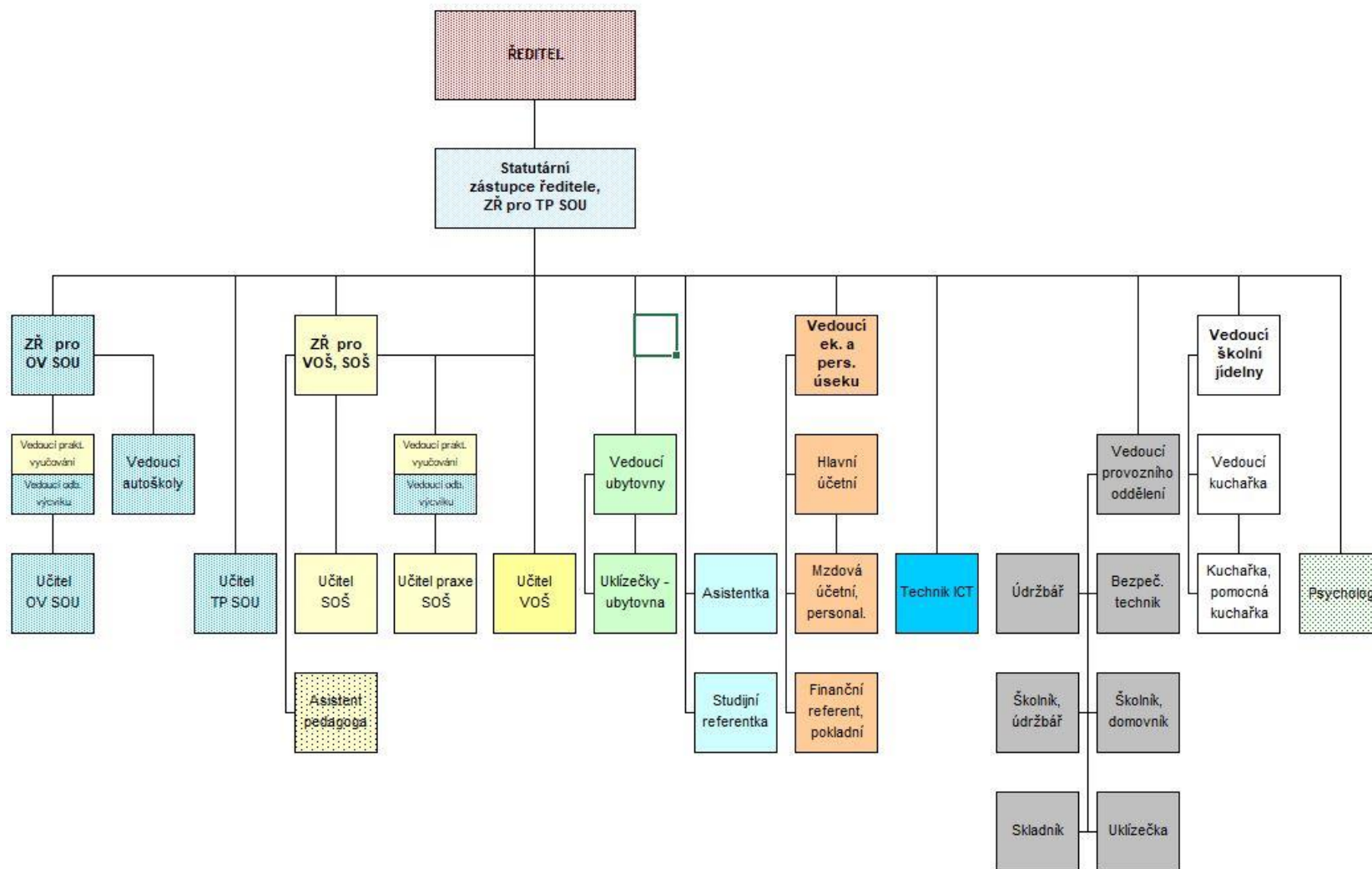
Školská rada při vyšší odborné škole

Předseda	Ing. Libor Bartoň
Členové	Ing. Milan Křížák Ing. Monika Horehledová Mgr. Iveta Boháčová Daniel Mikš Jan Sazovský

Školská rada při střední škole

Předseda	Ing. Renata Kovářová
Členové	Ing. Miroslav Kopečný Mgr. Jiří Raška Mgr. Dana Vráželová Krupová Ing. Josef Vašut Ing. David Zuba

Soustava funkcí na VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice k 1. 9. 2022



1.2. Vybavenost školy

Všichni žáci a studenti využívají společně budovy a zařízení, jež jsou ve vlastnictví školy.

Hlavní budova Vyšší odborné školy a Střední školy – budova A

pro teoretickou výuku s učebnami, odbornými učebnami, laboratořemi, školními dílnami a jídelnou má 34 učeben, z toho 15 kmenových a 19 odborných:

- 1 posluchárna pro 90 žáků
- 3 jazykové učebny, z toho 1 multimediální
- 5 učeben výpočetní techniky
- 13 multimediálních učeben, z toho 1 přírodovědná
- 5 laboratoří
 - fyziky a chemie
 - automatizace, elektro a pneumatiky
 - 3D měření
 - 2 strojní

Multimediální učebny jsou vybaveny nejmodernějším zařízením - interaktivní tabule SmartBoard, počítač, zesilovač, DVD přehrávač, videorekordér, vizualizér, projektor na dálkové ovládání.

školní dílny:

- pracoviště kovoobrábění
- pracoviště dřevoobrábění
- kovárna a svařovna
- zámečnické a montážní pracoviště
- pracoviště pro diagnostiku motorových vozidel
- elektrodílna
- CNC pracoviště
- pro CNC pracoviště učebna vybavená PC.

Budova Střední školy – budova C

pro teoretickou výuku s učebnami, odbornými učebnami, laboratořemi, školními dílnami a výdejnou stravy:

teoretická výuka má 28 učeben (14 kmenových a 14 odborných) a posluchárnu

- posluchárna pro 320 žáků
- 3 jazykové učebny
- 2 učebny výpočetní techniky
- 1 odborná učebna fyziky
- 1 učebna pro výuku technické dokumentace
- 1 učebna pro výuku elektro-oborů
- 2 odborné učebny pro výuku učebních oborů
- 1 odborná učebna pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel
- 3 multimediální učebny

Multimediální učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, PC, vizualizéry, dataprojektory a ozvučením. Jednotlivé vybavení je umístěno podle potřeb konkrétní multimediální učebny.

Budova Střední školy – budova D

Školní dílny - 26 různých pracovišť:

- 6 rukodílných pracovišť
- 3 klempířská pracoviště
- 1 lakýrnické pracoviště
- 2 soustružnická pracoviště
- 1 frézařské pracoviště
- 2 brusičské pracoviště
- 2 pracoviště CNC obrábění
- 1 učebna programování CNC
- 2 autoelektrikářská pracoviště
- 3 automechanická pracoviště
- 1 pracoviště pro výuku elektro-slaboproud
- 1 svařovna plamenem
- 1 svařovna elektrickým obloukem

Stravování

- školní kuchyň v areálu Pod Lesem
- jídelna v hlavní budově školy (budova A)
- jídelna v areálu budovy D

Sportovní zařízení

ve vlastnictví školy:

sportovní hala se dvěma tělocvičnami

využívaná školou:

stadion s běžeckou dráhou

krytý bazén

venkovní bazén

krytý zimní stadion

1.3. Poskytované služby žákům a studentům

1.3.1. Knihovna

Půjčování knih se realizuje prostřednictvím knihovního systému LANIUS, provozní doba v knihovně je zajišťována v období školní výuky vždy v úterý od 14:30 h do 15:30 h, v sudém týdnu v úterý od 9:40 h do 10:40 h, v lichém týdnu ve středu od 8:50 h do 9:50 h. Vyučující pověřená provozem knihovny je Mgr. Vladimíra Richterová.

Stav knihovního fondu:

Celkem 14 323 svazků, včetně audiovizuálních dokumentů,

- přírůstek za školní rok: 225 svazků knih, absolventské práce žáků a studentů,
- úbytek z důvodu opotřebování: 25 svazků.

1.3.2. Ubytovací služby

Vzhledem k dlouhodobě neudržitelnému využití nezletilými žáky byla činnost Domova mládeže ke dni 20. dubna 2020 ukončena.

Škola nadále nabízí prostory jako Ubytovnu pro zletilé žáky a studenty, ale také pro komerční využití v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

1.3.3. Stravovací služby

Pro žáky, studenty a zaměstnance školy se připravují obědy ve vlastní školní jídelně s výdejem jídla na dvou výdejních místech. Provoz školní jídelny je zajišťován 4 provozními pracovníky (1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky, 1 pracovník provozu). Jídelniček nabízí možnost výběru ze 2 jídel. Objednání nebo odhlášení oběda se provádí na terminálu umístěném ve škole (vedle pokladny) nebo elektronicky prostřednictvím PC ze školní sítě či z domova přes webové stránky školy. Odhlásit obědy elektronicky na další den lze nejpozději do 12:30 h předchozího dne. Obědy lze případně odhlásit také telefonicky nebo e-mailem u vedoucí školní jídelny, a to vždy do 12:30 h, nejpozději do 8:00 h následujícího dne.

Ve školním roce 2022/2023 bylo přihlášeno ke stravování:

- 290 žáků a studentů,
- 73 pracovníků školy,
- 28 cizích strávníků.

Ve volných dnech (víkendy, prázdniny, příležitostné akce) jsou rovněž využívány služby školní jídelny ke komerčním účelům (VHC).

1.4. Nadační fond ŠKOLA

Nadační fond Škola je dobrovolnou, nevýdělečnou právnickou osobou, která sdružuje fyzické a právnické osoby, jež souhlasí se statutem a cíli nadačního fondu.

Základní údaje

Nadační fond Škola byl založen 10. listopadu 1998 v souladu s § 4, č. 227/97 Sb., zákona o nadacích a nadačních fondech, ve znění pozdějších právních předpisů.

Nadační fond Škola Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Obchodní akademie v Kopřivnici (dále jen Nadační fond Škola) vznikl transformací nadace Škola v souladu s § 4 zákona č. 227/97 Sb., o nadacích a nadačních fondech, ve znění pozdějších předpisů, zápisem do obchodního rejstříku Krajského soudu v Ostravě dne 14. dubna 1999.

Současným zřizovatelem Nadačního fondu Škola je Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kopřivnice, příspěvková organizace (dříve Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie), se sídlem 742 21 Kopřivnice, Husova 1302/11.

Nadační fond Škola se řídí Statutem, který stanoví účel, zdroje a způsoby použití prostředků nadačního fondu.

Sídlo Nadačního fondu Škola: Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace, 742 21 Kopřivnice, Husova 1302.

Identifikační číslo Nadačního fondu Škola: 62330926.

Číslo účtu Nadačního fondu Škola: 9528000237/0100.

Zdrojem nadačního fondu jsou peněžité a nepeněžité dary poskytnuté dobrovolně dárci – fyzickými i právnickými osobami.

Cílem nadačního fondu je přispívat svými prostředky získanými ze zdrojů na:

- modernizaci výuky a vybavení školy,
- mezinárodní kontakty studentů a učitelů školy,
- sportovní a kulturní aktivity žáků a učitelů,
- oceňování nejlepších absolventů a žáků školy,
- aktivity školy v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí,
- vzdělávací aktivity žáků.

Činnost Nadačního fondu Škola

Činnost Nadačního fondu Škola vychází ze Statutu fondu, který je stanoven zakládací listinou a ve vybraných krocích se řídí podle dokumentu Pravidla a postupy při využívání finančních prostředků Nadačního fondu ŠKOLA, který byl přijat správní radou nadačního fondu.

Nadační fond především podporuje školní akce zaměřené na kulturní, osvětovou, vzdělávací činnost a na prevenci patologických společenských jevů. Podporuje účast žáků školy ve školních, regionálních, krajských a celostátních soutěžích. Oceňuje žáky, kteří reprezentují školu, a to především ty, kteří dosáhli svými výsledky výborného umístění.

Nadační fond se také zaměřuje na podporu nejúspěšnějších žáků školy, kteří svými výbornými studijními výsledky slouží jako vzory ostatním a přispívají také k dobrému jménu školy, oceňuje nejúspěšnější žáky ročníků i celého studia.

Nadační fond Škola se finančně spolupodílí na vybraných akcích, které jsou určeny žákům školy nebo které žáci organizují (viz. str. 52).

Správní rada Nadačního fondu Škola

Činnost nadačního fondu řídí tříčlenná správní rada, která je statutárním orgánem nadačního fondu. Správní rada nadačního fondu spravuje majetek nadačního fondu, jménem nadačního fondu jednají všichni její členové společně. Členství ve správní radě je čestné.

Předseda: Mgr. Ondřej Kovalák

Členové: Ivana Šindlerová
Pavla Stránská

Revizor: Hana Vyvialová, DiS.

1.5. Historie a současný vývoj školy

Škola byla založena v roce 1948 a byla zaměřena na večerní studium. V roce 1953 se stala čtyřletou střední školou a její vývoj směřoval od konstrukce automobilů ke všeobecnému strojírenství. Zajišťovala výuku středně technických pracovníků v subregionu Kopřivnicka a okolních měst - zejména Nového Jičína, Studénky a Frenštátu p. R.

Koncem 80. let se začaly projevovat stále podstatnější změny v požadavcích na kvalifikaci ve středně technických funkcích a po roce 1989 vznikla mimořádná poptávka po vzdělání ekonomického směru. Na tyto skutečnosti reagovala škola postupnou změnou oborové specializace a struktury studijních oborů:

Od r. 1989 byl otevřen obor Technická administrativa, který byl později nahrazen oborem Management strojírenství.

Od r. 1992 byl zahájen experiment vyššího studia v oborech Strojírenství a Ekonomika podniku a management.

Od r. 1994 byla rozšířena nabídka o Obchodní akademii.

Dne 30.08.1996 došlo ke změně zřizovací listiny - Vyšší technická a ekonomická škola se stala také Vyšší odbornou školou.

V roce 1997 se sloučila s Rodinnou školou v Kopřivnici.

Poslední ročník Rodinné školy ukončil studium v r. 1999 a obor byl vyřazen ze sítě škol.

Ve školním roce 1998/1999 byly předloženy projekty zavedení studijních oborů Technické lyceum a Ekonomické lyceum, které vhodně doplňují nabídku středoškolských studijních oborů s ohledem na profesní orientaci, materiální a personální zázemí školy i optimální návazností studia na vysokých a vyšších odborných školách na tyto studijní obory.

Od 01.09.2000 byl otevřen 1. ročník oboru Technické lyceum.

V roce 2001 byl zahájen provoz nově zrekonstruované školní jídelny.

Rozhodnutím zastupitelstva Moravskoslezského kraje byla škola od 01.09.2003 sloučena se Středním odborným učilištěm strojírenským Kopřivnice a stala se nástupnickou organizací sloučených škol. Sloučení výrazně rozšířilo vzdělávací nabídku školy, její personální i materiální potenciál a vytvořilo příznivé podmínky pro další rozvoj všech jejích součástí.

V roce 2006 byla nabídka oborů vzdělání rozšířena o obor Autotronik.

Dne 11.01.2007 škola získala certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2001 číslo: CQS 2018/2007 s platností do 31.01.2010.

Od 01.09.2007 byl otevřen 1. ročník oboru Ekonomické lyceum a zároveň proveden výmaz oboru Management strojírenství, denní formou.

Dne 01.04.2008 byla nabídka oborů vzdělání rozšířena o nastavbový obor Dopravní provoz na Středním odborném učilišti, denní, dálkovou i večerní formou, s účinností od 01.09.2008.

Dne 21.05.2008 byla zapsána změna dobíhajícího oboru Strojírenství na akreditovaný program Strojírenství na Vyšší odborné škole, denní formou. Dne 11.07.2008 byl doplněn tento obor o dálkovou formu, oba jsou s účinností od 01.09.2008.

Dne 28.01.2009 byla zapsána změna dobíhajícího oboru 63-41-N/015 Ekonomika podniku a management na akreditovaný program 63-41-N/14 Ekonomika podniku a management, s účinností od 01.09.2009.

Dne 17.03.2009 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-41-M/01 Strojírenství (denní i dálková forma),
23-51-H/01 Strojní mechanik (denní forma),
23-52-H/01 Nástrojař (denní forma),
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (denní forma),
26-51-H/01 Elektrikář (denní forma),
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (denní forma),
39-41-L/01 Autotronik (denní forma),
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství (dálková forma),
63-41-M/02 Obchodní akademie (denní forma),
78-42-M/01 Technické lyceum (denní forma),
78-42-M/02 Ekonomické lyceum (denní forma),
všechny s účinností od 01.09.2009.

Dne 17.03.2009 byl proveden výmaz těchto oborů:

23-45-L/506 Provozní technika (dálková forma),
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení (denní forma),
26-51-H/002 Elektrikář-slaboproud (denní forma),
všechny s účinností od 01.09.2009.

Dne 05.01.2010 škola získala certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2009 s platností do 05.01.2013.

Dne 01.03.2010 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-55-H/02 Karosář (denní forma),
23-56-H/01 Obráběč kovů (denní forma),
23-61-H/01 Autolakýrník (denní forma),
26-57-H/01 Autoelektrikář (denní forma),
všechny s účinností od 01.09.2010.

Dne 01.03.2010 byl proveden výmaz oboru 23-41-M/001 Strojírenství (dálková forma), a to s účinností od 01.09.2010.

Dnem 01.04.2010 byla vrácena budova Domova mládeže („D“) na ulici Komenského městu Kopřivnice. Z tohoto důvodu byl snížen počet lůžek Domova mládeže na 150, s účinností od 01.09.2010.

Dne 21.02.2011 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-43-L/51 Provozní technika (denní forma) a
23-45-L/01 Mechanik seřizovač (denní forma),
oba s účinností od 01.09.2011.

Dne 01.03.2011 byl proveden výmaz oboru vzdělání 37-41-L/503 Dopravní provoz ve všech formách vzdělávání s účinností od 01.09.2011.

S účinností od 01.09.2012 do 31.08.2018 pod č. j. 39 383/11-24 byla udělena akreditace vzdělávacího programu Strojírenství pro obor vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství, s účinností od 01.09.2012.

K 01.02.2014 byl proveden výmaz v rejstříku škol a školských zařízení odloučeného pracoviště („B“) na ulici Komenského 1005 v Kopřivnici. Ke stejnému dni byla snížena kapacita střední školy z 1359 žáků na 900 žáků.

Ke dni 01.02.2014 byl rovněž proveden výmaz oborů vzdělání:

23-41-M/01 Strojírenství (dálková forma)

26-51-H/01 Elektrikář (denní forma)

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (denní forma)

23-52-H/001 Nástrojař (denní forma)

23-61-H/001 Lakýrník (denní forma)

Dnem 01.08.2014 byl znovu jmenován ředitel školy Mgr. Jan Pavelka, na dobu určitou (na období 6 let), a to do 31.07.2020.

S účinností od 26.06.2015 došlo na základě usnesení Zastupitelstva MSK č. 15/1372 ze dne 25.06.2015 ke změně adresy školy: Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace, 742 21 Kopřivnice, Husova 1302/11.

S účinností od 01.09.2015 do 31.08.2021 pod č. j. MSMT-40568/2015 ze dne 17.02.2015 byla udělena akreditace vzdělávacímu programu 63-41-N/14 Ekonomika podniku a management, obor vzdělání 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání, forma vzdělávání: denní a dálková.

Ve školním roce 2015/2016 nebyly zaznamenány žádné podstatné změny.

V červnu 2017 byla na MŠMT podána žádost o reakreditaci oboru vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství, denní a dálková forma.

S účinností od 01.09.2018 do 31.08.2024 pod č. j. MSMT-19023/2017 – 2, ze dne 15.09.2017, byla udělena akreditace vzdělávacímu programu 23-41-N/03 Strojírenství, obor vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství, forma vzdělávání: denní a dálková.

Dnem 31.03.2020 byla ukončena činnost Domova mládeže pro nezletilé žáky, a od tohoto data jsou nabízeny ubytovací kapacity Ubytovny zletilým žákům a studentům a také pro komerční využití v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

S účinností od 01.09.2021 do 31.08.2027 pod č. j. MSMT-7834/2021-4 ze dne 20.05.2021 byla udělena akreditace vzdělávacímu programu 63-41-N/18 Ekonomika podniku a management, obor vzdělání 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání, forma vzdělávání: denní a dálková.

S účinností od 13.05.2022 byl proveden ve školském rejstříku výmaz těchto oborů:

23-41-M/001 Strojírenství (denní forma),

23-43-L/506 Provozní technika (denní forma, násavba),

23-45-L/001 Mechanik seřizovač (denní forma),

23-51-H/001 Zámečnick (denní forma),

23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba (denní forma),

23-56-H/001 Obráběč kovů (denní forma),

23-68-H/001 Automechanik (denní forma),

26-57-H/001 Autoelektrikář (denní forma),

39-41-L/001 Autotronik (denní forma),

39-41-L/01 Autotronik (denní forma),

63-41-M/004 Obchodní akademie (denní forma),

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (dálková forma),

63-41-M/02 Obchodní akademie (denní forma),
64-42-M/009 Management strojírenství (dálková forma),
78-42-M/001 Technické lyceum (denní forma),
78-42-M/002 Ekonomické lyceum (denní forma),
78-42-M/01 Technické lyceum (denní forma),
78-42-M/02 Ekonomické lyceum (denní forma).

S účinností od 13.05.2022 byla ve školském rejstříku snížena kapacita nejvyššího počtu studentů VOŠ, a to na 300.

S účinností od 13.05.2022 byl proveden výmaz ze školského rejstříku: místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Domov mládeže, Komenského 1005/36, 742 21 Kopřivnice.

Od 01.09.2023 bude do Rejstříku škol a školských zařízení zapsán a otevřen 1. ročník oboru Logistické a finanční služby, č. j. MSMT-28542/2022-5 ze dne 02.01.2023.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

vyučovaných ve školním roce 2022/2023

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	DĚLKA STUDIA (v letech)	VSTUPNÍ POŽADAVKY	VÝSTUPNÍ ZKOUŠKA	CERTIFIKÁT
23-41-N/03	Strojírenství	3	SVM	A	D, titul DiS.
63-41-N/14	Ekonomika a podnikání	3	SVM	A	D, titul DiS
23-41-M/01	Strojírenství	4	PŠD	M	MV
23-43-L/51	Provozní technika	2	SVV	M	MV
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	PŠD	M	MV
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	PŠD	Z	VL
23-55-H/02	Karosář	3	PŠD	Z	VL
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	PŠD	Z	VL
23-61-H/01	Autolakýrník	3	PŠD	Z	VL
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	PŠD	Z	VL
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	PŠD	Z	VL

VYSVĚTLIVKY:

Obory poskytující vyšší odborné vzdělání na VOŠ
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOŠ
Obory nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOU
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOU
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem na SOU

VSTUPNÍ POŽADAVKY:

PŠD	Žáci s ukončenou povinnou školní docházkou
SVV	Absolvent středního vzdělání s výučním listem
SVM	Absolvent středního vzdělání s maturitní zkouškou

VÝSTUPNÍ ZKOUŠKA:

A	Absolutorium
M	Maturita
Z	Závěrečná zkouška

CERTIFIKÁT:

D	Diplom
MV	Maturitní vysvědčení
VL	Výuční list

2.1. Přehled oborů vzdělání na Střední škole, budova C a D (učební obory)

vyučovaných ve školním roce 2022/2023

Rámcový vzdělávací program

23-43-L/51 Provozní technika

✍ vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23 s účinností od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program

23-43-L/51 Provozní technika

✍ schváleno dne 29. 6. 2011, č. j. 2492/2011, s účinností od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem

- nabízí absolventům tříletých strojírenských oborů s výučním listem **odbornou kvalifikaci**:
 - pro prohloubení a rozšíření znalostí získaných v průběhu studia tříletého učebního oboru,
 - je zaměřeno nejenom na technickou stránku, ale i na ekonomickou stránku provozů v průmyslu,
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných předmětů** – technologie, strojírenská technologie, stroje a zařízení, technická měření, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
 - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého, a ruského),
 - **důraz na praktickou stránku oboru**
- uplatnění absolventa:
 - v nižší a střední technické funkci: např. technolog, normovač, konstruktér, servisní technik, vedoucí provozu apod.,
 - v samostatném podnikání v oblasti strojírenství.

Rámcový vzdělávací program

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

✍ vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23 s účinností od 1. 9. 2010

Školní vzdělávací program

23-45-L/01 Mechanik seřizovač (programování a obsluha technologických pracovišť)

✍ schváleno dne 12. 4. 2012, č. j. VSSKO/SOU/1803/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

Změnový list schválen 30. 8. 2019, č. j. VSSKO/02824/2019 s účinností od 1. 9. 2019

- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci:**
 - pro přípravu pracovníků pro řízení, seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů konvenčních a číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, programování výrobních strojů a uplatnění na všech pracovištích vybavených výpočetní technikou, řídicími systémy NC a CNC,
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných předmětů** – technologie, strojírenská technologie, technická dokumentace, stroje a zařízení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
 - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého a ruského),
 - **důraz na praktickou stránku oboru**
- uplatnění absolventa:
 - jako obsluha všech typů obráběcích strojů,
 - programování číslicově řízených strojů,
 - v samostatném podnikání v oblasti strojního obrábění.

Rámcový vzdělávací program

23-51-H/01 Strojní mechanik

✎ vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

23-51-H/01 Zámečnick

✎ schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5390/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- Žáci tohoto oboru se učí vědomostem a dovednostem o ručním zpracování kovů a základům montáží a oprav strojních zařízení. Znalosti, které žák v průběhu studia získá, představují velmi široký okruh činností, vyžadující kromě základních i specializované vědomosti a dovednosti. Do přípravy je proto zařazen základní výcvik svařování a pro některé směry základní kurz svařování ZK 135 W01 a ZK 311 W01.
- absolvent je připraven na montážní, seřizovací a opravárenské práce výrobních i montážních strojů, mechanismů, konstrukcí apod.

Rámcový vzdělávací program

23-55-H/02 Karosář

✎ vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

23-55-H/02 Karosář

✎ schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3092/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka tohoto oboru je zaměřena na tváření kovů, převážně plechů, profilových materiálů a na opravy karosérií motorových vozidel. Žáci získají po úspěšném absolvování kurzu svářečský průkaz pro metodu ZK 311 W01 a ZK 135 W01. V závěrečné fázi přípravy jsou žáci zaměřeni na opravy a údržby karosérií a skříní vozidel. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řídičského oprávnění pro skupinu B,
- absolvent splňuje kvalifikační předpoklady pro dělnické povolání karosář, klempíř, svářeč apod,
- po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. stavební klempíř, kovotlačitel, montér vzduchotechniky apod.

Rámcový vzdělávací program

23-56-H/01 Obráběč kovů

vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

23-56-H/01 Obráběč kovů

schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3093/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Změnový list schválen 30. 8. 2019, č. j. VSSKO/02826/2019 s účinností od 1. 9. 2019

- Výuka je zaměřena na strojní obrábění kovových a nekovových materiálů na základních typech obráběcích strojů i NC a CNC strojů. Po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka apod.) a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením a kontrolovat a měřit obrobky a ošetřovat běžné pracovní nástroje,
- absolvent je připraven pro výkon základních prací při strojním obrábění materiálů jak v kovoobráběcích dílnách, tak i v soukromém sektoru. Je připraven k výkonu povolání např. obráběče, soustružníka kovů, frézaře kovů, brusič kovů nebo obsluhy NC a CNC strojů. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.

Rámcový vzdělávací program

23-61-H/01 Autolakýrník

vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

23-61-H/01 Autolakýrník

schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3090/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka zahrnuje provádění povrchových úprav všech druhů materiálů se zaměřením na karosérie motorových vozidel. Absolvent je schopen po příslušné praxi samostatně zhotovovat lakýrnické, malířské a písmomalířské práce na všech běžných druzích podkladů s použitím vhodných nátěrových a nástřikových barev, laků a dalších aplikačních látek. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B,
- absolvent je připraven k výkonu dělnických povolání v oblasti aplikace nátěrů a nástřiků barev, laků a hmot. V průběhu přípravy je žák profilován na konkrétní povolání autolakýrník. Je však schopen se uplatnit ve sféře výroby a služeb, v reklamních odděleních, v nábytkářském průmyslu a po doplnění vzdělání při restaurování objektů a provádění speciálních prací. Po absolvování příslušné praxe, případných předepsaných zkoušek a legislativních předpisů může samostatně podnikat v daném oboru.

Rámcový vzdělávací program

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

23-68-H/01 Automechanik

schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5392/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

- Výuka je zaměřena na diagnostiku a opravy všech částí motorových vozidel, provádění demontáže, kontroly a oprav jednotlivých částí a jejich montáže. Dále provádění funkční kontroly po provedené opravě. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řídičského oprávnění pro skupinu B a C.
- Absolvent nachází uplatnění v autoopravnách, servisních dílnách, prodejnách motorových vozidel nebo náhradních dílů, v dopravních službách. Ve své profesi dokáže analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je. Příprava v učebním oboru vytváří předpoklady k provádění nejnáročnějších oprav silničních motorových vozidel, používat speciální měřidla a diagnostickou techniku, samostatně volit pracovní prostředky, vést souhrnnou dokumentaci apod.

Rámcový vzdělávací program

26-57-H/01 Autoelektrikář

vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program

26-57-H/01 Autoelektrikář

schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3091/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

- Výuka je zaměřena na získání znalostí a dovedností při opravách, údržbě a seřizování elektropříslušenství motorových vozidel. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řídičského oprávnění pro skupinu B a C.
- Absolvent je schopný uplatnit získané znalosti nejenom v autoservisech, ale i při údržbě a opravách elektrických strojů a přístrojů. Získá znalosti příslušných technologických procesů, se kterými je schopen vykonávat jednodušší i složitější opravy elektrického a jednodušší opravy elektronického příslušenství motorových vozidel. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.

2.2. Přehled oborů vzdělání na Střední odborné škole, budova A (studijní obory)

vyučovaných ve školním roce 2022/2023

Rámcový vzdělávací program

23-41-M/01 Strojírenství

✎ vydalo MŠMT ČR dne 28.06.2007, č. j. 12 698/2007-23, s účinností od 01.09.2007.

Školní vzdělávací program

23-41-M/01 Strojírenství, zaměření Počítačová grafika

✎ schváleno dne 26.06.2009, č. j. 5384/2009, s účinností od 01.09.2009, počínaje 1. ročníkem,

✎ schváleno dne 29.08.2012, č. j. VSSKo/3610/2012, s účinností od 01.09.2012, počínaje 1. ročníkem.

23-41-M/01 Strojírenství, zaměření Konstrukce a výroba automobilů

✎ schváleno dne 26.06.2009, č. j. 5385/2009, s účinností od 01.09.2009, počínaje 1. ročníkem,

✎ schváleno dne 29.08.2012, č. j. VSSKo/3610/2012, s účinností od 01.09.2012, počínaje 1. ročníkem.

⇒ **Počítačová grafika**

- specifikace oboru - grafické systémy (CAD), programově řízené stroje (CAM),
 - pro konstruování strojů a zařízení, technologickou přípravu výroby, řízení a kontrolu produkce,
 - v počítačové podpoře **projekčních a konstrukčních prací**, zvláště v oblasti **prostorového modelování a počítačové vizualizace**.
- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných technických předmětů** - mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, technické kreslení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD a Inventor**.
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné).

⇒ **Konstrukce a výroba automobilů**

- specifikace oboru
 - konstrukce a diagnostika automobilů, výroba automobilů, dílenská praxe s montážními, demontážními a seřizovacími pracemi na automobilech,
 - pro konstruování strojů a zařízení, technologickou přípravu výroby, řízení a kontrolu produkce,
 - v **automobilovém sektoru** při konstrukci a výrobě vozidel,
 - pro práci v servisních zařízeních,
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách a vyšších odborných školách**.

- vzdělávací program klade důraz na:
 - **výuku odborných technických předmětů** - mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, technické kreslení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCad a Inventor**,
 - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné).

- ⇒ **Společná část u všech zaměřeních v oboru Strojírenství:**
 - nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci**:
 - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze tří nabízených jazyků (anglického, německého a ruského),
 - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**,
 - velký důraz se klade na praktickou stránku oboru.
 - uplatnění absolventa na pracovních pozicích:
 - konstruktér výrobků, nástrojů a přípravků,
 - technolog, programátor CNC strojů, dílenský plánovač, kontrolor jakosti, technik měření,
 - mistr ve výrobě, výrobní dispečer, vedoucí provozu, zkušební a montážní technik,
 - pracovník racionalizace výroby, logistik a další.

2.3. Přehled oborů vzdělání na Vyšší odborné škole

vyučovaných ve školním roce 2022/2023


23-41-N/.. Strojírenství

 dne 15.09.2017 udělena akreditace MŠMT č. j. MŠMT-19023/2017-2, s účinností od 01.09.2018 do 31.08.2024

- modulová struktura umožňuje studentům volbu individuální vzdělávací cesty dle odborného zájmu studenta
- absolventům středních škol s maturitou nabízí **odbornou kvalifikaci**:
 - pro konstruování strojů a zařízení včetně automobilní techniky, technologickou přípravu výroby,
 - řízení a kontrolu produkce,
 - v počítačové podpoře projekčních a konstrukčních prací, zvláště v oblasti prostorového modelování a počítačové vizualizace (nejnovější systémy Catia, AutoCad a Inventor).
- základní informace:
 - délka studia: denní forma – **tři roky**, dálková forma – **čtyři roky**
 - v posledním studijním období vykonávají studenti **odbornou praxi**, během níž vypracovávají absolventskou práci
 - studium je zakončeno **absolutoriem**
 - úspěšný absolvent získává neakademický titul **diplomovaný specialista** (zkráceně DiS. – uvádí se za jménem)
- absolventi oboru:
 - mohou vykonávat kvalifikované odborné funkce na úrovni středního a vyššího stupně řízení, především ve výrobních podnicích a hospodářských organizacích se strojírenským zaměřením
 - mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách

63-41-N/14 Ekonomika a podnikání

 dne 17.02.2015 udělena akreditace MŠMT, č. j. MŠMT-40568/2015, s účinností od 01.09.2015 do 31.08.2021.

 v měsíci květnu 2021 udělena akreditace MŠMT, č. j. MŠMT-7834/2021-4, s účinností od 01.09.2021 do 31.08.2027.

- modulová struktura umožňuje studentům volbu individuální vzdělávací cesty
- nabízí absolventům středních škol s maturitou **odborné vzdělání** a praktickou přípravu pro výkon ekonomických funkcí
- doplňuje ekonomické vzdělání základními technickými znalostmi, čímž rozšiřuje možnost uplatnění absolventů
- základní informace:
 - délka studia: denní forma – **tři roky**, dálková forma – **čtyři roky**
 - v posledním studijním období vykonávají studenti **odbornou praxi**, během níž vypracovávají absolventskou práci
 - studium je zakončeno **absolutoriem**
 - úspěšný absolvent získává neakademický titul **diplomovaný specialista** (zkráceně DiS. – uvádí se za jménem)

➤ absolventi oboru

- jsou připravováni pro výkon odborných funkcí na úrovni středního a vyššího stupně řízení:
 - v průmyslových podnicích (např. ekonom, logistik výroby, personalista, pracovník marketingu, oddělení průmyslového inženýrství),
 - v bankovníctví, pojišťovnictví,
 - v soukromém sektoru,
- umí ekonomicky myslet a při manažerském rozhodování uplatňují kritérium efektivnosti a jednají v souladu se zákony a etikou podnikání,
- orientují se v pracovně právních vztazích,
- mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1. Struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků

Škola disponovala k 31.12.2022 týmem pedagogických i nepedagogických pracovníků s odpovídající kvalifikací.

Struktura pedagogického sboru a ostatních pracovníků školy je uvedena v následující tabulce:

Pedagogičtí pracovníci	48
- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	16
- učitelé odborných předmětů	16
- učitelé odborného výcviku	14
- psycholog	1
- asistent pedagoga	1
Nepedagogičtí pracovníci	31
Technickohospodářští pracovníci	7
Provozní zaměstnanci	17
Pracovníci v oblasti informačních a komunikačních technologií	2
Obchodně provozní zaměstnanci	5
Celkem zaměstnanců	79

3.2. Stavy pracovníků dle jednotlivých škol a školských zařízení k 31.12.2022

Škola	Stav pracovníků					
	pedagogičtí		nepedagogičtí		celkem	
	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
SŠ	43	40,2211	21	14,2325	70	65,6349
VOŠ	4	5,7266	1	0,7500	6	5,0696
ŠJ	0	0,000	5	4,5000	5	3,8349
CELKEM	47	45,9477	27	19,4825	81	74,47676

3.3. Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle zákona č. 563/2004 Sb.,	Podíl hodin dle zákona č. 563/2004 Sb., (%)
Učitelé	649,5	649,5	100,00
Učitelé odborného výcviku	389,0	359,0	92,29
Psycholog	11,00	11,00	100,00
Škola celkem	1 049,5	1019,5	92,29

Pozn.:

Počet hodin je uveden v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících týkající se podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. Přijímací řízení na Střední škole

První kolo přijímacího řízení se konalo 13. dubna 2023. Výběr žáků pro obory vzdělání se uskutečnil na základě kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023. Do maturitních oborů byli žáci přijímáni na základě průměrného prospěchu v 1. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Do nematuritních oborů byli přijímáni na základě průměrného prospěchu za poslední klasifikační období základní školy. Do nástavbového studia byli žáci přijímáni podle průměrného prospěchu za 2. a 3. ročník učebního oboru. Volná místa byla průběžně doplňována v dalších kolech přijímacího řízení. Celkem bylo vyhlášeno šest kol přijímacího řízení.

4.1.1. První kolo přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Odevzdané zápisové lístky
	celkem	celkem	počet
23-41-M/01 Strojírenství	22	19	13
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	32	26	15
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	45	35	23
26-57-H/01 Autoelektrikář	24	19	4
23-51-H/01 Strojní mechanik	14	13	6
23-56-H/01 Obráběč kovů	20	20	15
23-55-H/02 Karosář	15	14	10
23-61-H/01 Autolakýrník	22	14	9
Celkem	194	160	95
23-43-L/51 Provozní technika	21	17	x

Další kola přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 byla vypisována individuálně podle počtu volných míst v jednotlivých oborech vzdělání.

Další kola přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Odevzdané zápisové lístky
	celkem	celkem	počet
23-41-M/01 Strojírenství	8	8	1
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	15	15	6
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	2	2	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	1	1	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	1	1	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	5	5	3
23-61-H/01 Autolakýrník	0	0	0
23-55-H/02 Karosář	1	1	1
Celkem	33	33	13
23-43-L/51 Provozní technika	6	6	x

4.2. Přijímací řízení na Vyšší odborné škole

Přijímací řízení u denní formy vzdělávání bylo organizováno formou individuálního pohovoru s uchazeči o studium. U dálkové formy proběhlo přijímací řízení na základě výsledků z předcházejícího studia. Průběh přijímacího řízení na vyšší odborné škole je značně ovlivněn skutečností, že zájemci o denní formu vzdělávání si podávají několik přihlášek na různé školy.

4.2.1. První a druhé kolo přijímacího řízení

První kolo přijímacího řízení na VOŠ proběhlo dne 13. června 2023, druhé kolo přijímacího řízení na VOŠ pak proběhlo dne 24. srpna 2023, obě kola se týkaly denní i dálkové formy vzdělávání.

4.2.1.1. Denní forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N//18 Ekonomika a podnikání	21	20
23-41-N/03 Strojírenství	13	13
Celkem	34	33

4.2.1.2. Dálková forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N/18 Ekonomika a podnikání	3	3
23-41-N/03 Strojírenství	4	4
Celkem	7	7

4.2.2. Další kola přijímacího řízení

Termín dalšího kola (třetího) byl stanoven na měsíce září a říjen 2023, a to do 31.10.2023, což je nejzazší termín pro podání přihlášky na VOŠ, rovněž pro oba studijní obory obou forem vzdělávání.

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N//18 Ekonomika a podnikání	6	6
23-41-N/03 Strojírenství	2	2
Celkem	8	8

Z důvodu nedostatečného zájmu uchazečů o studium bylo na vyšší odborné škole ve školním roce 2022/2023 zahájeno pouze studium denní formy oboru vzdělání 63-41-N/18 Ekonomika a podnikání i oboru 23-41-N/03 Strojírenství.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ ŠKOLY

5.1. Vzdělávací proces na Střední škole

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Středním odborném učilišti, obsahuje údaje o žácích, přehled klasifikace včetně absence. Rodiče žáků mají možnost na základě přiděleného kódu nahlédnout do aktuálních výsledků hodnocení prostřednictvím Internetu.

Počty žáků ve školním roce 2022/2023 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září

Obor vzdělání	2021/2022		2022/2023	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
23-41-M/01 Strojírenství	62	5	60	1
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	49	1	54	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	81	2	93	5
23-51-H/01 Strojní mechanik	19	1	21	2
23-55-H/02 Karosář	29	1	43	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	33	0	39	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	28	2	36	2
23-61-H/01 Autolakýrník	16	1	18	0
23-43-L/51 Provozní technika	26	0	28	1
Celkem	343	13	392	12

**Přehled jednotlivých tříd ve školním roce 2022/2023
na střední škole**

Třída	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Třídní učitel
1S	23-41-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Darja Babůrková
1M	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Mgr. Hana Bartková
1A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Ing. Jaromír Petr
1KOZ	23-55-H/02 Karosář 23-56-H/01 Obráběč kovů 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Mgr. Irena Slovácová
1EL	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Bronislav Křístek
2S	23-41-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Ivana Čipová
2M	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Renáta Bartoňová
2A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	David Richter, DiS.
2EL	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Robert Šádek
2KOZ	23-56-H/01 Obráběč kovů 23-55-H/02 Karosář 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Mgr. Zdeněk Fridrischek
3S	23-41-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Dana Macháčová
3M	23-45-L/001 Mechanik seřizovač	denní	Mgr. Michaela Valová
3A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Mgr. Radka Svobodová
3KOZ	23-56-H/01 Obráběč kovů 23-55-H/02 Karosář 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Ing. Jaromír Petr
3EL	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Kateřina Sendrei

4S	23-41-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Lenka Kulová
4M	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Jaromír Polášek
1P	23-43-L/51 Provozní technika	denní	Mgr. Dana Vráželová Krupová
2P	23-43-L/51 Provozní technika	denní	Mgr. Dana Vráželová Krupová

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Poslední ročník studovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 36 žáků. K maturitním zkouškám dospělo 15 žáků oboru Mechanik seřizovač, 11 žáků oboru Strojírenství, a 10 žáků denního nástavbového studia oboru Provozní technika.

Dostavilo se: 34

Prospělo s vyznamenáním: 2

Prospělo: 29

Neprospělo: 3

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Třetí ročník tříletých učebních oborů studovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 54 žáků. K závěrečným zkouškám dospělo 50 žáků.

Dostavilo se: 50

Prospělo s vyznamenáním: 5

Prospělo: 44

Neprospělo: 1

5.2. **Vzdělávací proces na Vyšší odborné škole**

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena také na Vyšší odborné škole a stejně jako na střední škole, i na vyšší odborné škole obsahuje tento program osobní údaje o studentech a přehled klasifikace. Pro absolventy se k diplomu a vysvědčení přikládá také Europass, jehož částí je i klasifikace vycházející z programu Bakalář.

Počty studentů ve školním roce 2022/2023 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září

Obor vzdělání	2021/2022	2022/2023
23-41-N/03 Strojrenství	34	18
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	5	42
Celkem	39	60

Přehled jednotlivých studijních skupin ve školním roce 2022/2023 na VOŠ

Studijní skupina	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Skupinový učitel
VE1	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	denní	Ing. Jana Klozíková
VS1	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Jaromír Rečka
VS2	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Miloš Šlupina
VS3	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Vlastimil Hořák

Absolutorium

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo absolutorium dne 12. června 2023.

Absolutorium se skládá z ústní zkoušky z cizího jazyka, z odborných předmětů a z obhajoby absolventské práce. Studenti konali absolutorium podle vyhlášky MŠMT ČR č. 10/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V letošním školním roce probíhalo absolutorium za přísných hygienických podmínek.

Absolutorium konaly celkem 4 studenti.

Rekapitulace červnového termínu absolutorií 2023

Denní forma studia oboru Strojírenství:

- absolutorium konalo celkem studentů: 4
- prospělo s vyznamenáním: 0
- prospělo: 0
- neprospělo: 0

Podzimní termín absolutorií se nekonal.

Zkoušky prokázaly, že absolventi jsou dobře připraveni pro výkon povolání ve svém oboru. Velmi dobře byla hodnocena zvláště úroveň absolventských prací, při ústních zkouškách se u některých studentů negativně projevil půlroční časový odstup od teoretické výuky.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

1. Počet podaných žádostí o informace	23
2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
4. Opisy podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
5. Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
6. Počet stížností podaných podle § 16a	0
7. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

5.3. Environmentální vzdělávání

Ve výchovně vzdělávacím procesu se setkávají žáci s environmentální problematikou v humanitních, přírodovědných, odborných i technických předmětech. Škola věnuje tomuto vzdělávání velkou pozornost a zaměřuje se na tyto oblasti:

- pochopení základních ekologických pojmů a souvislostí,
- zlepšování mezilidských vztahů jako předpoklad řešení ekologických problémů,
- postavení člověka v přírodě,
- pochopení vzájemných souvislostí ekonomického a sociálního rozvoje ve vztahu k životnímu prostředí,
- zdůrazňování důležitosti třídění odpadů v domácnostech a ve škole,
- poukazování na vandalství v přírodě,
- zdůrazňování šetření energií,
- zlepšení vybavení knihovny odbornou literaturou,
- podporu charitativních akcí a sbírek.

Pedagogům je nabízena možnost účasti na seminářích a školeních, výstavách a akcích pořádaných k problematice ekologické výchovy.

Aktivity žáků:

- pravidelný úklid okolí školy a estetizace životního prostředí,
- využívání kontejnerů na plastové odpady ve všech budovách školy,
- využívání kontejnerů na kovový, spalitelný, plastový a nebezpečný odpad školní dílny,
- sběr použitých baterií a odevzdávání do sběrného dvora,
- účast na charitativních sbírkách.

Škola se zúčastňuje soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ jejichž podmínky byly schváleny radou kraje.

Škola se zapojila do školního recyklačního programu „Recyklohraní“ pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných domácích spotřebičů.

„Soutěž s panem Popelou“ jsme ukončili z důvodu nerentability a nahradili kontejnery na sběr papíru z technických služeb města Kopřivnice.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vede k myšlení a jednání, které je v souladu s principem udržitelného rozvoje, k vědomí vlastní zodpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola

Vzhledem k tomu, že práce metodika prevence se týká obou typů škol, preventivní program je jednotný.

6.1. Preventivní aktivity pro žáky a studenty

Jednorázové aktivity:

ZÁŘÍ

- Slavnostní přivítání 1. ročníků VOŠ, SOŠ a SOU – seznámení žáků a studentů s vedením školy a pracovníky školního poradenského pracoviště.
- Poučení žáků SOŠ a SOU o osobní bezpečnosti ve školním prostředí a o nebezpečí návykových látek obecně.
- Schůzka školní psycholožky s výchovnými poradci a metodičkou prevence.
- Informace rodičům prvních ročníků SOŠ a SOU na slavnostním přivítání 1. ročníků o nabídce služeb školní psycholožky, výchovného poradce a školního metodika prevence rizikového chování.
- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2020/2021, zajištění průběžné spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky. Jedná se o tyto předměty: Chemie, Ekologie, Základy společenských věd, Český jazyk a Tělesná výchova.
- „Seznamka“ prvních ročníků učebních oborů a 1. ročníku nástavbového studia – celodenní psychosociální seznamovací akce pro kolektivy prvních ročníků a jejich třídní učitele se školní psycholožkou a školním metodikem prevence ve spolupráci se skautskou základnou VANAIIVAN v Kopřivnici.
- „Mini adaptační dopoledne – opět spolu po prázdninách“ – zážitkový program pod vedením školní psycholožky k posílení spolupráce, komunikace a dobrého klima ve třídních kolektivech pro žáky 2. a 3. ročníků SŠ.

ŘÍJEN, LISTOPAD

- Seznámení kolegů s filozofií školní preventivní strategie, zajištění spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky.
- Spolupráce s třídními učiteli, informace o psychosociální síti v okrese Nový Jičín.

Následující plánované akce nebyly uskutečněny z důvodu pandemie Covid-19:

- „Netradiční seznamka“- dvoudenní adaptační pobyt žáků 1. ročníků maturitních oborů na SŠ se školním psychologem, metodikem prevence, třídním učitelem a výchovným poradcem na táborové základně DDM na Kletné.
- Beseda se zástupcem policie ČR na téma „Právní odpovědnost dětí“ pro žáky prvních ročníků SŠ.
- Beseda se školní psycholožkou „Jak se učit“ pro žáky prvních ročníků maturitních oborů na SŠ a VOŠ.
- Beseda se školní psycholožkou „Jak se učit“ pro žáky prvního ročníku nástavbového studia na SOU.

PROSINEC, LEDEN, ÚNOR

- Online přednáška školní psycholožky na téma „Prokrastinace“ pro zájemce ze všech ročníků SŠ a VOŠ.
- Online testování učebního stylu pod vedením školní psycholožky pro zájemce z řad maturitních oborů SŠ.
- Prožitková beseda pro jednotlivé třídy prvních ročníků s odborníkem zaměřená na problematiku návykových látek.
- Stmelovací program ve spolupráci s DDM Kopřivnice pro druhé ročníky učebních oborů SŠ s názvem „Divadlo a relax“.

BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN

- Poučení žáků SŠ třídními učiteli o osobní bezpečnosti v době prázdnin.
- „Mini adaptační dopoledne“ – zážitkový program pod vedením školní psycholožky k posílení spolupráce, komunikace a dobrého klima v třídních kolektivech.
- „Adaptační den aneb seznamka na druhý pokus“ – celodenní zážitkový program pod vedením školní psycholožky a školního metodika prevence rizikového chování za účasti třídního učitele. Akce byla uskutečněna pro žáky prvního ročníku SŠ.

Průběžné aktivity:

- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence, školní psycholožky a výchovných poradců.
- Propagace informačních materiálů k problematice závislostí, mezilidských vztahů a zdravého životního stylu.
- Využívání možnosti pravidelných konzultací školního metodika prevence a výchovného poradce.
- Individuální konzultace s problémovými žáky.
- Vzhledem k pandemické situaci a distanční výuce byl pod vedením školní psycholožky založen pro žáky v rámci google-učebny „Kurz duševní rovnováhy“. V jednotlivých lekcích byla řešena prevence sociálně patologických jevů, učení a samostudium, organizace času a plánování, duševní rovnováha, relaxace aj.

6.2. Preventivní aktivity pro učitele a rodiče

- Rodiče žáků prvních ročníků byli v rámci třídních schůzek seznámeni s nabídkou služeb školního psychologa, výchovného poradce a školního metodika prevence. Zároveň byli vyzváni k řešení zohlednění pro žáky se zdravotním znevýhodněním.
- Pedagogický sbor byl o výše uvedených aktivitách průběžně informován (porady, informační oběžník pro pedagogy, osobní kontakt). Spolupráce učitelů, především třídních učitelů, školní psycholožky, výchovných poradců a školní metodičky prevence je velmi dobrá.
- Předávání informací o kontaktních místech a adresách specializovaných preventivních pracovišť rodičům problémových žáků.
- Byla zajištěna průběžná spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovaných předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky.

- Pedagogové měli možnost zúčastnit se webináře na téma „Třídním učitelem v postcovidové době“.

6.3. Školní poradenské pracoviště

Systém poradenství SŠ a VOŠ je realizován v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP), ve kterém spolupracují výchovná poradkyně VOŠ a SŠ - budova „A“ Mgr. Renata Hančíková, výchovný poradce SŠ - budova „C“ Ing. Jaromír Polášek, školní metodička prevence Mgr. Radka Svobodová a školní psycholožka Mgr. et Mgr. Martina Kateřínáková.

6.4. Služby školního psychologa

Školní psycholožka vedla odborné konzultace se žáky a studenty školy, případně jejich rodiči, zákonnými zástupci a učiteli. Stěžejní náplní konzultací bylo řešení osobních a studijních záležitostí.

V rámci odborné pomoci a následné péče byli kontaktováni: speciálně pedagogické centrum Ostrava-Zábřeh, kliničtí psychologové, Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, sociální odbor Městského úřadu Kopřivnice, Poradenské a informační centrum při Úřadu práce v Novém Jičíně.

Žáci mohli opět využívat také anonymní poradenství. K dispozici měli elektronickou schránku důvěry. Počet anonymně zodpovězených dotazů byl minimální, studenti upřednostňují možnost osobní konzultace. Prostor nástěnek školního poradenského pracoviště je používán také k prezentaci aktuálních informací, především z oblasti nabídky volnočasových aktivit DDM Kopřivnice a zajímavosti z aplikované psychologie.

6.5. Podpora handicapovaných studentů

Ve školním roce 2022/2023 bylo evidováno 28 žáků s vývojovými poruchami učení, kteří byli ve výuce zohledňováni. Zároveň byli registrováni 3 žáci se zdravotním oslabením a 4 žáci s vývojovými poruchami chování. Byla jim z naší strany věnována největší pozornost v měsíci září, kdy byla mj. provedena kontrola a doplnění evidence. Záznamy byly doplněny i do programu Bakalář. Rovněž byl vytvořen přehled studentů, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost při hodnocení a klasifikaci v průběhu celého školního roku. S tímto byli seznámeni všichni vyučující. V případě potřeby proběhly upřesňující konzultace s třídními učiteli a vyučujícími. Nikdo z žáků nebyl vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu.

Celá evidence byla doplňována i v průběhu školního roku, a to zejména u žáků prvního ročníku, kdy zákonní zástupci poskytli potřebné lékařské vyšetření až v době, kdy vznikly problémy s hodnocením nebo zdravotním stavem.

Ke konci školního roku byli žáci třetího ročníku s VPU* informováni výchovným poradcem o možnosti zohlednění u maturitní zkoušky.

Velká pozornost byla věnována žákům třetího a čtvrtého ročníku uzpůsobením podmínek u maturitní zkoušky. Závěrečné zkoušky tříletého oboru absolvovalo 12 žáků s VPU*.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali s jedním žákem s poruchou autistického spektra. Žák měl ve výuce přítomnou asistentku pedagoga, která mu pomáhala při činnostech spojených s výukou a doprovázela jej i na mimoškolních aktivitách. Během celého školního roku probíhaly konzultace s tímto žákem, jeho rodiči, asistentkou pedagoga, psycholožkou, výchovným poradcem i vyučujícími.

6.6. Výchovné a kariérové poradenství

Vyšší odborná škola a Střední škola – budova A

Volba povolání

V rámci volby budoucího povolání jsme pro žáky čtvrtého ročníku připravili tyto aktivity:

- informace o harmonogramu podávání přihlášek na VŠ (třídnické hodiny, webové stránky školy),
- individuální kariérové poradenství pro žáky čtvrtého ročníku SOŠ, realizované školním psychologem s využitím aplikace Salmondo,
- jeden výtisk Učitelských novin s přehledem VŠ do každé třídy,
- nástěnky a informační panel průběžně aktualizovány materiály o vysokých školách, vyšších odborných školách, jazykových školách, studiu v zahraničí a také možnosti uplatnění se na trhu práce,
- individuální návštěva výstavy VŠ a VOŠ v Brně s názvem Gaudeamus,
- návštěva přehlídky Gemma v Novém Jičíně,
- beseda s pracovníkem Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Spolupráce s třídními učiteli

Nejvíce informací bylo poskytováno především třídním učitelům prvních a čtvrtých ročníků. Většina konzultací byla k problematice zohledňování žáků s VPU* (včetně uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce), zdravotním handicapům a problematice kázeňských postihů žáků především za neomluvenou absenci a nevhodné chování. Z důvodu problémového chování některých žáků se uskutečnily výchovné komise, na kterých byli přítomni zákonní zástupci.

Práce s talentovanými žáky

Talentovaným žákům byla ze strany pedagogů věnována individuální péče.

* Vysvětlivky:

VPU – vývojové poruchy učení

SPC – speciálně pedagogické centrum.

Střední škola – budova C

Poradenská činnost při řešení výchovných a výukových problémů

Největším problémem byla prevence záškoláctví. Se všemi výchovnými pracovníky školy jsme se snažili tomuto jevu předcházet a okamžitě jej řešit. V případě zvýšené absence žáka byli do školy přizváni zákonní zástupci, s nimiž jsme provedli výchovné komise. Za neomluvené hodiny žáků, neplnění školních povinností a další přestupky uvedené ve Školním řádu byla udělována výchovná opatření: postupně od napomenutí třídního učitele až po podmíněčné vyloučení.

Volba povolání

V rámci volby povolání jsme pro žáky čtvrtého ročníku a druhého ročníku nástavbového studia zajistili:

- informace o možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- informace o způsobu podávání a vyplňování přihlášek,
- konzultace s jednotlivými žáky o možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- žáci obdrželi Učitelské noviny a materiály, které je informovaly o přijímacím řízení, vyplňování přihlášek apod.,
- individuální kariérové poradenství pro žáky čtvrtého ročníku SOU oboru Mechanik seřizovač, realizované školním psychologem, s využitím aplikace Salmondo,
- na nástěnce výchovného poradenství byly průběžně aktualizovány materiály o VŠ a VOŠ a možnostech uplatnění na trhu práce,
- beseda s pracovníkem Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Pro žáky třetích ročníků učebních oborů byly zajištěny:

- informace o možnostech nástavbového studia v rámci regionu, byly podány v třídnických hodinách a na informační nástěnce,
- individuální kariérové poradenství pro žáky 3. ročníků SOU, realizované školním psychologem, s využitím aplikace Salmondo,
- beseda s pracovníkem Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce se neuskutečnila z důvodu pandemie Covid-19.

Všichni žáci závěrečných ročníků byli průběžně informováni o nabídkách zaměstnání, které nám od firem přicházely.

Spolupráce s třídními učiteli

- Většina konzultací byla k problematice zohledňování žáků s vývojovými poruchami učení (včetně uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce), zdravotním handicapům a problematice kázeňských postihů žáků, především za neomluvenou absenci a problémy s chováním,
- z důvodu problémového chování některých žáků se uskutečnily výchovné komise, na kterých byli přítomni zákonní zástupci.

6.7. Autoevaluace

V druhém pololetí školního roku 2022/2023 byla realizována autoevaluace v rámci dotazníku hodnocení kvality školy, a to v červnu 2023. Výsledky šetření budou následně aplikovány do vnitřních procesů školy.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i v loňském školním roce klíčovou oblastí rozvoje školy. Přednost byla dána především konkrétnímu odbornému zaměření dlouhodobých i krátkodobých akcí před všeobecnými vzdělávacími programy. Vzdělávání bylo zaměřeno především do oblastí koncepce výuky, hodnocení kvality a didaktiky. Formy vzdělávání pedagogických pracovníků, které byly na škole realizovány, lze rozdělit do těchto hlavních skupin:

- Dlouhodobé vysokoškolské studium rozšiřující aprobaci.
- Nástavbové studium zaměřené do oblasti pedagogiky (především doplňkové pedagogické studium).
- Tematicky zaměřené dlouhodobé cykly přednášek a seminářů, kterých se průběžně účastní řada vyučujících.
- Jednorázové a krátkodobé semináře na konkrétně vymezená témata - průběžně se účastní příslušní vyučující.
- Webináře

Tento systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jeví jako vyhovující. Jeho finanční náročnost nebyla mimořádná, i když přesahovala výši účelově vázaných prostředků pro vzdělávání. Řada akcí byla proto financována z provozního rozpočtu školy.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Informační a propagační akce

V rámci prezentace školy probíhaly tyto akce:

PŘEHLÍDKA TECHNICKÝCH PROFESÍ

Ve dnech 5. a 6. října 2022 proběhl již 15. ročník Přehlídky technických profesí, a to pod záštitou Úřadu práce ČR – kontaktního pracoviště Nový Jičín a kontaktního pracoviště Kopřivnice. Akci pořádají Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, p. o. a Střední odborná škola technická a zemědělská, Nový Jičín, p. o. a za podpory dalších partnerů. Touto přehlídkou chceme názornými ukázkami nabízených oborů přiblížit jednotlivé profese žákům 9. tříd a jejich výchovným poradcům ze základních škol, ale také zástupcům měst a obcí, a to nejen okresu Nový Jičín.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

22. listopadu 2022 a 19. ledna 2023, oba dny v době od 13:00 h do 18:00 h.

- Dne 24. listopadu 2022 jsme se zúčastnili online veletrhu středních škol.
- Ve dnech 3. a 4. června 2023 se konaly Kopřivnické Dny techniky, kterých jsme se, jako každý rok, zúčastnili prezentací školy ve vlastním stánku.
- Na ostatní spádové základní i střední školy jsme rozeslali propagační materiály.
- V průběhu celého roku byly podávány informace zájemcům o studium na naší škole telefonicky, elektronickou poštou nebo osobně. Veškeré tištěné materiály jsou k dispozici v sekretariátě školy.

Propagace školy byla zajišťována průběžně také v médiích:

- Kabelová televize Kopřivnice,
- Kopřivnické noviny,
- týdeník Region,
- Novojičínský Deník,
- Kam po maturitě.

SEZNAMKY

V září jsme absolvovali tradiční seznamky pro žáky prvních ročníků. Žáci se aktivně zapojili do všech teambuildingových aktivit, které pro ně připravily zkušené lektorky ve venkovním prostředí areálu Vanaivanu v Kopřivnice. Cílem této akce bylo posílit vztahy v nově vzniklé kolektivu, což se podařilo naplnit. Po celou dobu nám přálo krásné počasí a panovala dobrá nálada, o čemž se můžete přesvědčit na jednotlivých fotografiích.

ADAPTÁK 1S

Zkušení instruktoři z DDM Kopřivnice připravili pestrý program také pro adaptační kurz třídy 1S. Cílem jednotlivých aktivit bylo navázání dobrých vztahů a spolupráce v třídním kolektivu. První den žáci vyrazili na závodní okruh se svými vozy, poté tvořili animace známých filmových a pohádkových postav. Další hry pak kombinovaly sportovní aktivity se strategií a logickým myšlením. Druhý den byl odstartován speciální rozcvičkou, kdy se žáci na chvíli proměnili ve figurky z hry „Člověče, nezlob se!“

KROUŽEK TECHNICKÉ ANGLIČTINY

Od začátku druhého pololetí probíhá na naší škole kroužek technické angličtiny pro studenty, kteří si chtějí rozšířit své vědomosti nejen z oblasti odborných předmětů, ale také v odborném anglickém jazyce. Témata jsou stanovena dle požadavků na závěrečné zkoušky, ale také dle oborového zaměření přihlášených studentů. Probírá se základní slovní zásoba v oblastech, jako jsou Strojírenská výroba, Materiály a polotovary, Obrábění, Svařování, Povrchové úpravy, Motory apod. Výuka probíhá v odpoledních hodinách a to nejen v počítačové učebně, ale také na dílnách a bude doplněna návštěvou provozů některých partnerských firem. Výuka je vedena tzv. „tandemově“, kdy odborné předměty zaštiťuje Ing. Renáta Bartoňová a jazykovou průpravu Mgr. Michaela Valová. Po absolvování kurzu žáci obdrží školní certifikát.

POMOC UPRCHLÍKŮM Z UKRAJINY

Události spojené s válkou na Ukrajině ani nás nenechávají lhostejnými. Proto již od počátku tohoto konfliktu škola poskytla veškeré volné kapacity své ubytovny pro potřeby uprchlíků, převážně matek s dětmi. V těsné spolupráci s partnery školy, charitou Kopřivnice a Městem Kopřivnice jsou v současnosti uspokojovány základní potřeby padesáti osob, které byly nuceny opustit svou vlast. Škola je schopna nabídnout ubytování až pro padesát čtyři osob, přičemž kapacita je již téměř vyčerpána. Do pomoci uprchlíkům se zapojily i významné firmy z Kopřivnice a okolí, a to buď finančními dary, nebo darováním konkrétních věcí, díky nimž jsou pokoje na ubytovně modernizovány. V současnosti bylo kompletně vymalováno 10 pokojů, nakoupeno 50 postelí, 30 židlí, 10 stolů, 2 televizory, bylo darováno 15 malých lednic, 1 velká lednice, dvě pračky, z toho jedna průmyslová, průmyslová sušička a elektrický sporák. Další drobné potřeby jsou získány od Charity Kopřivnice a Armády spásy. Nejvýznamnějším sponzorem v souvislosti s vybavením ubytovny školy pro uprchlíky je kopřivnická firma UnionOcel, s.r.o. Dalšími významnými sponzory jsou příborská společnost Alliance Laundry CE s. r. o. a město Kopřivnice. Firmy nabízejí i následnou pomoc, a to v cílené nabídce práce pro ubytované uprchlíky. Naše škola pak nabízí možnost studia pro děti uprchlíků. Příprava kapacit by nebyla možná bez pomoci zaměstnanců a žáků školy, kteří odpracovali na ubytovně nad rámec svých povinností desítky hodin. Všem zúčastněným patří obrovské poděkování, ať již za poskytnutou finanční či materiální pomoc, tak především za solidaritu a ochotu pomoci lidem v nouzi. Všichni ubytovaní si této pomocí nesmírně váží a děkují za projevenou vstřícnost.

ODBORNÁ ANGLIČTINA HROU

Žáci 4. ročníku oboru Strojírenství v tomto školním roce jedenkrát týdně navštěvují kroužek odborné strojírenské angličtiny. Cílem výuky je obohatit slovní zásobu žáků o odbornou strojírenskou terminologii a implementovat ji do vědomostí žáků v oblasti strojírenství, aby v dané oblasti plynule anglicky diskutovali. Předmětem výuky jsou témata: Materiály, Měření a měřicí přístroje, Montáž výrobku, Technický výkres aj. Komunikační cíl, podporovaný poslechem a čtením s porozuměním, je dosahován HROU. Doplnovačky, skryté obrázky, pexeso, kvízy apod. jsou aktivity, které žáky baví a zároveň je motivují k rozvíjení vlastní osobnosti.

8.2. **Prezentace školy**

8.2.1. **Soutěže ze strojírenské oblasti**

Olympiáda v kreslení v AutoCADu a v programu Inventor

Ve dnech 28. února 2023 až 4. března 2023 proběhlo školní kolo pro žáky 2., 3. a 4. ročníků oboru Strojírenství.

8.2.2. **Matematické soutěže**

Ve středu dne 8. února 2023 proběhlo školní kolo matematické soutěže v šesti různě obtížných kategoriích, ve kterých byl zohledněn studovaný obor a také ročník. Žáci v každé kategorii měli za úkol vyřešit celkem pět úloh z různých oblastí matematiky. Ze všech tříd střední školy se na soutěž přihlásilo celkem 31 žáků, přičemž úspěšných řešitelů bylo deset. Nejlepší z nich budou naši školu reprezentovat v celostátním kole, které se uskuteční 24. března 2023 v Ostravě.

PIŠQWORKY 2022

Již několik let se žáci naší školy aktivně účastní soutěže družstev v piškvorkách. Dvě družstva našich středoškoláků nás reprezentovala v krajském turnaji a předvedla velmi dobrý výkon, který sice nestačil na další postup, ale potěšil dobrým skóre a proti loňskému ročníku i celkovým zlepšením. Všem žákům děkujeme za příkladnou reprezentaci školy a těšíme se na příští ročník soutěže.

8.2.3. **Jazykové soutěže**

Na naší škole proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Celkem se jej zúčastnilo 12 žáků z prvních, druhých a třetích ročníků studijních oborů Strojírenství a Mechanik seřizovač.

SCRABBLE V ANGLICKÉM JAZYCE

V pátek 22. 3. 2023 se dva naši studenti zúčastnili turnaje ve hře Scrabble v anglickém jazyce. Přestože naši kluci neměli s anglickou verzí této hry zkušenosti, první kolo jim stačilo na to, aby si osvojili taktiku a pak již s každým kolem získávali více a více bodů. V konkurenci gymnázií z celého MS kraje jsme na „bednu“ nedosáhli, ale vezeme si cenné zkušenosti pro příští rok a jednu hru Scrabble pro naši školu.

8.2.4. **Soutěže učňů**

SOUTĚŽ MLADÝCH STROJAŘŮ V PROGRAMOVÁNÍ CNC STROJŮ

Soutěž proběhla v rámci letošního Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Žáci měli možnost vybrat si ze tří řídicích systémů: HEIDENHAIN, SIEMENS a FANUC, a také měli možnost volby technologie, ve které budou chtít soutěžit. V soutěži se hodnotila pouze úroveň znalostí a dovedností žáků, nikoli jednotlivé řídicí systémy.

Do soutěže byly zapojeny významné české strojírenské společnosti. Samotnou soutěž pak moderovali a řídili zástupci dodavatelů řídicích systémů HEIDENHAIN s. r. o., SIEMENS, s. r. o. a FANUC FA CZ s. r. o. Mediálním partnerem soutěže bylo periodikum Technický týdeník.

SOUTĚŽ KOVO JUNIOR 2023

ČESKÉ RUČIČKY - Kovo junior 2023

Student druhého ročníku oboru Strojní mechanik - zámečnický Viktor Šmíd se umístil v regionálním kole soutěže na krásném druhém místě. Tímto umístěním si zajistil postup do celostátního finále, které se bude konat v Domažlicích.

Žák Viktor Šmíd - Zámečnický - se umístil na druhém místě v krajském kole a postupuje do celostátního kola, Marek Geryk - Obráběč kovů - se umístil na 6. místě v krajském kole a Michal Pustějovský - Automechanik - obsadil 2. místo v krajském kole a postupuje do celostátního kola, ve kterém skončil na prvním místě.

Ředitel školy těmto žákům poděkoval za úspěšnou reprezentaci školy v uvedených odborných soutěžích jmenovaných oborů.

Gratulujeme a budeme držet palce při účasti ve finále v celostátním kole.

SOUTĚŽ AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2022

Dne 10. 3. 2022 se na střední škole SŠTO Havířov - Šumbark uskutečnilo regionální kolo soutěže Autoopravář junior 2022. V Kategorii automechanik reprezentoval naši školu Michal Pustějovský. Krásným druhým místem si zajistil postup do celostátního kola soutěže. Gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů.

O obrovský úspěch naší školy se postaral žák 3. ročníku oboru automechanik Michal Pustějovský. Na 27. ročníku soutěže Autoopravář junior 2022, který přilákal v průběhu roku dohromady více než 4500 žáků, obsadil náš Michal v kategorii Automechanik v konkurenci 28 žáků první místo!

Nejtalentovanější mladí technici soutěžili v Servisním tréninkovém centru ŠKODA AUTO v Kosmonosech. Konkurence byla obrovská - sešli se opravdu ti nejlepší z nejlepších, kteří museli prokázat jak své teoretické tak i praktické dovednosti. Do finále postoupilo 63 nejlepších žáků všech kategorií. Michal si za své prvenství odvezl nejen hodnotné ceny, ale také jedinečný zážitek v závodním speciálu ŠKODA FABIA R5.

8.2.5. Sportovní úspěchy

Žák druhého ročníku oboru Strojnírentství se zúčastnil mistrovství Evropy v armwrestlingu („páce“) v Rumunském hlavním městě Bukurešti. Soutěž měla dvě části:

9. 5. 2022 proběhla kategorie junioři do 18 let s váhou do 70 kg na levou ruku. Z deseti účastníků obsadil Adam nádherné druhé místo!

10. 5. 2022 proběhla kategorie junioři do 18 let s váhou do 70 kg na pravou ruku. Z deseti účastníků obsadil Adam nádherné třetí místo!

Moc Adamovi blahopřejeme a budeme držet palce na mistrovství světa v červenci v Turecku.

8.2.6. Turistický kurz 3. ročníků na SŠ

Turistický kurz SOŠ se konal 10. – 14. září 2022 na Kletné. Pedagogický dozor vykonávali: Mgr. Milčinská, Mgr. Šádek, a Ing. Hořák. Kurzy proběhly podle předem stanoveného plánu. Díky bohaté náplni získali žáci mnoho nových znalostí a dovedností, navíc si zvýšili svou fyzickou kondici. Náplní kurzu byl vodácký výcvik, horolezecký výcvik, orientace v přírodě, cykloturistika, střelba ze vzduchovky. Nedílnou součástí kurzu byly sportovní hry.

8.2.7. Lyžařský kurz 2. ročníků na SŠ

Ve dnech 16. - 20. ledna 2023 se ve skiareálu Bílá konal lyžařský kurz, kterého se zúčastnili žáci naší střední školy. V letošním roce byl velký zájem zejména o výuku na snowboardu pro začátečníky. Odbornou výuku zajistili kvalifikovaní instruktoři, pedagogové se postarali o ostatní aktivity. Žáci velmi ocenili celkovou organizaci kurzu, možnosti zrelaxování ve wellness hotelu Bauer, dobré ubytování i stravu. Pokroky na sněhu žáci předvedli v závěrečném soutěžním slalomu, za který obdrželi medaile a ceny.

Učitelé tělesné výchovy připravili svým žákům předvánoční dárek v podobě sportovního dne, který měl svou tradici již v době „předcovidové“. Den plný sportovních aktivit bude 21. 12. 2022 na naší sportovní hale a žáci se mohou zapojit do volejbalu, florbalu, stolního tenisu, armwrestlingu a bojových sportů. Pro nesportovce se bude v aule školy promítat film se sportovní tematikou nebo si mohou zahrát deskové hry.

8.3. Akce školy hrazené Nadačním fondem ŠKOLA ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byly z Nadačního fondu ŠKOLA hrazeny nejen vstupy na různá kulturní představení, ale také byla touto cestou zaplácena např. doprava na turistický kurz žáků školy, jízdné a startovné na vybrané sportovní soutěže žáků či exkurze. Z Nadačního fondu ŠKOLA je hrazeno též občerstvení v rámci Dne otevřených dveří na škole nebo také na akci Přehlídka technických profesí. V neposlední řadě se tímto způsobem zajišťují na konci školního roku také poukázky pro žáky školy s vynikajícím prospěchem či celoročně úspěšné žáky reprezentující školu.

Položky hrazené Nadačním fondem ŠKOLA za rok 2022/2023:

- soutěže žáků (startovné, vstupné ..),
- doprava žáků,
- odměny (umístění v soutěžích, studijní výsledky),
- příspěvky na maturity a závěrečné zkoušky,
- občerstvení pro žáky na Den otevřených dveří, veletrh středního školství GEMMA a Kopřivnické Dny techniky.

**9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ
ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ
INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekce provedená Českou školní inspekcí.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1. Náklady organizace

▪ v hlavní činnosti byly čerpány náklady	75 365 115,88 Kč
▪ v doplňkové činnosti byly čerpány	5 693 162,17 Kč
Náklady celkem	81 058 278,05 Kč

10.2. Výnosy organizace

▪ z hlavní činnosti včetně poskytnutých dotací	75 082 838,02 Kč
▪ z doplňkové činnosti školy	5 980 328,04 Kč
Výnosy celkem	81 063 166,06 Kč

10.3. Výsledek hospodaření organizace za rok 2022

▪ hlavní činnost	-282 277,86 Kč
▪ doplňková činnost	287 165,87 Kč
Celkem VH po zdanění za organizaci	4 888,01 Kč

10.4. Zaměření doplňkové činnosti

Doplňková činnost školy byla v souladu se zřizovací listinou zaměřena v převážné míře na tyto aktivity:

- ubytování občanů pracujících v okolních firmách,
- stravování cizích strávníků v rámci běžného jídelníčku a závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol,
- využití volných kapacit sportovní haly veřejnosti formou služby,
- nájmy nebytových prostor dle jednoročních smluv o pronájmu,
- kurzy autoškoly.

Hospodaření školy je podrobně popsáno ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů za rok 2022.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola stále pokračuje v realizaci vlastních rozvojových programů. Zaměřujeme se zejména na rozvoj systémů 3D modelování (Catia, Autodesk Inventor) a systému řízení CNC strojů (Heidenhein, Synumerik, FANUC, Eltec, Hypermil). Zapojuje své žáky a studenty do řešení technické problematiky v mezinárodních soutěžích.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nabízí prostřednictvím svých webových stránek www.voskop.cz vzdělávací akce (kurzy, školení s minimálním počtem 10 zájemců) se zaměřením na oblasti:

- technika (strojírenství, CAD,...),
- technika – praktické dovednosti (svařování, CNC stroje, lakýrnické práce, ...),
- ekonomika,
- informační a komunikační technologie,
- autoškola.

Spolupracujeme také s Centrem dalšího vzdělávání, které nabízí širokou škálu vzdělávacích akcí pro různé cílové skupiny, především pro zaměstnance firem, nezaměstnané, ale i pro širokou veřejnost.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

NÁZEV	ROLE ŠKOLY	ZAHÁJENÍ REALIZACE
Rodilí mluvčí	partner v krajském projektu	září 2022
Yes, I do	partner v krajském projektu	září 2018
JAK na VOSKOP – OP JAK	žadatel	únor 2023
VOSKOP staví TATRU	žadatel	květen 2023
ERASMUS+	žadatel	červen 2022
ERASMUS+ s PL	vedoucí partner	březen 2023
Drone Expert	partner	květen 2020
Laboratoře technických měření	partner v krajském projektu	únor 2017
Podpora jazykového vzdělávání	partner v krajském projektu	únor 2017
Podpora výuky CNC obrábění	partner v krajském projektu	červen 2016

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.
- Základy spolupráce se sociálními partnery jsou zaměřeny zejména do oblastí:
 - kontaktu s rozvojem inovací a nových metod v podnicích a jejich zavádění do výuky,
 - spolupráce na tvorbě studijních materiálů,
 - spolupráce při dalším vzdělávání učitelů školy,
 - zadávání a konzultování témat dlouhodobých maturitních prací na SŠ a absolventských pracích na VOŠ,
 - připomínkování vzdělávacích programů a tematických plánů,
 - zajišťování praxí studentů,
 - zastoupení představitelů podniků ve školských radách pro SŠ a VOŠ,
 - účast odborníků z podniků a institucí při závěrečných zkouškách a absolutoriích,
 - prezentace podniků na škole, získávání a podpora úspěšných absolventů.

Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy patří:

- TATRA TRUCKS, a. s., Kopřivnice
- TATRA METALURGIE a.s., Kopřivnice
- Siemens
- MSV Metal Studénka a.s.
- Brose CZ spol. s r. o.
- Hyundai Motor Manufacturing Czech, s. r. o.
- FONSIL, spol. s r. o.
- BIKE FUN International, spol. s r. o.
- VOP CZ, s. p.
- Tymphany Acoustic Technology Europe, s. r. o.
- Continental Automotive Systems CZ, s. r. o., Frenštát p. R.
- DEC-PLAST Trade, s. r. o., Příbor
- Erich Jäger, s. r. o. Kopřivnice
- Dura Automotive Systems CZ, s. r. o. Kopřivnice
- CIREX, s. r. o., Kopřivnice
- Varroc Lighting Systems, s. r. o., Šenov u Nového Jičína
- Dytron, s. r. o. Nový Jičín
- TAWESCO s.r.o. Kopřivnice

Při zajišťování praxí a absolventských stáží spolupracuje škola dále s více než sto firmami a institucemi širšího regionu, jejichž okruh se každým rokem mění a rozšiřuje.

**15. PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ
ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena Školskou radou střední školy a Školskou radou vyšší odborné školy dne 18.10.2023.

Ing. Jiří Pištecký
ředitel školy

Identifikace organizace

RED IZO	600016781	IČO	00601624
Název školy	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola	VOŠ	
Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	343		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	59		

SUMÁŘ TABULEK:

1	Kontrolní činnost externích subjektů
2	Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
3	Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři
4	Přijímací řízení na VOŠ
5	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
6	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období
7	Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
8	Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři
9	Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
10	Aktivity školy a žáků v rámci výuky
11	Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
12	Úspěchy žáků v soutěžích
13	Profesní rozvoj zaměstnanců
14	Celoživotní vzdělávání
15	Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)
16	Prezentace školy

Střední škola
VOŠ
0

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023											Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						165	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
Škola celkem											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP						
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	11	11	11	100,0	100,0	2	1	5	3	0	2,8						
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	9	9	9	100,0	100,0	2	5	1	1	0	2,1						
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ technické 1	Strojrenská technologie	povinná	ústní zkouška před z	11	11	10	90,9	90,9	1	4	3	2	1	2,8						
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ technické 1	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před z	11	11	11	100,0	100,0	6	1	3	1	0	1,9						
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	11	11	11	100,0	100,0	1	3	2	4	1	3,1						
23 Strojrenství a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	15	15	15	100,0	100,0	2	1	6	6	0	3,1						
23 Strojrenství a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	14	14	14	100,0	100,0	6	3	5	0	0	1,9						
23 Strojrenství a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Strojrenství	povinná	ústní zkouška před z	15	15	15	100,0	100,0	6	4	4	4	1	2,0						
23 Strojrenství a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Technologie	povinná	ústní zkouška před z	15	15	15	100,0	100,0	4	4	3	4	0	2,5						
23 Strojrenství a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	15	15	15	100,0	100,0	2	7	5	1	0	2,3						
23 Strojrenství a strojírenská	2343L51 Provozní technika	NTE Nastavbové studium tech	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	8	8	7	87,5	87,5	0	1	2	4	1	3,6						
23 Strojrenství a strojírenská	2343L51 Provozní technika	NTE Nastavbové studium tech	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	6	6	5	83,3	83,3	3	2	0	0	1	2,0						
23 Strojrenství a strojírenská	2343L51 Provozní technika	NTE Nastavbové studium tech	Technologie	povinná	ústní zkouška před z	8	8	8	100,0	100,0	0	1	4	3	0	3,3						
23 Strojrenství a strojírenská	2343L51 Provozní technika	NTE Nastavbové studium tech	Technická zařízení	povinná	ústní zkouška před z	8	8	8	100,0	100,0	1	1	3	3	0	3,0						
23 Strojrenství a strojírenská	2343L51 Provozní technika	NTE Nastavbové studium tech	Maturitní práce	povinná	maturitní práce a její	8	8	8	100,0	100,0	0	4	3	1	0	2,6						

Zkratky:

