

**VOSKOP**



V Kopřivnici 15. října 2022

Č.j. VSSKo/03361/2022

Vyšší odborná škola, Střední odborná škola  
 a Střední odborné učiliště,  
 Kopřivnice, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok  
**2021/2022**

## OBSAH

<b>OBSAH</b>	<b>2</b>
<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>5</b>
1.1. Charakteristika školy	5
1.2. Vybavenost školy	8
1.3. Poskytované služby žákům a studentům	10
1.3.1. Knihovna	10
1.3.2. Ubytovací služby	10
1.3.3. Stravovací služby	10
1.4. Nadační fond ŠKOLA	11
1.5. Historie a současný vývoj školy	13
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b>	<b>17</b>
2.1. Přehled oborů vzdělání na Středním odborném učilišti	18
2.2. Přehled oborů vzdělání na Střední odborné škole	23
2.3. Přehled oborů vzdělání na Vyšší odborné škole	25
<b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY</b>	<b>27</b>
3.1. Struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků	27
3.2. Stav pracovníků dle jednotlivých škol a školských zařízení k 31.12.2021	28
3.3. Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	28
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>29</b>
4.1. Přijímací řízení na Středním odborném učilišti	29
4.1.1. První kolo přijímacího řízení	29
4.1.2. Další kola přijímacího řízení	30
4.2. Přijímací řízení na Střední odborné škole	31
4.2.1. První kolo přijímacího řízení	31
4.2.2. Druhé kolo přijímacího řízení	31
4.2.3. Třetí kolo přijímacího řízení	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
4.3. Přijímací řízení na Vyšší odborné škole	32
4.3.1. První a druhé kolo přijímacího řízení	32
4.3.2. Další kola přijímacího řízení	33
<b>5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b>	<b>35</b>
<b>6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ ŠKOLY</b>	<b>36</b>
6.1. Vzdělávací proces na Středním odborném učilišti	36
6.2. Vzdělávací proces na Střední odborné škole	38
6.3. Vzdělávací proces na Vyšší odborné škole	41
6.4. Přehled správních rozhodnutí ředitele školy	43
6.5. Environmentální vzdělávání	44
<b>7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>	<b>45</b>
7.1. Preventivní aktivity pro žáky a studenty	45
7.2. Preventivní aktivity pro učitele a rodiče	46
7.3. Školní poradenské pracoviště	47

7.4.	Služby školního psychologa	47
7.5.	Podpora handicapovaných studentů	47
7.6.	Výchovné a kariérové poradenství	48
7.7.	Autoevaluace	51
<b>8.</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>52</b>
<b>9.</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>53</b>
9.1.	Informační a propagační akce	53
9.2.	Prezentace školy	55
9.2.1.	Soutěže ze strojírenské oblasti	55
9.2.2.	Matematické soutěže	55
9.2.3.	Jazykové soutěže	55
9.2.4.	Soutěže učňů	56
9.2.5.	Sportovní úspěchy	57
9.2.6.	Turistický kurz žáků střední školy	57
9.2.7.	Lyžařský kurz žáků střední školy	57
9.3.	Akce školy hrazené Nadačním fondem ŠKOLA ve školním roce 2021/2022	58
<b>10.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b>	<b>59</b>
<b>11.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	<b>60</b>
11.1.	Náklady organizace	60
11.2.	Výnosy organizace	60
11.3.	Výsledek hospodaření organizace za rok 2021	60
11.4.	Zaměření doplňkové činnosti	60
<b>12.</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b>	<b>61</b>
<b>13.</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>62</b>
<b>14.</b>	<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b>	<b>63</b>
<b>15.</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>64</b>
<b>16.</b>	<b>PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>65</b>

Všechna jména jsou zveřejněna se souhlasem zúčastněných v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

## **SEZNAM PŘÍLOH**

- 1a Kritéria přijímacího řízení (pro obory s přijímací zkouškou na SŠ)
- 1b Kritéria přijímacího řízení (pro obory s přijímací zkouškou na SŠ - nástavba)
- 1c Kritéria přijímacího řízení (pro obory bez přijímací zkoušky na SŠ)
- 2 Stanovení termínů 1. kola přijímacího řízení na střední škole
- 3 Kritéria přijímacího řízení na VOŠ
- 4 Přehled tříd a oborů vzdělání SOU
- 5 Přehled tříd a oborů vzdělání SOŠ
- 6a Počty studentů na VOŠ oboru Ekonomika a podnikání
- 6b Počty studentů na VOŠ oboru Strojírenství

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1. Charakteristika školy

Logo



**Název**

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, KOPŘIVNICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**Identifikátor právnické osoby:** 600 016 781

Školy a školská zařízení	IZO	kapacita
❖ Vyšší odborná škola	110 030 150	300 studentů
❖ Střední škola	107 880 377	900 žáků
❖ Školní jídelna	108 022 366	700 stravovaných
❖ Školní jídelna-výdejna	174 101 996	350 stravovaných

**Sídlo**

742 21 Kopřivnice, Husova 1302/11

**Statutární zástupce školy**

Ing. Jiří Pištecký, ředitel školy

**Kontakty**

<http://www.voskop.cz>

telefon: 556 833 300

e-mail: [sekret@voskop.cz](mailto:sekret@voskop.cz)

**Datová schránka**

ID: cehixps

**Právní forma**

příspěvková organizace

IČ: 00 601 624

DIČ: CZ 00 601 624

**Datum zahájení činnosti příspěvkové organizace**

01.06.1991

**Zřizovatel**

Moravskoslezský kraj

Sídlo: 702 18 Ostrava, 28. října 117

Právní forma: kraj

IČ: 70 890 692

## **Vedení školy**

Ředitel	Ing. Jiří Pištecký
Statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele SOU	Ing. Petr Rešl
Zástupce ředitele VOŠ a SOŠ	Ing. Lenka Kulová
Zástupce ředitele pro odborný výcvik SOU	Bc. Jiří Raška

## **Školské rady**

Dne 07.09.2021 se konaly doplňovací volby, a to na místo zástupců z řad studentů VOŠ, kdy Kristýnu Hurtíkovou (absolutorium) a Nikolu Gerykovou (zanechání studia) nahradili studenti Daniel Mikš a Jan Sazovský. Dále byl volen člen školské rady z řad rodičů nezletilých žáků: volby vyhrál Ing. Josef Vašut (otec Dominika Vašuta, třída 1S), který nahradil Ing. Jaroslava Hrubého, jehož syn Tomáš zanechal studia).

Školské rady VOŠ a SŠ se společně schází k jednání dvakrát za školní rok. Ve školním roce 2021/2022 zasedaly školské rady v termínech 07.10.2022 a 21.04.2022, a to ve složení:

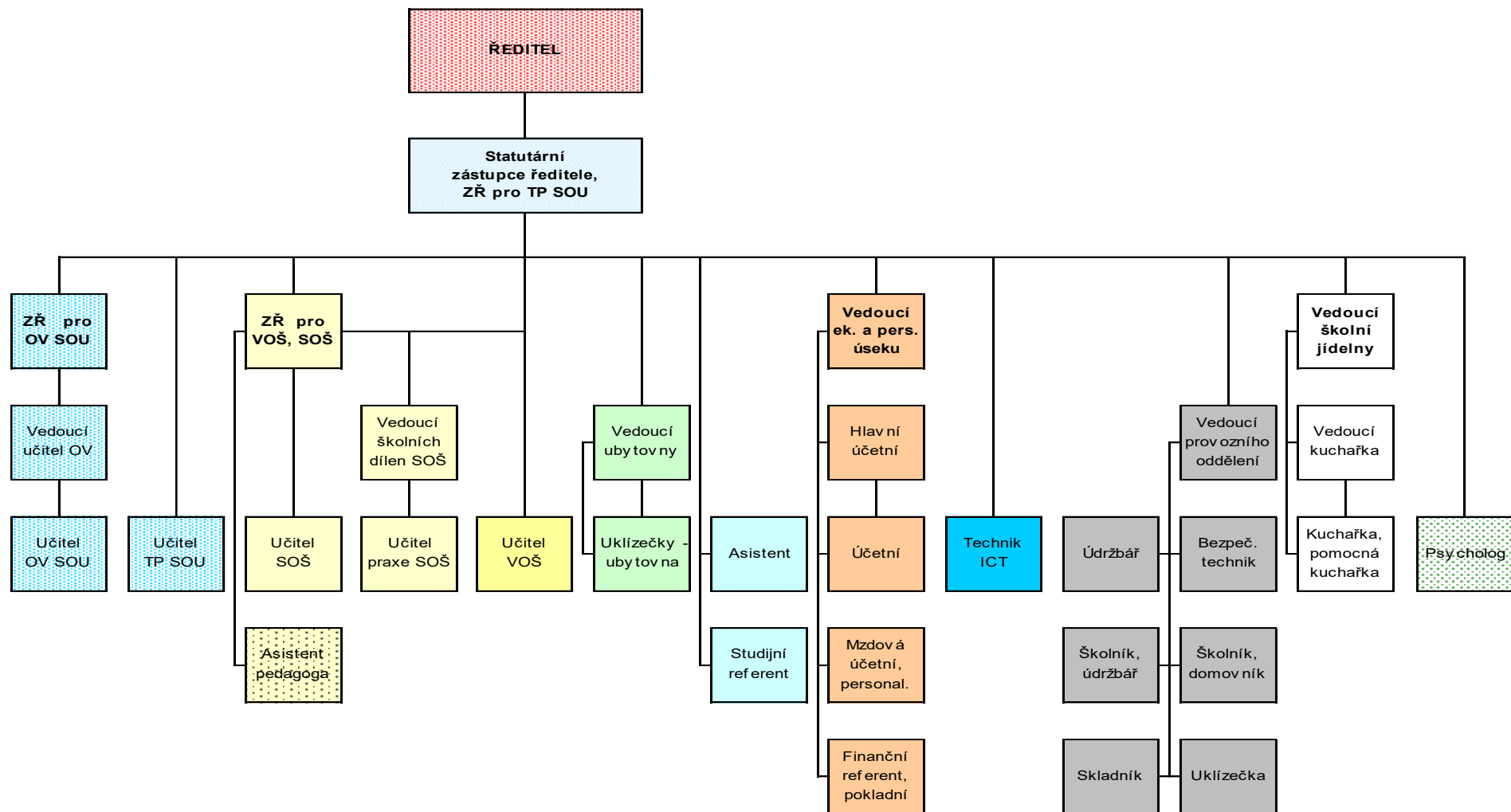
### Školská rada při vyšší odborné škole

Předseda	Ing. Libor Bartoň
Členové	Ing. Milan Křížák Ing. Monika Horehledřová Mgr. Iveta Boháčová Daniel Mikš Jan Sazovský

### Školská rada při střední škole

Předseda	Ing. Renata Kovářová
Členové	Ing. Miroslav Kopečný Mgr. Jiří Raška Mgr. Dana Vráželová Krupová Ing. Josef Vašut Ing. David Zuba

# Soustava funkcí na VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice k 1. 9. 2021



## 1.2. Vybavenost školy

Všichni žáci a studenti využívají společně budovy a zařízení, jež jsou ve vlastnictví školy.

### **Hlavní budova Vyšší odborné školy a Střední odborné školy**

pro teoretickou výuku s učebnami, odbornými učebnami, laboratořemi, školními dílnami a jídelnou má 34 učeben, z toho 15 kmenových a 19 odborných:

- 1 posluchárna pro 90 žáků
- 3 jazykové učebny, z toho 1 multimediální
- 5 učeben výpočetní techniky
- 13 multimediálních učeben, z toho 1 přírodovědná
- 5 laboratoří
  - fyziky a chemie
  - automatizace, elektro a pneumatiky
  - 3D měření
  - 2 strojní

Multimediální učebny jsou vybaveny nejmodernějším zařízením - interaktivní tabule SmartBoard, počítač, zesilovač, DVD přehrávač, videorekordér, vizualizér, projektor na dálkové ovládání.

školní dílny:

- pracoviště kovoobrábění
- pracoviště dřevoobrábění
- kovárna a svařovna
- zámečnické a montážní pracoviště
- pracoviště pro diagnostiku motorových vozidel
- elektrodílna
- CNC pracoviště
- pro CNC pracoviště učebna vybavená PC.

### **Budova Středního odborného učiliště**

pro teoretickou výuku s učebnami, odbornými učebnami, laboratořemi, školními dílnami a výdejnou stravy:

teoretická výuka má 28 učeben (14 kmenových a 14 odborných) a posluchárnu

- posluchárna pro 320 žáků
- 3 jazykové učebny
- 2 učebny výpočetní techniky
- 1 odborná učebna fyziky
- 1 učebna pro výuku technické dokumentace
- 1 učebna pro výuku elektro-oborů
- 2 odborné učebny pro výuku učebních oborů
- 1 odborná učebna pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel
- 3 multimediální učebny

Multimediální učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, PC, vizualizéry, dataprojektory a ozvučením. Jednotlivé vybavení je umístěno podle potřeb konkrétní multimediální učebny.



Školní dílny - 26 různých pracovišť:

- 6 rukodílných pracovišť
- 3 klempířská pracoviště
- 1 lakýrnické pracoviště
- 2 soustružnická pracoviště
- 1 frézařské pracoviště
- 2 brusičské pracoviště
- 2 pracoviště CNC obrábění
- 1 učebna programování CNC
- 2 autoelektrikářská pracoviště
- 3 automechanická pracoviště
- 1 pracoviště pro výuku elektro-slaboproud
- 1 svařovna plamenem
- 1 svařovna elektrickým obloukem

### **Stravování**

- školní kuchyň v areálu Pod Lesem
- jídelna v hlavní budově školy
- jídelna v areálu SOU

### **Sportovní zařízení**

ve vlastnictví školy:

sportovní hala se dvěma tělocvičnami

využívaná školou:

stadion s běžeckou dráhou

krytý bazén

venkovní bazén

krytý zimní stadion

### **1.3. Poskytované služby žákům a studentům**

#### **1.3.1. Knihovna**

Půjčování knih se realizuje prostřednictvím knihovního systému LANIUS, provozní doba v knihovně je zajišťována v období školní výuky vždy v úterý od 14:30 h do 15:30 h, v sudém týdnu v úterý od 9:40 h do 10:40 h, v lichém týdnu ve středu od 8:50 h do 9:50 h. Vyučující pověřená provozem knihovny je Mgr. Vladimíra Richterová.

##### **Stav knihovního fondu:**

Celkem 14 323 svazků, včetně audiovizuálních dokumentů,

- přírůstek za školní rok: 225 svazků knih, absolventské práce žáků a studentů,
- úbytek z důvodu opotřebování: 25 svazků.

#### **1.3.2. Ubytovací služby**

Vzhledem k dlouhodobě neudržitelnému využití nezletilými žáky byla činnost Domova mládeže ke dni 20. dubna 2020 ukončena.

Škola nadále nabízí prostory jako Ubytovnu pro zletilé žáky a studenty, ale také pro komerční využití v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

#### **1.3.3. Stravovací služby**

Pro žáky, studenty a zaměstnance školy se připravují obědy ve vlastní školní jídelně s výdejem jídla na dvou výdejních místech. Provoz školní jídelny je zajišťován 4 provozními pracovníky (1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchaři, 1 pracovník provozu). Jídelniček nabízí možnost výběru ze 2 jídel. Objednání nebo odhlašování oběda se provádí na terminálu umístěném ve škole (vedle pokladny) nebo elektronicky prostřednictvím PC ze školní sítě či z domova přes webové stránky školy. Odhlásit obědy elektronicky

na další den lze nejpozději do 12:30 h předchozího dne. Obědy lze případně odhlásit také telefonicky nebo e-mailem u vedoucí školní jídelny, a to vždy do 12:30 h, nejpozději do 8:00 h následujícího dne.

Ve školním roce 2021/2022 bylo přihlášeno ke stravování:

- 274 žáků a studentů,
- 82 pracovníků školy,
- 30 cizích strávníků.

Ve volných dnech (víkendy, prázdniny, příležitostné akce) jsou rovněž využívány služby školní jídelny ke komerčním účelům (VHČ).

#### **1.4. Nadační fond ŠKOLA**

Nadační fond Škola je dobrovolnou, nevýdělečnou právnickou osobou, která sdružuje fyzické a právnické osoby, jež souhlasí se statutem a cíli nadačního fondu.

##### **Základní údaje**

Nadační fond Škola byl založen 10. listopadu 1998 v souladu s § 4, č. 227/97 Sb., zákona o nadacích a nadačních fondech, ve znění pozdějších právních předpisů.

Nadační fond Škola Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Obchodní akademie v Kopřivnici (dále jen Nadační fond Škola) vznikl transformací nadace Škola v souladu s § 4 zákona č. 227/97 Sb., o nadacích a nadačních fondech, ve znění pozdějších předpisů, zápisem do obchodního rejstříku Krajského soudu v Ostravě dne 14. dubna 1999.

Současným zřizovatelem Nadačního fondu Škola je Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kopřivnice, příspěvková organizace (dříve Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie), se sídlem 742 21 Kopřivnice, Husova 1302/11.

Nadační fond Škola se řídí Statutem, který stanoví účel, zdroje a způsoby použití prostředků nadačního fondu.

Sídlo Nadačního fondu Škola: Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace, 742 21 Kopřivnice, Husova 1302.

Identifikační číslo Nadačního fondu Škola: 62330926.

Číslo účtu Nadačního fondu Škola: 9528000237/0100.

Zdrojem nadačního fondu jsou peněžité a nepeněžité dary poskytnuté dobrovolně dárci – fyzickými i právnickými osobami.

Cílem nadačního fondu je přispívat svými prostředky získanými ze zdrojů na:

- modernizaci výuky a vybavení školy,
- mezinárodní kontakty studentů a učitelů školy,
- sportovní a kulturní aktivity žáků a učitelů,
- oceňování nejlepších absolventů a žáků školy,
- aktivity školy v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí,
- vzdělávací aktivity žáků.

##### **Činnost Nadačního fondu Škola**

Činnost Nadačního fondu Škola vychází ze Statutu fondu, který je stanoven zakládací listinou a ve vybraných krocích se řídí podle dokumentu Pravidla a postupy při využívání finančních prostředků Nadačního fondu ŠKOLA, který byl přijat správní radou nadačního fondu.

Nadační fond především podporuje školní akce zaměřené na kulturní, osvětovou, vzdělávací činnost a na prevenci patologických společenských jevů. Podporuje účast žáků školy ve školních, regionálních, krajských a celostátních soutěžích. Oceňuje žáky, kteří reprezentují školu, a to především ty, kteří dosáhli svými výsledky výborného umístění.

Nadační fond se také zaměřuje na podporu nejúspěšnějších žáků školy, kteří svými výbornými studijními výsledky slouží jako vzory ostatním a přispívají také k dobrému jménu školy, oceňuje nejúspěšnější žáky ročníků i celého studia.

Nadační fond Škola se finančně spolupodílí na vybraných akcích, které jsou určeny žákům školy nebo které žáci organizují (viz. str. 61).

### **Správní rada Nadačního fondu Škola**

Činnost nadačního fondu řídí tříčlenná správní rada, která je statutárním orgánem nadačního fondu. Správní rada nadačního fondu spravuje majetek nadačního fondu, jménem nadačního fondu jednají všichni její členové společně. Členství ve správní radě je čestné.

Předseda: Mgr. Ondřej Kovalák

Členové: Ivana Šindlerová  
Pavla Stránská

Revizor: Hana Vyvialová, DiS.

## **1.5. Historie a současný vývoj školy**

Škola byla založena v roce 1948 a byla zaměřena na večerní studium. V roce 1953 se stala čtyřletou střední školou a její vývoj směřoval od konstrukce automobilů ke všeobecnému strojírenství. Zajišťovala výuku středně technických pracovníků v subregionu Kopřivnicka a okolních měst - zejména Nového Jičína, Studénky a Frenštátu p. R.

Koncem 80. let se začaly projevovat stále podstatnější změny v požadavcích na kvalifikaci ve středně technických funkcích a po roce 1989 vznikla mimořádná poptávka po vzdělání ekonomického směru. Na tyto skutečnosti reagovala škola postupnou změnou oborové specializace a struktury studijních oborů:

Od r. 1989 byl otevřen obor Technická administrativa, který byl později nahrazen oborem Management strojírenství.

Od r. 1992 byl zahájen experiment vyššího studia v oborech Strojírenství a Ekonomika podniku a management.

Od r. 1994 byla rozšířena nabídka o Obchodní akademii.

Dne 30.08.1996 došlo ke změně zřizovací listiny - Vyšší technická a ekonomická škola se stala také Vyšší odbornou školou.

V roce 1997 se sloučila s Rodinnou školou v Kopřivnici.

Poslední ročník Rodinné školy ukončil studium v r. 1999 a obor byl vyřazen ze sítě škol.

Ve školním roce 1998/1999 byly předloženy projekty zavedení studijních oborů Technické lyceum a Ekonomické lyceum, které vhodně doplňují nabídku středoškolských studijních oborů s ohledem na profesní orientaci, materiální a personální zázemí školy i optimální návazností studia na vysokých a vyšších odborných školách na tyto studijní obory.

Od 01.09.2000 byl otevřen 1. ročník oboru Technické lyceum.

V roce 2001 byl zahájen provoz nově zrekonstruované školní jídelny.

Rozhodnutím zastupitelstva Moravskoslezského kraje byla škola od 01.09.2003 sloučena se Středním odborným učilištěm strojírenským Kopřivnice a stala se nástupnickou organizací sloučených škol. Sloučení výrazně rozšířilo vzdělávací nabídku školy, její personální i materiální potenciál a vytvořilo příznivé podmínky pro další rozvoj všech jejích součástí.

V roce 2006 byla nabídka oborů vzdělání rozšířena o obor Autotronik.

Dne 11.01.2007 škola získala certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2001 číslo: CQS 2018/2007 s platností do 31.01.2010.

Od 01.09.2007 byl otevřen 1. ročník oboru Ekonomické lyceum a zároveň proveden výmaz oboru Management strojírenství, denní formou.

Dne 01.04.2008 byla nabídka oborů vzdělání rozšířena o nastavbový obor Dopravní provoz na Středním odborném učilišti, denní, dálkovou i večerní formou, s účinností od 01.09.2008.

Dne 21.05.2008 byla zapsána změna dobíhajícího oboru Strojírenství na akreditovaný program Strojírenství na Vyšší odborné škole, denní formou. Dne 11.07.2008 byl doplněn tento obor o dálkovou formu, oba jsou s účinností od 01.09.2008.

Dne 28.01.2009 byla zapsána změna dobíhajícího oboru 63-41-N/015 Ekonomika podniku a management na akreditovaný program 63-41-N/14 Ekonomika podniku a management, s účinností od 01.09.2009.

Dne 17.03.2009 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-41-M/01 Strojírenství (denní i dálková forma),  
23-51-H/01 Strojní mechanik (denní forma),  
23-52-H/01 Nástrojař (denní forma),  
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (denní forma),  
26-51-H/01 Elektrikář (denní forma),  
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (denní forma),  
39-41-L/01 Autotronik (denní forma),  
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ve strojírenství (dálková forma),  
63-41-M/02 Obchodní akademie (denní forma),  
78-42-M/01 Technické lyceum (denní forma),  
78-42-M/02 Ekonomické lyceum (denní forma),  
všechny s účinností od 01.09.2009.

Dne 17.03.2009 byl proveden výmaz těchto oborů:

23-45-L/506 Provozní technika (dálková forma),  
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení (denní forma),  
26-51-H/002 Elektrikář-slaboproud (denní forma),  
všechny s účinností od 01.09.2009.

Dne 05.01.2010 škola získala certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2009 s platností do 05.01.2013.

Dne 01.03.2010 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-55-H/02 Karosář (denní forma),  
23-56-H/01 Obráběč kovů (denní forma),  
23-61-H/01 Autolakýrník (denní forma),  
26-57-H/01 Autoelektrikář (denní forma),  
všechny s účinností od 01.09.2010.

Dne 01.03.2010 byl proveden výmaz oboru 23-41-M/001 Strojírenství (dálková forma), a to s účinností od 01.09.2010.

Dnem 01.04.2010 byla vrácena budova Domova mládeže („D“) na ulici Komenského městu Kopřivnice. Z tohoto důvodu byl snížen počet lůžek Domova mládeže na 150, s účinností od 01.09.2010.

Dne 21.02.2011 byly stávající obory vzdělání nahrazeny podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů níže uvedenými programy:

23-43-L/51 Provozní technika (denní forma) a  
23-45-L/01 Mechanik seřizovač (denní forma),  
oba s účinností od 01.09.2011.

Dne 01.03.2011 byl proveden výmaz oboru vzdělání 37-41-L/503 Dopravní provoz ve všech formách vzdělávání s účinností od 01.09.2011.

S účinností od 01.09.2012 do 31.08.2018 pod č. j. 39 383/11-24 byla udělena akreditace vzdělávacího programu Strojírenství pro obor vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství, s účinností od 01.09.2012.

K 01.02.2014 byl proveden výmaz v rejstříku škol a školských zařízení odloučeného pracoviště („B“) na ulici Komenského 1005 v Kopřivnici. Ke stejnému dni byla snížena kapacita střední školy z 1359 žáků na 900 žáků.

Ke dni 01.02.2014 byl rovněž proveden výmaz oborů vzdělání:

23-41-M/01 Strojírenství (dálková forma)

26-51-H/01 Elektrikář (denní forma)

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (denní forma)

23-52-H/001 Nástrojař (denní forma)

23-61-H/001 Lakýrník (denní forma)

Dnem 01.08.2014 byl znovu jmenován ředitel školy Mgr. Jan Pavelka, na dobu určitou (na období 6 let), a to do 31.07.2020.

S účinností od 26.06.2015 došlo na základě usnesení Zastupitelstva MSK č. 15/1372 ze dne 25.06.2015 ke změně adresy školy: Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace, 742 21 Kopřivnice, Husova 1302/11.

S účinností od 01.09.2015 do 31.08.2021 pod č. j. MSMT-40568/2015 ze dne 17.02.2015 byla udělena akreditace vzdělávacímu programu 63-41-N/14 Ekonomika podniku a management, obor vzdělání 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání, forma vzdělávání: denní a dálková.

Ve školním roce 2015/2016 nebyly zaznamenány žádné podstatné změny.

V červnu 2017 byla na MŠMT podána žádost o reakreditaci oboru vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství, denní a dálková forma.

S účinností od 01.09.2018 do 31.08.2024 pod č. j. MSMT-19023/2017 – 2, ze dne 15.09.2017, byla udělena akreditace vzdělávacímu programu 23-41-N/03 Strojírenství, obor vzdělání 23-41-N/.. Strojírenství, forma vzdělávání: denní a dálková.

Dnem 31.03.2020 byla ukončena činnost Domova mládeže pro nezletilé žáky, a od tohoto data jsou nabízeny ubytovací kapacity Ubytovny zletilým žákům a studentům a také pro komerční využití v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

S účinností od 01.09.2021 do 31.08.2027 pod č. j. MSMT-7834/2021-4 ze dne 20.05.2021 byla udělena akreditace vzdělávacímu programu 63-41-N/18 Ekonomika podniku a management, obor vzdělání 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání, forma vzdělávání: denní a dálková.

S účinností od 13.05.2022 byl proveden ve školském rejstříku výmaz těchto oborů:

23-41-M/001 Strojírenství (denní forma),

23-43-L/506 Provozní technika (denní forma, násavba),

23-45-L/001 Mechanik seřizovač (denní forma),

23-51-H/001 Zámečnick (denní forma),

23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba (denní forma),

23-56-H/001 Obráběč kovů (denní forma),

23-68-H/001 Automechanik (denní forma),

26-57-H/001 Autoelektrikář (denní forma),

39-41-L/001 Autotronik (denní forma),

39-41-L/01 Autotronik (denní forma),

63-41-M/004 Obchodní akademie (denní forma),

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (dálková forma),

63-41-M/02 Obchodní akademie (denní forma),  
64-42-M/009 Management strojírenství (dálková forma),  
78-42-M/001 Technické lyceum (denní forma),  
78-42-M/002 Ekonomické lyceum (denní forma),  
78-42-M/01 Technické lyceum (denní forma),  
78-42-M/02 Ekonomické lyceum (denní forma).

S účinností od 13.05.2022 byla ve školském rejstříku snížena kapacita nejvyššího počtu studentů VOŠ, a to na 300.

S účinností od 13.05.2022 byl proveden výmaz ze školského rejstříku: místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Domov mládeže, Komenského 1005/36, 742 21 Kopřivnice.



## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

vyučovaných ve školním roce 2021/2022

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	DĚLKA STUDIA (v letech)	VSTUPNÍ POŽADAVKY	VÝSTUPNÍ ZKOUŠKA	CERTIFIKÁT
23-41-N/03	Strojírenství – denní forma	3	SVM	A	D, titul DiS.
63-41-N/14	Ekonomika a podnikání – denní forma	3	SVM	A	D, titul DiS
23-41-M/01	Strojírenství	4	PŠD	M	MV
23-43-L/51	Provozní technika	2	SVV	M	MV
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	PŠD	M	MV
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	PŠD	Z	VL
23-55-H/02	Karosář	3	PŠD	Z	VL
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	PŠD	Z	VL
23-61-H/01	Autolakýrník	3	PŠD	Z	VL
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	PŠD	Z	VL
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	PŠD	Z	VL

VYSVĚTLIVKY:

Obory poskytující vyšší odborné vzdělání na VOŠ
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOŠ
Obory nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOU
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou na SOU
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem na SOU

VSTUPNÍ POŽADAVKY:

PŠD	Žáci s ukončenou povinnou školní docházkou
SVV	Absolvent středního vzdělání s výučním listem
SVM	Absolvent středního vzdělání s maturitní zkouškou

VÝSTUPNÍ ZKOUŠKA:

A	Absolutorium
M	Maturita
Z	Závěrečná zkouška

CERTIFIKÁT:

D	Diplom
MV	Maturitní vysvědčení
VL	Výuční list

## 2.1. Přehled oborů vzdělání na Středním odborném učilišti

vyučovaných ve školním roce 2021/2022

### Rámcový vzdělávací program

#### **23-43-L/51 Provozní technika**

✍ vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23 s účinností od 1. 9. 2010

### Školní vzdělávací program

#### **23-43-L/51 Provozní technika**

✍ schváleno dne 29. 6. 2011, č. j. 2492/2011, s účinností od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem

- nabízí absolventům tříletých strojírenských oborů s výučním listem **odbornou kvalifikaci**:
  - pro prohloubení a rozšíření znalostí získaných v průběhu studia tříletého učebního oboru,
  - je zaměřeno nejenom na technickou stránku, ale i na ekonomickou stránku provozů v průmyslu,
  - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:
  - **výuku odborných předmětů** – technologie, strojírenská technologie, stroje a zařízení, technická měření, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
  - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
  - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého, a ruského),
  - **důraz na praktickou stránku oboru**
- uplatnění absolventa:
  - v nižší a střední technické funkci: např. technolog, normovač, konstruktér, servisní technik, vedoucí provozu apod.,
  - v samostatném podnikání v oblasti strojírenství.

### **Rámcový vzdělávací program**

#### **23-45-L/01 Mechanik seřizovač**

*✍* vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23 s účinností od 1. 9. 2010

#### **Školní vzdělávací program**

#### **23-45-L/01 Mechanik seřizovač (programování a obsluha technologických pracovišť)**

*✍* schváleno dne 12. 4. 2012, č. j. VSSKO/SOU/1803/2012 s účinností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

Změnový list schválen 30. 8. 2019, č. j. VSSKO/02824/2019 s účinností od 1. 9. 2019

- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci:**
  - pro přípravu pracovníků pro řízení, seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů konvenčních a číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, programování výrobních strojů a uplatnění na všech pracovištích vybavených výpočetní technikou, řídicími systémy NC a CNC,
  - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**.
- vzdělávací program klade důraz na:
  - **výuku odborných předmětů** – technologie, strojírenská technologie, technická dokumentace, stroje a zařízení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**,
  - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné),
  - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze 3 nabízených jazyků (anglického, německého a ruského),
  - **důraz na praktickou stránku oboru**
- uplatnění absolventa:
  - jako obsluha všech typů obráběcích strojů,
  - programování číslicově řízených strojů,
  - v samostatném podnikání v oblasti strojního obrábění.

### **Rámcový vzdělávací program**

#### **23-51-H/01 Strojní mechanik**

*✎ vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem*

#### **Školní vzdělávací program**

#### **23-51-H/01 Zámečník**

*✎ schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5390/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem*

- Žáci tohoto oboru se učí vědomostem a dovednostem o ručním zpracování kovů a základům montáží a oprav strojních zařízení. Znalosti, které žák v průběhu studia získá, představují velmi široký okruh činností, vyžadující kromě základních i specializované vědomosti a dovednosti. Do přípravy je proto zařazen základní výcvik svařování a pro některé směry základní kurz svařování ZK 135 W01 a ZK 311 W01.
- absolvent je připraven na montážní, seřizovací a opravárenské práce výrobních i montážních strojů, mechanismů, konstrukcí apod.

### **Rámcový vzdělávací program**

#### **23-55-H/02 Karosář**

*✎ vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem*

#### **Školní vzdělávací program**

#### **23-55-H/02 Karosář**

*✎ schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3092/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem*

- Výuka tohoto oboru je zaměřena na tváření kovů, převážně plechů, profilových materiálů a na opravy karosérií motorových vozidel. Žáci získají po úspěšném absolvování kurzu svářečský průkaz pro metodu ZK 311 W01 a ZK 135 W01. V závěrečné fázi přípravy jsou žáci zaměřeni na opravy a údržby karosérií a skříní vozidel. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řídičského oprávnění pro skupinu B,
- absolvent splňuje kvalifikační předpoklady pro dělnické povolání karosář, klempíř, svářeč apod,
- po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. stavební klempíř, kovotlačitel, montér vzduchotechniky apod.

**Rámcový vzdělávací program**

**23-56-H/01 Obráběč kovů**

*vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem*

**Školní vzdělávací program**

**23-56-H/01 Obráběč kovů**

*schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3093/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem*

*Změnový list schválen 30. 8. 2019, č. j. VSSKO/02826/2019 s účinností od 1. 9. 2019*

- Výuka je zaměřena na strojní obrábění kovových a nekovových materiálů na základních typech obráběcích strojů i NC a CNC strojů. Po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka apod.) a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením a kontrolovat a měřit obrobky a ošetřovat běžné pracovní nástroje,
- absolvent je připraven pro výkon základních prací při strojním obrábění materiálů jak v kovoobráběcích dílnách, tak i v soukromém sektoru. Je připraven k výkonu povolání např. obráběče, soustružníka kovů, frézaře kovů, brusič kovů nebo obsluhy NC a CNC strojů. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.

**Rámcový vzdělávací program**

**23-61-H/01 Autolakýrník**

*vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem*

**Školní vzdělávací program**

**23-61-H/01 Autolakýrník**

*schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3090/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem*

- Výuka zahrnuje provádění povrchových úprav všech druhů materiálů se zaměřením na karosérie motorových vozidel. Absolvent je schopen po příslušné praxi samostatně zhotovovat lakýrnické, malířské a písmomalířské práce na všech běžných druzích podkladů s použitím vhodných nátěrových a nástřikových barev, laků a dalších aplikačních látek. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řidičského oprávnění pro skupinu B,
- absolvent je připraven k výkonu dělnických povolání v oblasti aplikace nátěrů a nástřiků barev, laků a hmot. V průběhu přípravy je žák profilován na konkrétní povolání autolakýrník. Je však schopen se uplatnit ve sféře výroby a služeb, v reklamních odděleních, v nábytkářském průmyslu a po doplnění vzdělání při restaurování objektů a provádění speciálních prací. Po absolvování příslušné praxe, případných předepsaných zkoušek a legislativních předpisů může samostatně podnikat v daném oboru.

**Rámcový vzdělávací program**

**23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

*vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem*

**Školní vzdělávací program**

**23-68-H/01 Automechanik**

*schváleno dne 26. 6. 2009, č. j. 5392/2009 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem*

- Výuka je zaměřena na diagnostiku a opravy všech částí motorových vozidel, provádění demontáže, kontroly a oprav jednotlivých částí a jejich montáže. Dále provádění funkční kontroly po provedené opravě. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řídičského oprávnění pro skupinu B a C.
- Absolvent nachází uplatnění v autoopravnách, servisních dílnách, prodejnách motorových vozidel nebo náhradních dílů, v dopravních službách. Ve své profesi dokáže analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je. Příprava v učebním oboru vytváří předpoklady k provádění nejnáročnějších oprav silničních motorových vozidel, používat speciální měřidla a diagnostickou techniku, samostatně volit pracovní prostředky, vést souhrnnou dokumentaci apod.

**Rámcový vzdělávací program**

**26-57-H/01 Autoelektrikář**

*vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23 s účinností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem*

**Školní vzdělávací program**

**26-57-H/01 Autoelektrikář**

*schváleno dne 23. 8. 2010, č. j. 3091/2010 s účinností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem*

- Výuka je zaměřena na získání znalostí a dovedností při opravách, údržbě a seřizování elektropříslušenství motorových vozidel. Součástí výuky je výuka předmětu Řízení motorových vozidel, která vede žáky k získání řídičského oprávnění pro skupinu B a C.
- Absolvent je schopný uplatnit získané znalosti nejenom v autoservisech, ale i při údržbě a opravách elektrických strojů a přístrojů. Získá znalosti příslušných technologických procesů, se kterými je schopen vykonávat jednodušší i složitější opravy elektrického a jednodušší opravy elektronického příslušenství motorových vozidel. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.

## 2.2. Přehled oborů vzdělání na Střední odborné škole

vyučovaných ve školním roce 2021/2022

### Rámcový vzdělávací program

#### **23-41-M/01 Strojírenství**

✎ vydalo MŠMT ČR dne 28.06.2007, č. j. 12 698/2007-23, s účinností od 01.09.2007.

### Školní vzdělávací program

#### **23-41-M/01 Strojírenství, zaměření Počítačová grafika**

✎ schváleno dne 26.06.2009, č. j. 5384/2009, s účinností od 01.09.2009, počínaje 1. ročníkem,

✎ schváleno dne 29.08.2012, č. j. VSSKo/3610/2012, s účinností od 01.09.2012, počínaje 1. ročníkem.

#### **23-41-M/01 Strojírenství, zaměření Konstrukce a výroba automobilů**

✎ schváleno dne 26.06.2009, č. j. 5385/2009, s účinností od 01.09.2009, počínaje 1. ročníkem,

✎ schváleno dne 29.08.2012, č. j. VSSKo/3610/2012, s účinností od 01.09.2012, počínaje 1. ročníkem.

### ⇒ **Počítačová grafika**

- specifikace oboru - grafické systémy (CAD), programově řízené stroje (CAM),
  - pro konstruování strojů a zařízení, technologickou přípravu výroby, řízení a kontrolu produkce,
  - v počítačové podpoře **projekčních a konstrukčních prací**, zvláště v oblasti **prostorového modelování a počítačové vizualizace**.
- vzdělávací program klade důraz na:
  - **výuku odborných technických předmětů** - mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, technické kreslení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCAD** a **Inventor**.
  - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (kromě vysokého zastoupení při výuce odborných předmětů jsou to aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografií, tvorba webových stránek a jiné).

### ⇒ **Konstrukce a výroba automobilů**

- specifikace oboru
  - konstrukce a diagnostika automobilů, výroba automobilů, dílenská praxe s montážními, demontážními a seřizovacími pracemi na automobilech,
  - pro konstruování strojů a zařízení, technologickou přípravu výroby, řízení a kontrolu produkce,
  - v **automobilovém sektoru** při konstrukci a výrobě vozidel,
  - pro práci v servisních zařízeních,
  - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**.

- vzdělávací program klade důraz na:
  - **výuku odborných technických předmětů** - mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, technické kreslení, konstruování na počítači v nejnovějších systémech **AutoCad** a **Inventor**,
  - **rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií** (aplikace MS Office, programy pro práci s počítačovou grafikou a digitální fotografie, tvorba webových stránek a jiné).

⇒ **Společná část u všech zaměřeních oboru Strojírenství:**

- nabízí absolventům 9. tříd ZŠ **odbornou kvalifikaci:**
  - **výuku cizího jazyka** s možností výběru ze tří nabízených jazyků (anglického, německého a ruského),
  - odbornou přípravu ke studiu na **vysokých školách** a **vyšších odborných školách**,
  - velký důraz se klade na praktickou stránku oboru.
- uplatnění absolventa na pracovních pozicích:
  - konstruktér výrobků, nástrojů a přípravků,
  - technolog, programátor CNC strojů, dílenský plánovač, kontrolor jakosti, technik měření,
  - mistr ve výrobě, výrobní dispečer, vedoucí provozu, zkušební a montážní technik,
  - pracovník racionalizace výroby, logistik a další.



## 2.3. Přehled oborů vzdělání na Vyšší odborné škole

### vyučovaných ve školním roce 2021/2022


#### 23-41-N/.. Strojírenství

 dne 15.09.2017 udělena akreditace MŠMT č. j. MŠMT-19023/2017-2, s účinností od 01.09.2018 do 31.08.2024

- modulová struktura umožňuje studentům volbu individuální vzdělávací cesty dle odborného zájmu studenta
- absolventům středních škol s maturitou nabízí **odbornou kvalifikaci**:
  - pro konstruování strojů a zařízení včetně automobilní techniky, technologickou přípravu výroby,
  - řízení a kontrolu produkce,
  - v počítačové podpoře projekčních a konstrukčních prací, zvláště v oblasti prostorového modelování a počítačové vizualizace (nejnovější systémy Catia, AutoCad a Inventor).
- základní informace:
  - délka studia: denní forma – **tři roky**, dálková forma – **čtyři roky**
  - v posledním studijním období vykonávají studenti **odbornou praxi**, během níž vypracovávají absolventskou práci
  - studium je zakončeno **absolutoriem**
  - úspěšný absolvent získává neakademický titul **diplomovaný specialista** (zkráceně DiS. – uvádí se za jménem)
- absolventi oboru:
  - mohou vykonávat kvalifikované odborné funkce na úrovni středního a vyššího stupně řízení, především ve výrobních podnicích a hospodářských organizacích se strojírenským zaměřením
  - mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách

#### 63-41-N/14 Ekonomika a podnikání

 dne 17.02.2015 udělena akreditace MŠMT, č. j. MŠMT-40568/2015, s účinností od 01.09.2015 do 31.08.2021.

 v měsíci květnu 2021 udělena akreditace MŠMT, č. j. MŠMT-7834/2021-4, s účinností od 01.09.2021 do 31.08.2027.

- modulová struktura umožňuje studentům volbu individuální vzdělávací cesty
- nabízí absolventům středních škol s maturitou **odborné vzdělání** a praktickou přípravu pro výkon ekonomických funkcí
- doplňuje ekonomické vzdělání základními technickými znalostmi, čímž rozšiřuje možnost uplatnění absolventů
- základní informace:
  - délka studia: denní forma – **tři roky**, dálková forma – **čtyři roky**
  - v posledním studijním období vykonávají studenti **odbornou praxi**, během níž vypracovávají absolventskou práci
  - studium je zakončeno **absolutoriem**
  - úspěšný absolvent získává neakademický titul **diplomovaný specialista** (zkráceně DiS. – uvádí se za jménem)

➤ absolventi oboru

- jsou připravováni pro výkon odborných funkcí na úrovni středního a vyššího stupně řízení:
  - v průmyslových podnicích (např. ekonom, logistik výroby, personalista, pracovník marketingu, oddělení průmyslového inženýrství),
  - v bankovníctví, pojišťovnictví,
  - v soukromém sektoru,
- umí ekonomicky myslet a při manažerském rozhodování uplatňují kritérium efektivnosti a jednají v souladu se zákony a etikou podnikání,
- orientují se v pracovně právních vztazích,
- mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

#### 3.1. Struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků

Škola disponovala k 31.12.2021 týmem pedagogických i nepedagogických pracovníků s odpovídající kvalifikací.

Struktura pedagogického sboru a ostatních pracovníků školy je uvedena v následující tabulce:

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>49</b>
- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	15
- učitelé odborných předmětů	16
- učitelé odborného výcviku	15
- psycholog	1
- asistent pedagoga	2
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>32</b>
Technickohospodářští pracovníci	7
Provozní zaměstnanci	18
Pracovníci v oblasti informačních a komunikačních technologií	2
Obchodně provozní zaměstnanci	5
<b>Celkem zaměstnanců</b>	<b>81</b>

### 3.2. Stavy pracovníků dle jednotlivých škol a školských zařízení k 31.12.2021

Škola	Stav pracovníků					
	pedagogičtí		nepedagogičtí		celkem	
	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
<b>SŠ</b>	46	44,5622	24	21,0727	70	65,6349
<b>VOŠ</b>	4	3,3196	2	1,7500	6	5,0696
<b>ŠJ</b>	0	0,000	5	3,8349	5	3,8349
<b>CELKEM</b>	<b>50</b>	<b>47,8818</b>	<b>31</b>	<b>26,6576</b>	<b>81</b>	<b>74,5394</b>

### 3.3. Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle zákona č. 563/2004 Sb.,	Podíl hodin dle zákona č. 563/2004 Sb., (%)
<b>Učitelé</b>	624,5	624,5	100,00
<b>Učitelé odborného výcviku</b>	388,0	388,0	92,27
<b>Psycholog</b>	11,00	11,00	100,00
<b>Škola celkem</b>	<b>1 023,5</b>	<b>1 023,5</b>	<b>292,27</b>

**Pozn.:**

Počet hodin je uveden v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících týkající se podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 4.1. Přijímací řízení na Středním odborném učilišti

První kolo přijímacího řízení se konalo pro obory s přijímací zkouškou dne 12. dubna 2022 a pro obory bez přijímací zkoušky dne 22. dubna 2022. Výběr žáků pro obory vzdělání se uskutečnil na základě kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023. Do maturitních oborů byli žáci přijímáni na základě průměrného prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Do nematuritních oborů byli přijímáni na základě průměrného prospěchu v profilových předmětech za poslední dvě klasifikační období základní školy. Do nástavbového studia byli žáci přijímáni podle průměrného prospěchu za 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku učební oboru. Volná místa byla průběžně doplňována v dalších kolech přijímacího řízení. Celkem bylo vyhlášeno pět kol přijímacího řízení.

#### 4.1.1. První kolo přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	23	0	20	0	12	60
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	65	1	48	0	30	63
26-57-H/01 Autoelektrikář	41	0	13	0	12	92
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	1	10	1	10	100
23-56-H/01 Obráběč kovů	15	3	15	0	15	100
23-55-H/02 Karosář	13	1	13	0	10	77
<b>Celkem</b>	<b>166</b>	<b>6</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>63</b>
23-43-L/51 Provozní technika	14	0	14	0	x	x

Další kola přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 byla vypisována individuálně podle počtu volných míst v jednotlivých oborech vzdělání.

**4.1.2. Další kola přijímacího řízení**

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	2	0	2	0	0	100
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0	0	0	0	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	0	0	0	0	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0	0	0	0
23-55-H/02 Karosář	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>62</b>
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0	x	x

*Kritéria přijímacího řízení za Střední odborné učiliště pro školní rok 2022/2023 jsou uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c a 2.*

## 4.2. Přijímací řízení na Střední odborné škole

Výběr žáků pro obory vzdělání se uskutečnil na základě kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022. První kolo přijímacího řízení proběhlo 12. a 13. dubna 2022.

Celkem byla vyhlášena čtyři kola přijímacího řízení, avšak uchazeči na střední odbornou školu podali přihlášku pouze do prvního a druhého kola přijímacího řízení.

### 4.2.1. První kolo přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-41-M/01 Strojírenství	34	1	34	1	12	35
<b>Celkem denní forma</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>35</b>

### 4.2.2. Druhé a třetí kolo přijímacího řízení

Kód a obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Odevzdané zápisové lístky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	počet	v %
23-41-M/01 Strojírenství	3	1	3	1	2	67
<b>Celkem denní forma</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>67</b>

V rámci přestupu z Mendelovy střední školy, Nový Jičín, příspěvková organizace rozhodlo vedení školy o přijetí jednoho žáka do prvního ročníku oboru 23-41-M/01 Strojírenství, a to od 09.09.2022.

*Kritéria přijímacího řízení za Střední odbornou školu pro školní rok 2022/2023 jsou uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c a 2.*

### 4.3. Přijímací řízení na Vyšší odborné škole

Přijímací řízení u denní formy vzdělávání bylo organizováno formou individuálního pohovoru s uchazeči o studium. U dálkové formy proběhlo přijímací řízení na základě výsledků z předcházejícího studia. Průběh přijímacího řízení na vyšší odborné škole je značně ovlivněn skutečností, že zájemci o denní formu vzdělávání si podávají několik přihlášek na různé školy.

#### 4.3.1. První a druhé kolo přijímacího řízení

První kolo přijímacího řízení na VOŠ proběhlo dne 14. června 2022, druhé kolo přijímacího řízení na VOŠ pak proběhlo dne 25. srpna 2022, obě kola se týkaly denní i dálkové formy vzdělávání.

##### 4.3.1.1. Denní forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N//14 Ekonomika a podnikání	18	17
23-41-N/03 Strojírenství	21	15
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>32</b>

##### 4.3.1.2. Dálková forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	6	6
23-41-N/03 Strojírenství	2	2
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>



#### 4.3.2. Další kola přijímacího řízení

Termín dalšího kola (třetího) byl stanoven na měsíce září a říjen 2022, a to do 31.10.2022, což je nejzazší termín pro podání přihlášky na VOŠ, rovněž pro oba studijní obory obou forem vzdělávání.

##### 4.3.2.1. Denní forma vzdělávání

Kód a název oboru vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých
	celkem	celkem
63-41-N//14 Ekonomika a podnikání	7	7
23-41-N/03 Strojírenství	3	3
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Z důvodu nedostačujícího počtu přihlášek na dálkovou formu studia nebylo studium této formy zahájeno. Uchazečům o dálkovou formu studia bylo nabídnuto studium denní formy vzdělávání, přičemž někteří uchazeči této možnosti využili a nastoupili ke studiu.

**Přehled přihlášených studentů VOŠ denní formy  
vzdělávání podle typu školy  
1. a 2. kolo, denní forma studia**

Ekonomika a podnikání					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
2	1	4	12	5	24

Strojírenství					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
1	6	0	3	13	23

**Přehled přihlášených studentů VOŠ denní formy  
vzdělávání podle typu školy  
další kola, denní forma studia**

Ekonomika a podnikání					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
0	0	2	4	1	7

Strojírenství					
Gymnázium	Střední odborná škola			SOU	Celkem
	technické	ekonomické	ostatní		
1	1	0	1	0	3

Z důvodu nedostatečného zájmu uchazečů o studium bylo na vyšší odborné škole ve školním roce 2021/2022 zahájeno pouze studium denní formy oboru vzdělání 23-41-N/03 Strojírenství.

*Kritéria přijímacího řízení za Vyšší odbornou školu pro školní rok 2022/2023 jsou uvedena v příloze 3.*

## **5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo k žádnému odchýlení od schválených školních vzdělávacích programů. V žádném z oborů vzdělávání vyučovaných na naší škole nebylo nutné výrazně měnit rozsah schválených tematických plánů.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ ŠKOLY

### 6.1. Vzdělávací proces na Středním odborném učilišti

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Středním odborném učilišti, obsahuje údaje o žácích, přehled klasifikace včetně absence. Rodiče žáků mají možnost na základě přiděleného kódu nahlédnout do aktuálních výsledků hodnocení prostřednictvím Internetu.

**Počty žáků ve školním roce 2021/2022 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září**

Obor vzdělání	2020/2021		2021/2022	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	56	4	49	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	74	2	81	2
23-51-H/01 Strojní mechanik	20	1	19	3
23-55-H/02 Karosář	21	0	29	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	32	1	33	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	26	0	28	2
23-61-H/01 Autolakýrník	22	3	16	1
23-43-L/51 Provozní technika	23	0	26	0
<b>Celkem</b>	<b>274</b>	<b>11</b>	<b>281</b>	<b>10</b>

**Přehled jednotlivých tříd ve školním roce 2021/2022 na SOU**

<b>Třída</b>	<b>Obor vzdělání</b>	<b>Forma vzdělávání</b>	<b>Třídní učitel</b>
1M	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Renáta Bartoňová
1A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Ing. Jaromír Rečka
1KOZ	23-55-H/02 Karosář 23-56-H/01 Obráběč kovů 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Mgr. Zdeněk Friedrischek
1EL	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Robert Šádek
2M	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Mgr. Michaela Valová
2A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Mgr. Radka Svobodová
2EL	26-57-H/01 Autoelektrikář 23-61-H/01 Autolakýrník	denní	Mgr. Kateřina Sendrei
2KOZ	23-56-H/01 Obráběč kovů 23-55-H/02 Karosář 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Mgr. Jan Langer
3M	23-45-L/001 Mechanik seřizovač	denní	Ing. Jaromír Polášek
3A	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	Ing. Jaromír Polášek
3O	23-56-H/01 Obráběč kovů	denní	Ing. Jaromír Petr
3EKZ	23-55-H/02 Karosář 26-57-H/01 Autoelektrikář 23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	Mgr. Bronislav Křístek
4M	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	Mgr. Irena Slováková
1P	23-43-L/51 Provozní technika	denní	Mgr. Dana Vráželová Krupová
2P	23-43-L/51 Provozní technika	denní	Mgr. Dana Vráželová Krupová

### **MATURITNÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI**

Poslední ročník studovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 25 žáků. K maturitním zkouškám na SOU dospělo 17 žáků oboru Mechanik seřizovač a 6 žáků denního nástavbového studia oboru Provozní technika. V oboru Mechanik seřizovač prospělo 10 žáků, žádný žák neprospěl s vyznamenáním a 7 žáků neprospělo. V oboru Provozní technika 4 žáci prospěli, žádný žák neprospěl s vyznamenáním a 2 žáci neprospěli.

### **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI**

Třetí ročník tříletých učebních oborů studovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 63 žáků. K závěrečným zkouškám dospělo 54 žáků, z nichž 2 žáci prospěli s vyznamenáním, 43 žáků prospělo a 9 žáků se neprospělo.

## **6.2.      Vzdělávací proces na Střední odborné škole**

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena na Střední odborné škole, obsahuje údaje o žácích a také přehled klasifikace, včetně absence. Rodiče žáků mají možnost na základě přiděleného kódu nahlédnout do aktuálních výsledků hodnocení prostřednictvím Internetu.

**Počty žáků ve školním roce 2021/2022 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 30. září**

Obor vzdělání	2020/2021		2021/2022	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
23-41-M/01 Strojírenství	74	4	62	5
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>5</b>

**Přehled jednotlivých tříd ve školním roce 2021/2022 na SOŠ**

Třída	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Třídní učitel
1S	23-41-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Ivana Čípová
2S	23-41-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Dana Macháčová
3S	23-41-M/01 Strojírenství	denní	Ing. Lenka Kulová
4S	23-41-M/01 Strojírenství	denní	Mgr. Renata Hančíková

**MATURITNÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLE**

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly maturitní zkoušky v jarním, mimořádném opravném a podzimním termínu.

## Rekapitulace

### Jarní termín

Společná část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 25
- konalo: 25
- prospělo: 23
- neprospěl: 2
- nedostavilo se: 0

Profilová část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 25
- konalo: 25
- prospělo: 18
- neprospěli: 7
- nedostavilo se: 0

### Podzimní termín

Společná část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 2
- konalo: 2
- prospělo: 2
- neprospěli: 0
- nedostavilo se: 0

Profilová část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 7
- konalo: 7
- prospělo: 7
- neprospěli: 0
- nedostavilo se: 0

K maturitní zkoušce se přihlásil z předcházejících let 1 uchazeč (David Podhajský):

### Podzimní zkušební období

Profilová část maturitní zkoušky:

- přihlásilo se: 1
- konalo: 1
- prospělo: 1
- neprospěli: 0
- nedostavilo se: 0



### 6.3. Vzdělávací proces na Vyšší odborné škole

Centrální evidence programu Bakalář, která je vedena také na Vyšší odborné škole a stejně jako na střední škole, i na vyšší odborné škole obsahuje tento program osobní údaje o studentech a přehled klasifikace. Pro absolventy se k diplomu a vysvědčení přikládá také Europass, jehož částí je i klasifikace vycházející z programu Bakalář.

#### Počty studentů ve školním roce 2021/2022 ve srovnání s předcházejícím školním rokem k 31. říjnu

Obor vzdělání	2020/2021	2021/2022
<b>Denní forma studia:</b>		
23-41-N/03 Strojírenství	20	34
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	11	4
<b>Denní forma celkem</b>	<b>31</b>	<b>38</b>
<b>Dálková forma studia:</b>		
23-41-N/03 Strojírenství	0	0
63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	0	0
<b>Dálková forma celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Formy celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Přehled jednotlivých studijních skupin ve školním roce 2021/2022 na VOŠ

Studijní skupina	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Skupinový učitel
S1.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Miloš Šlupina
S2.	23-41-N/03 Strojírenství	denní	Ing. Vlastimil Hořák
E3.	63-41-N/14 Ekonomika a podnikání	denní	Ing. Monika Horehled'ová

## **Absolutorium**

Absolutorium konali studenti oboru 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání, denního studia, a to v termínu 13. června 2022.

Absolutorium se skládá z ústní zkoušky z cizího jazyka, z odborných předmětů a z obhajoby absolventské práce. Studenti konali absolutorium podle vyhlášky MŠMT ČR č. 10/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Absolutorium konali celkem tři studenti denní formy studia.

## **Rekapitulace červnového termínu absolutoríí 2022**

### Denní forma studia oboru Ekonomika a podnikání:

- absolutorium konalo celkem studentů: 3
- prospělo s vyznamenáním: 0
- prospělo: 3
- neprospělo: 0

Slavnostní předávání diplomů a vysvědčení proběhlo v ředitelně školy v den konání absolutoríí.

Podzimní termín absolutoríí se nekonal.

Zkoušky prokázaly, že absolventi jsou dobře připraveni pro výkon povolání ve svém oboru. Velmi dobře byla hodnocena zvláště úroveň absolventských prací, při ústních zkouškách se u některých studentů negativně projevil půlroční časový odstup od teoretické výuky.

*Počty studentů na VOŠ v oborech vzdělání Ekonomika a podnikání a Strojírenství – viz příloha 6a a 6b.*

#### 6.4. Přehled správních rozhodnutí ředitele školy

<b>PŘEHLED SPRÁVNÍCH ROZHODNUTÍ PODLE ZÁKONA Č. 561/2004 Sb., § 165, ODS. 2</b>	<b>POČET ROZHODNUTÍ</b>	<b>POČET ODVOLÁNÍ</b>
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících	192	0
Nepřijetí ke vzdělávání ve střední škole podle 59 a následujících	38	0
Přijetí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle § 93 a následujících	50	0
Nepřijetí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle § 93 a následujících	0	0
Zamítnutí žádosti o změnu oboru vzdělání podle § 66 odst. 3	0	0
Zamítnutí žádosti o přestup z jiné střední školy podle § 66 odst. 4	0	0
Zamítnutí žádosti o přerušeni vzdělávání podle § 66 odst. 5	0	0
Zamítnutí žádosti o opakování ročníku podle § 66 odst. 7	0	0
Podmíněné vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4	7	0
Vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	0	0

## **6.5. Environmentální vzdělávání**

Ve výchovně vzdělávacím procesu se setkávají žáci s environmentální problematikou v humanitních, přírodovědných, odborných i technických předmětech. Škola věnuje tomuto vzdělávání velkou pozornost a zaměřuje se na tyto oblasti:

- pochopení základních ekologických pojmů a souvislostí,
- zlepšování mezilidských vztahů jako předpoklad řešení ekologických problémů,
- postavení člověka v přírodě,
- pochopení vzájemných souvislostí ekonomického a sociálního rozvoje ve vztahu k životnímu prostředí,
- zdůrazňování důležitosti třídění odpadů v domácnostech a ve škole,
- poukazování na vandalství v přírodě,
- zdůrazňování šetření energií,
- zlepšení vybavení knihovny odbornou literaturou,
- podporu charitativních akcí a sbírek.

Pedagogům je nabízena možnost účasti na seminářích a školeních, výstavách a akcích pořádaných k problematice ekologické výchovy.

Aktivity žáků:

- pravidelný úklid okolí školy a estetizace životního prostředí,
- využívání kontejnerů na plastové odpady ve všech budovách školy,
- využívání kontejnerů na kovový, spalitelný, plastový a nebezpečný odpad školní dílny,
- sběr použitých baterií a odevzdávání do sběrného dvora,
- účast na charitativních sbírkách.

Škola se zúčastňuje soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ jejichž podmínky byly schváleny radou kraje.

Škola se zapojila do školního recyklačního programu „Recyklohraní“ pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných domácích spotřebičů.

„Soutěž s panem Popelou“ jsme ukončili z důvodu nerentability a nahradili kontejnery na sběr papíru z technických služeb města Kopřivnice.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vede k myšlení a jednání, které je v souladu s principem udržitelného rozvoje, k vědomí vlastní zodpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách.

## **7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

### **Vyšší odborná škola a Střední odborná škola**

Vzhledem k tomu, že práce metodika prevence se týká obou typů škol, preventivní program je jednotný.

#### **7.1. Preventivní aktivity pro žáky a studenty**

##### **Jednorázové aktivity:**

###### **ZÁŘÍ**

- Slavnostní přivítání 1. ročníků VOŠ, SOŠ a SOU – seznámení žáků a studentů s vedením školy a pracovníky školního poradenského pracoviště.
- Poučení žáků střední školy o osobní bezpečnosti ve školním prostředí a o nebezpečí návykových látek obecně.
- Schůzka školní psycholožky s výchovnými poradci a metodičkou prevence.
- Informace rodičům prvních ročníků střední školy na slavnostním přivítání 1. ročníků o nabídce služeb školní psycholožky, výchovného poradce a školního metodika prevence rizikového chování.
- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2021/2022, zajištění průběžné spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky. Jedná se o tyto předměty: Chemie, Ekologie, Základy společenských věd, Český jazyk a Tělesná výchova.
- „Seznamka“ prvních ročníků učebních oborů a 1. ročníku nástavbového studia – celodenní psychosociální seznamovací akce pro kolektivy prvních ročníků a jejich třídní učitele se školní psycholožkou a školním metodikem prevence ve spolupráci se skautskou základnou VANAIVAN v Kopřivnici.

###### **ŘÍJEN, LISTOPAD, PROSINEC**

- Seznámení kolegů s filozofií školní preventivní strategie, zajištění spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovacích předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky.
- Spolupráce s třídními učiteli, informace o psychosociální síti v okrese Nový Jičín.
- „Netradiční seznamka“ - dvoudenní adaptační pobyt žáků 1. ročníků maturitních oborů na střední škole s metodikem prevence a třídním učitelem na táborové základně DDM na Kletné, ve spolupráci s lektory DDM Kopřivnice.
- „Posezení se školní psycholožkou“ - program pod vedením školní psycholožky k posílení spolupráce, komunikace a dobrého klimatu v kolektivu třídy 3S.
- Projekt „Spolu po Covidu“ – třídní program pro žáky 2. ročníků učebních oborů pod vedením metodika prevence a školní psycholožky a ve spolupráci s Janem Hlaváčem z AZ Help, zaměřený na podporu sociálních vazeb, bezpečné třídní klima, komunikaci, duševní zdraví a zdravé životní návyky.

## **LEDEN, ÚNOR, BŘEZEN**

- Beseda se zástupcem policie ČR na téma „Právní odpovědnost mladistvých“, která byla určena pro žáky prvních ročníků střední školy.
- Beseda se zástupcem policie ČR na téma „Šikana a kyberšikana“, určená pro žáky druhých ročníků střední školy.
- Prožitková beseda pro jednotlivé třídy prvních a druhých ročníků střední školy s odborníkem, zaměřená na problematiku návykových látek.
- Stmelovací program ve spolupráci s DDM Kopřivnice pro druhé ročníky střední školy pod názvem „Divadlo a relax“.

## **DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN**

- Poučení žáků střední školy třídními učiteli o osobní bezpečnosti v době prázdnin.
- Preventivní program pro žáky 2. ročníků střední školy „Sexuální rizikové chování včetně HIV“, zaměřený na prevenci přenosu infekce HIV a dalších sexuálně přenosných onemocnění, realizovaný Ústavem epidemiologie a ochrany veřejného zdraví Lékařské fakulty Ostravské univerzity.

### **Průběžné aktivity:**

- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence, školní psycholožky a výchovných poradců.
- Propagace informačních materiálů k problematice závislostí, mezilidských vztahů a zdravého životního stylu.
- Využívání možnosti pravidelných konzultací školního metodika prevence a výchovného poradce.
- Individuální konzultace s problémovými žáky.

## **7.2. Preventivní aktivity pro učitele a rodiče**

- Rodiče žáků prvních ročníků byli v rámci třídních schůzek seznámeni s nabídkou služeb školního psychologa, výchovného poradce a školního metodika prevence. Zároveň byli vyzváni k řešení zohlednění pro žáky se zdravotním znevýhodněním.
- Pedagogický sbor byl o výše uvedených aktivitách průběžně informován (porady, informační oběžník pro pedagogy, osobní kontakt). Spolupráce učitelů, především třídních učitelů, školní psycholožky, výchovných poradců a školní metodičky prevence je velmi dobrá.
- Předávání informací o kontaktních místech a adresách specializovaných preventivních pracovišť rodičům problémových žáků.
- Byla zajištěna průběžná spolupráce s kolegy, jejichž náplň vyučovaných předmětů splňuje kritéria systémového zavádění preventivní výchovy do výuky.
- Pedagogové měli možnost zúčastnit se přednášky s PhDr. Janem Svobodou na téma „Konflikty a jejich řešení“.
- Individuální konzultace s rodiči problémových žáků.

### **7.3. Školní poradenské pracoviště**

System poradenství VOŠ a SŠ je realizován v rámci školního poradenského pracoviště (SPP), ve kterém spolupracují výchovná poradkyně Mgr. Renata Hančíková, výchovný poradce Ing. Jaromír Polášek, školní metodička prevence Mgr. Radka Svobodová a školní psycholožka Mgr. et Mgr. Martina Kateřínková.

### **7.4. Služby školního psychologa**

Školní psycholožka vedla odborné konzultace se žáky a studenty školy, případně jejich rodiči, zákonnými zástupci a učiteli. Stěžejní náplní konzultací bylo řešení osobních a studijních záležitostí.

V rámci odborné pomoci a následné péče byli kontaktováni: speciálně pedagogické centrum Ostrava-Zábřeh, kliničtí psychologové, Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, sociální odbor Městského úřadu Kopřivnice, Poradenské a informační centrum při Úřadu práce v Novém Jičíně.

Žáci mohli opět využívat také anonymní poradenství. K dispozici měli elektronickou schránku důvěry. Počet anonymně zodpovězených dotazů byl minimální, studenti upřednostňují možnost osobní konzultace. Prostor nástěnek školního poradenského pracoviště je používán také k prezentaci aktuálních informací, především z oblasti nabídky volnočasových aktivit DDM Kopřivnice a zajímavosti z aplikované psychologie.

### **7.5. Podpora handicapovaných studentů**

Ve školním roce 2021/2022 bylo evidováno třicet čtyř žáků s vývojovými poruchami učení, kteří byli ve výuce zohledňováni. Zároveň byli registrováni dva žáci se zdravotním oslabením a osm žáků s vývojovými poruchami chování. Byla jim z naší strany věnována největší pozornost v měsíci září, kdy byla mj. provedena kontrola a doplnění evidence. Záznamy byly doplněny i do programu Bakalář. Rovněž byl vytvořen přehled studentů, kterým

je třeba věnovat zvýšenou pozornost při hodnocení a klasifikaci v průběhu celého školního roku. S tímto byli seznámeni všichni vyučující. V případě potřeby proběhly upřesňující konzultace s třídními učiteli a vyučujícími. Nikdo z žáků nebyl vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu.

Celá evidence byla doplňována i v průběhu školního roku, a to zejména u žáků prvního ročníku, kdy zákonní zástupci poskytli potřebné lékařské vyšetření až v době, kdy vznikly problémy s hodnocením nebo zdravotním stavem.

Ke konci školního roku byli žáci třetího ročníku s VPU\* informováni výchovným poradcem o možnosti zohlednění u maturitní zkoušky.

Velká pozornost byla věnována žákům třetího a čtvrtého ročníku uzpůsobením podmínek u maturitní zkoušky. Závěrečné zkoušky tříletého oboru a maturitní zkoušky absolvovali 4 žáci s PUP\*.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali se dvěma sluchově postiženými žáky a se dvěma žáky s poruchou autistického spektra. Oba žáci s poruchou autistického spektra měli ve výuce přítomny asistentky pedagoga, které jim pomáhaly při činnostech spojených s výukou a doprovázely je i na mimoškolních aktivitách. Během celého školního roku probíhaly konzultace s těmito žáky, jejich rodiči, asistentkami pedagoga, psycholožkou, výchovným poradcem, vyučujícími a pracovníci SPC\* (odborný garant) v Ostravě-Zábřehu.

## **7.6. Výchovné a kariérové poradenství**

### **Vyšší odborná škola a Střední odborná škola**

#### **Volba povolání**

V rámci volby budoucího povolání jsme pro žáky čtvrtého ročníku připravili tyto aktivity:

- informace o harmonogramu podávání přihlášek na VŠ (třídnické hodiny, webové stránky školy),
- individuální kariérové poradenství pro žáky čtvrtého ročníku SOŠ, realizované školním psychologem s využitím aplikace Salmondo,
- jeden výtisk Učitelových novin s přehledem VŠ do každé třídy,
- nástěnky a informační panel průběžně aktualizovány materiály o vysokých školách, vyšších odborných školách, jazykových školách, studiu v zahraničí a také možnosti uplatnění se na trhu práce,

#### **Spolupráce s třídními učiteli**

Nejvíce informací bylo poskytováno především třídním učitelům prvních a čtvrtých ročníků. Většina konzultací byla k problematice zohledňování žáků s VPU\* (včetně uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce), zdravotním handicapům a problematice kázeňských postihů žáků především za neomluvenou absenci a nevhodné chování. Z důvodu problémového chování některých žáků se uskutečnily výchovné komise, na kterých byli přítomni zákonní zástupci.

#### **Práce s talentovanými žáky**

Talentovaným žákům byla ze strany pedagogů věnována individuální péče, účastnili se se svými vyučujícími různých soutěží a přehlídek. Sportovně nadaní mohli požádat vzhledem ke svým aktivitám o částečné uvolnění z výuky.

\* Vysvětlivky:

VPU – vývojové poruchy učení

SPC – speciálně pedagogické centrum.

PUP – přiznané uzpůsobení podmínek





## **Střední odborné učiliště**

### **Poradenská činnost při řešení výchovných a výukových problémů**

Největším problémem byla prevence záškoláctví. Se všemi výchovnými pracovníky školy jsme se snažili tomuto jevu předcházet a okamžitě jej řešit. V případě zvýšené absence žáka byli do školy přizváni zákonní zástupci, s nimiž jsme provedli výchovné komise. Za neomluvené hodiny žáků, neplnění školních povinností a další přestupky uvedené ve Školním řádu byla udělována výchovná opatření: postupně od napomenutí třídního učitele až po podmíněčné vyloučení.

### **Volba povolání**

V rámci volby povolání jsme pro žáky čtvrtého ročníku a druhého ročníku nástavbového studia zajistili:

- informace o možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- informace o způsobu podávání a vyplňování přihlášek,
- konzultace s jednotlivými žáky o možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- žáci obdrželi Učitelské noviny a materiály, které je informovaly o přijímacím řízení, vyplňování přihlášek apod.,
- individuální kariérové poradenství pro žáky čtvrtého ročníku SOU oboru Mechanik seřizovač, realizované školním psychologem, s využitím aplikace Salmondo,
- na nástěnce výchovného poradenství byly průběžně aktualizovány materiály o VŠ a VOŠ a možnostech uplatnění na trhu práce,
- besedu s pracovníkem Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Pro žáky třetích ročníků učebních oborů byly zajištěny:

- informace o možnostech nástavbového studia v rámci regionu, byly podány v třídnických hodinách a na informační nástěnce,
- individuální kariérové poradenství pro žáky 3. ročníků SOU, realizované školním psychologem, s využitím aplikace Salmondo,
- beseda s pracovníkem Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Novém Jičíně o možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Všichni žáci závěrečných ročníků byli průběžně informováni o nabídkách zaměstnání, které nám od firem přicházely.

### **Spolupráce s třídními učiteli**

- Většina konzultací byla k problematice zohledňování žáků s vývojovými poruchami učení (včetně uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce), zdravotním handicapům a problematice kázeňských postihů žáků, především za neomluvenou absenci a problémy s chováním,
- z důvodu problémového chování některých žáků se uskutečnily výchovné komise, na kterých byli přítomni zákonní zástupci.

## **7.7. Autoevaluace**

Autoevaluace probíhá čtvrtletně – žáky a učiteli je hodnocena kvalita výuky.

## **8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i v loňském školním roce klíčovou oblastí rozvoje školy. Přednost byla dána především konkrétnímu odbornému zaměření dlouhodobých i krátkodobých akcí před všeobecnými vzdělávacími programy. Vzdělávání bylo zaměřeno především do oblastí koncepce výuky, hodnocení kvality a didaktiky. Formy vzdělávání pedagogických pracovníků, které byly na škole realizovány, lze rozdělit do těchto hlavních skupin:

- Dlouhodobé vysokoškolské studium rozšiřující aprobaci.
- Nástavbové studium zaměřené do oblasti pedagogiky (především doplňkové pedagogické studium).
- Tematicky zaměřené dlouhodobé cykly přednášek a seminářů, kterých se průběžně účastní řada vyučujících.
- Jednorázové a krátkodobé semináře na konkrétně vymezená témata - průběžně se účastní příslušní vyučující.

Tento systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jeví jako vyhovující. Jeho finanční náročnost nebyla mimořádná, i když přesahovala výši účelově vázaných prostředků pro vzdělávání. Řada akcí byla proto financována z provozního rozpočtu školy.

## **9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **9.1. Informační a propagační akce**

V rámci prezentace školy probíhaly tyto akce:

- Přehlídka technických profesí

Ve dnech 6. a 7. října 2021 proběhl již 14. ročník Přehlídky technických profesí, a to pod záštitou Úřadu práce ČR – kontaktního pracoviště Nový Jičín a kontaktního pracoviště Kopřivnice. Akci pořádají Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, p. o. a Střední odborná škola technická a zemědělská, Nový Jičín, p. o. a za podpory dalších partnerů. Touto přehlídkou chceme názornými ukázkami nabízených oborů přiblížit jednotlivé profese žákům 9. tříd a jejich výchovným poradcům ze základních škol, ale také zástupcům měst a obcí, a to nejen okresu Nový Jičín.

- **Dny otevřených dveří**

S ohledem na pandemickou situaci jsme konali dva Dny otevřených dveří online, a to dne 23. listopadu 2021 a 20. ledna 2022.

- Dne 22. listopadu 2021 jsme se zúčastnili online veletrhu středních škol.
- Ve dnech 4. a 5. června 2022 se konaly Kopřivnické Dny techniky, kterých jsme se, jako každý rok, zúčastnili prezentací školy ve vlastním stánku.
- Na ostatní spádové základní školy jsme rozeslali propagační materiály.
- V průběhu celého roku byly podávány informace zájemcům o studium na naší škole telefonicky, elektronickou poštou nebo osobně. Veškeré tištěné materiály jsou k dispozici v sekretariátě školy.

Propagace školy byla zajišťována průběžně také v médiích:

- Kabelová televize Kopřivnice,
- Kopřivnické noviny,
- týdeník Region,
- Novojičínský Deník,
- Kam po maturitě.

### **SEZNAMKY PRVNÍCH ROČNÍKŮ SOU**

V měsíci září se konaly tradiční seznamky pro žáky prvních ročníků. Žáci se aktivně zapojili do všech teambuildingových aktivit, které pro ně připravily zkušené lektorky ve venkovním prostředí areálu skautského centra Vanaivan v Kopřivnici. Cílem této akce je posílit vztahy v nově vzniklém kolektivu.

### „ADAPTÁK“ PRVNÍHO ROČNÍKU SOŠ

Zkušeni instruktoři z DDM Kopřivnice připravili pestrý program pro adaptační kurz třídy 1S. Cílem jednotlivých aktivit bylo navázání dobrých vztahů a spolupráce v třídním kolektivu.

### KROUŽEK TECHNICKÉ ANGLIČTINY OBORŮ SOU

Od začátku druhého pololetí školního roku 2021/2022 probíhá na naší škole kroužek technické angličtiny pro žáky, kteří si chtějí rozšířit své vědomosti nejen z oblasti odborných předmětů, ale také v odborném anglickém jazyce.

Témata jsou stanovena dle požadavků na závěrečné zkoušky, ale také dle oborového zaměření přihlášených žáků. Probírá se základní slovní zásoba v oblastech, jako jsou Strojírenská výroba, Materiály a polotovary, Obrábění, Svařování, Povrchové úpravy, Motory apod.

Výuka probíhá v odpoledních hodinách, a to nejen v počítačové učebně, ale také na dílnách a bude doplněna návštěvou provozů některých partnerských firem. Výuka je vedena tzv. „tandemově“, kdy odborné předměty vyučují jednotliví vyučující konkrétních odborných předmětů.

Po absolvování kurzu žáci obdrží školní certifikát.

### POMOC UPRCHLÍKŮM Z UKRAJINY

Události spojené s válkou na Ukrajině ani nás nenechávají lhostejnými, proto již od počátku tohoto konfliktu škola poskytla veškeré volné kapacity své ubytovny pro potřeby uprchlíků, převážně matek s dětmi. V těsné spolupráci s partnery školy, charitou Kopřivnice a Městem Kopřivnice jsou tak uspokojovány základní potřeby padesáti osob, které byly nuceny opustit svou vlast.

Nejvýznamnějším sponzorem v souvislosti s vybavením ubytovny školy pro uprchlíky je kopřivnická firma UnionOcel, s.r.o.

Dalšími významnými sponzory jsou příborská společnost Alliance Laundry CE s. r. o. a Město Kopřivnice. Firmy nabízejí i následnou pomoc, a to v cílené nabídce práce pro ubytované uprchlíky. Naše škola pak nabízí možnost studia pro děti uprchlíků.

### ODBORNÁ ANGLIČTINA HROU OBORU SOŠ

Žáci posledního (čtvrtého) ročníku studijního oboru Strojírnost v tomto školním roce jedenkrát týdně navštěvují kroužek odborné strojírenské angličtiny. Cílem výuky je obohatit slovní zásobu žáků o odbornou strojírenskou terminologii a implementovat ji do vědomostí žáků v oblasti strojírenství, aby se v dané oblasti naučili plynule anglicky diskutovat. Předmětem výuky jsou témata: Materiály, Měření a měřicí přístroje, Montáž výrobku, Technický výkres aj. Komunikační cíl, podporovaný poslechem a čtením s porozuměním, je dosahován hrou. Doplnovačky, skryté obrázky, pexeso, kvízy apod. jsou aktivity, které žáky baví a zároveň je motivují k rozvíjení vlastní osobnosti.

## **9.2.      **Prezentace školy****

### **9.2.1.    **Soutěže ze strojírenské oblasti****

#### **Olympiáda v kreslení v AutoCADu a v programu Inventor**

V týdnu od 28. února 2022 do 4. března 2022 proběhlo v hodinách CAD školní kolo Olympiády v AutoCADu a Inventoru. Týkalo se všech žáků střední školy.

### **9.2.2.    **Matematické soutěže****

V únoru proběhlo na SOU i SOŠ školní kolo matematické soutěže. Její vítězové se dále připravovali pod vedením svých učitelů matematiky na účast v celostátním kole, které se konalo 25. března 2022 v Ostravě. Školu reprezentovali žáci Marek Štěrba, Jan Mocek, Filip Mikušek a David Šulář, Jan Havel a Tomáš Janák, Daniel Knápek a Dominik Šemberk. V celostátním kole se umístil Marek Štěrba na třináctém místě.

### **PIŠQWORKY 2021**

Již několik let se žáci naší školy aktivně účastní soutěže družstev v piškvorkách. Letošní ročník je výjimečný svým průběhem, protože se soutěží formou online turnajů. Dvě družstva našich středoškoláků nás reprezentovala v krajském turnaji a předvedla velmi dobrý výkon, který sice nestačil na další postup, ale potěšil dobrým skóre a proti loňskému ročníku i celkovým zlepšením.

### **9.2.3.    **Jazykové soutěže****

#### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Dne 28. února 2022 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Celkem se jej zúčastnilo jedenáct žáků z prvních, druhých a třetích ročníků studijních oborů Strojírnoství a Mechanik seřizovač.

Na prvním místě se umístil žák Libor Halamíček ze třídy 2M, druhé místo obsadil Daniel Madzia ze třídy 2S a na děleném třetím místě skončili se stejným počtem bodů Theodor Sedláček ze třídy 1S a dva žáci třídy 3M: Jaroslav Stolařík a Adam Socha.

#### **Scrabble v anglickém jazyce**

V pátek 22. dubna 2022 se dva žáci naší střední školy zúčastnili turnaje ve hře Scrabble v anglickém jazyce. V konkurenci gymnázií z celého Moravskoslezského kraje jsme na přední místa nedosáhli, ale žáci získali cenné zkušenosti pro příští rok a jednu hru Scrabble pro naší školu.

#### **9.2.4. Soutěže učňů**

##### **SOUTĚŽ MLADÝCH STROJAŘŮ V PROGRAMOVÁNÍ CNC STROJŮ**

Soutěž proběhla v rámci letošního Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Žáci měli možnost vybrat si ze tří řídicích systémů: HEIDENHAIN, SIEMENS a FANUC, a také měli možnost volby technologie, ve které budou chtít soutěžit. Zástupce naší školy, žák Jaroslav Stolařík, který se umístil na krásném třetím místě, soutěžil v soustružení, systému FANUC.

V soutěži se hodnotila pouze úroveň znalostí a dovedností žáků, nikoli jednotlivé řídicí systémy.

Do soutěže byly zapojeny významné české strojírenské společnosti. Samotnou soutěž pak moderovali a řídili zástupci dodavatelů řídicích systémů HEIDENHAIN s. r. o., SIEMENS, s. r. o. a FANUC FA CZ s. r. o. Mediálním partnerem soutěže bylo periodikum Technický týdeník.

##### **SOUTĚŽ KOVO JUNIOR 2022**

Dne 1. února 2022 proběhlo krajské kolo soutěže Kovo junior 2022 - Zámečnické, které pořádala Střední škola polytechnická v Havířově. Soutěž se skládala ze tří částí, a to: praktická – zhotovení výrobku dle výkresu, měření a teoretický test. Žák prvního ročníku oboru Strojní mechanik/Zámečnické Viktor Šmid se umístil v regionálním kole soutěže na druhém místě a postoupil do celostátního kola.

Celostátní kolo odborné soutěže Kovo junior 2022 oboru strojní mechanik se konalo ve dnech 12. a 13. dubna 2022 se na Středním odborném učilišti v Domažlicích. Tuto soutěž organizuje Čech kovo České republiky a je zařazena do soutěže České ručičky, která je největší přehlídkou řemesel a řemeslných oborů v České republice. Celostátního kola se zúčastnili zástupci sedmi krajů a to Plzeňského, Ústeckého, Jihočeského, Vysočiny, Moravskoslezského, Jihomoravského a Olomouckého. Účastník naší školy Viktor Šmid skončil na osmém místě.

Dne 4. března 2022 se v prostorách Střední odborné školy Třineckých železáren v Třinci konalo krajské kolo soutěže Kovo junior 2022 – Obráběč kovů, ve které se utkali nejlepší žáci oboru Obráběč kovů z Moravskoslezského kraje a změřili tak své dovednosti v soustružení, frézování a měření. V této soutěži se žák naší školy Marek Geryk umístil na šestém místě.

##### **SOUTĚŽ AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2021**

Dne 10. března 2022 se na Střední škole technických oborů v Havířově konalo regionální kolo soutěže Autoopravář junior 2022, kategorie Automechanik. Soutěže se účastnilo patnáct nejlepších Automechaniků Moravskoslezského kraje - jedná se tedy o největší soutěž autooborů v Moravskoslezském kraji. Žák naší školy Michal Pustějovský obsadil v této soutěži druhé místo a postoupil do celostátního kola v Domažlicích, kde se umístil v konkurenci dvacetiosmi zúčastněných žáků na prvním místě.



### **9.2.5. Sportovní úspěchy**

Ve dnech 7. – 14. května 2022 se konalo v Rumunském hlavním městě Bukurešti Mistrovství Evropy 2022 v armwrestlingu („páce“), které se zúčastnil žák druhého ročníku oboru autoelektrikář Adam Číp. Soutěž měla dvě části:

Dne 9. května 2022 proběhla kategorie junioři do 18 let s váhou do 70 kg na levou ruku. Z deseti účastníků obsadil Adam nádherné druhé místo. Následující den, 10. května 2022, proběhla kategorie junioři do 18 let s váhou do 70 kg na pravou ruku. Z deseti účastníků obsadil Adam nádherné třetí místo.

Oběma úspěšnými dny si Adam zajistil postup na Mistrovství světa.

Mistrovství světa v turecké Antalyi proběhlo ve dnech 17. – 23. října 2022. Hned první den 17. října 2022 byl pro Adama Čípa úspěšný, když skončil na šestém místě v soutěži na levou ruku. Hned následující den, 18. října 2022, si Adam o jedno místo polepšil umístěním na pátém místě soutěže na pravou ruku.

### **9.2.6. Turistický kurz žáků střední školy**

Turistický kurz žáků střední školy se konal v termínu 6.–10. září 2021 v Melči - Mokřinkách. Pedagogický dozor vykonávali: Mgr. Milčinská, Mgr. Šádek, M. Nehera a D. Štěpán. Kurzy proběhly podle předem stanoveného plánu. Díky bohaté náplni získali žáci mnoho nových znalostí a dovedností, navíc si zvýšili svou fyzickou kondici. Náplní kurzu byl vodácký výcvik, horolezecký výcvik, orientace v přírodě, cykloturistika, střelba ze vzduchovky. Nedílnou součástí kurzu byly sportovní hry.

### **9.2.7. Lyžařský kurz žáků střední školy**

Ve dnech 10.-14. ledna 2022 se ve skiareálu Bílá konal lyžařský kurz, kterého se zúčastnili žáci tříd 2S, 3S, 2M a 3M. V letošním roce byl velký zájem zejména o výuku na snowboardu pro začátečníky. Odbornou výuku zajistili kvalifikovaní instruktoři, pedagogové se postarali o ostatní aktivity. Žáci velmi ocenili celkovou organizaci kurzu, možnosti zrelaxování ve wellness hotelu Bauer, dobré ubytování i stravu. Pokroky na sněhu žáci předvedli v závěrečném soutěžním slalomu, za který obdrželi medaile a ceny.

### **9.3. Akce školy hrazené Nadačním fondem ŠKOLA ve školním roce 2021/2022**

Ve školním roce 2021/2022 byly z Nadačního fondu ŠKOLA hrazeny nejen vstupy na různá kulturní představení, ale také byla touto cestou zaplácena např. doprava na turistický kurz žáků školy, jízdné a startovné na vybrané sportovní soutěže žáků či exkurze. Z Nadačního fondu ŠKOLA je hrazeno též občerstvení v rámci Dne otevřených dveří na škole nebo také na akci Přehlídka technických profesí. V neposlední řadě se tímto způsobem zajišťují na konci školního roku také poukázky pro žáky školy s vynikajícím prospěchem či celoročně úspěšné žáky reprezentující školu.

Položky hrazené Nadačním fondem ŠKOLA za rok 2021/2022:

- soutěže žáků (startovné, vstupné ..),
- doprava žáků,
- odměny (umístění v soutěžích, studijní výsledky),
- příspěvky na maturity a závěrečné zkoušky,
- občerstvení pro žáky na Den otevřených dveří, veletrh středního školství GEMMA a Kopřivnické Dny techniky.

## **10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná inspekce provedená Českou školní inspekcí. Proběhly pouze dvě následující kontroly:

- dne 2. prosince 2021 inspekce Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje – byly zjištěny drobné závady formálního charakteru, které byly následně odstraněny.
- Dne 19. dubna 2022 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice ve školní vývařovně, z níž vyplynula nutnost odstranit odlupující se omítky v délce 20 cm ve skladu potravin, což bylo následně opraveno.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 11.1. Náklady organizace

▪ v hlavní činnosti byly čerpány náklady	69 889 640,89 Kč
▪ v doplňkové činnosti byly čerpány	4 576 099,17 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>74 465 740,06 Kč</b>

### 11.2. Výnosy organizace

▪ z hlavní činnosti včetně poskytnutých dotací	69 416 971,98 Kč
▪ z doplňkové činnosti školy	4 750 532,39 Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>74 167 504,37 Kč</b>

### 11.3. Výsledek hospodaření organizace za rok 2021

▪ hlavní činnost	-472 668,91 Kč
▪ doplňková činnost	174 433,22 Kč
<b>Celkem VH po zdanění za organizaci</b>	<b>-298 235,69 Kč</b>

### 11.4. Zaměření doplňkové činnosti

Doplňková činnost školy byla v souladu se zřizovací listinou zaměřena v převážné míře na tyto aktivity:

- ubytování občanů pracujících v okolních firmách v průběhu celého roku a dětí a mládeže v rámci tematických prázdninových pobytů,
- stravování cizích strávníků v rámci běžného jídelníčku a celodenní stravování dětí a mládeže v rámci tematických prázdninových pobytů,
- využití volných kapacit sportovní haly veřejnosti formou služby,
- nájmy nebytových prostor dle jednorozhodných smluv o pronájmu,
- kurzy autoškoly.

*Hospodaření školy je podrobně popsáno ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů za rok 2021.*

## **12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola stále pokračuje v realizaci vlastních rozvojových programů. Zaměřujeme se zejména na rozvoj systémů 3D modelování (Catia, Autodesk Inventor) a systému řízení CNC strojů (Heidenhein, Synumerik, Fanuc, Eltec, Hypermil). Zapojuje své žáky a studenty do řešení technické problematiky v mezinárodních soutěžích.

### **13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola nabízí prostřednictvím svých webových stránek [www.voskop.cz](http://www.voskop.cz) vzdělávací akce (kurzy, školení s minimálním počtem 10 zájemců) se zaměřením na oblasti:

- technika (strojírenství, CAD,...),
- technika – praktické dovednosti (svařování, CNC stroje, lakýrnické práce, ...),
- odborné vzdělávání pro zaměstnavatele, občanské vzdělávání (kurzy autoškoly B, BE, B96, C),
- zájmové vzdělávání pro veřejnost (kurzy technické dokumentace).

Spolupracujeme také s Centrem dalšího vzdělávání, které nabízí širokou škálu vzdělávacích akcí pro různé cílové skupiny, především pro zaměstnance firem, nezaměstnané, ale i pro širokou veřejnost.

## **14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

1. Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK (2017 – v udržitelnosti)
2. Podpora výuky CNC obrábění (2016 – v udržitelnosti)
3. Laboratoře technických měření (2017 – v udržitelnosti)
4. Rodilí mluvčí (2018 – v realizaci)
5. YES, I DO (2018 - v udržitelnosti)
6. Spolu po COVIDu – VOSKOP (2021-2022)
7. Drone Expert (2020-2022)

Všechny uvedené projekty jsou financovány z "Integrovaného regionálního operačního programu", předkladatel: kraj.

## **15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

- Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.
- Základy spolupráce se sociálními partnery jsou zaměřeny zejména do oblastí:
  - kontaktu s rozvojem inovací a nových metod v podnicích a jejich zavádění do výuky,
  - spolupráce na tvorbě studijních materiálů,
  - spolupráce při dalším vzdělávání učitelů školy,
  - zadávání a konzultování témat dlouhodobých maturitních prací na SŠ a absolventských pracích na VOŠ,
  - připomínkování vzdělávacích programů a tematických plánů,
  - zajišťování praxí studentů,
  - zastoupení představitelů podniků ve školských radách pro SŠ a VOŠ,
  - účast odborníků z podniků a institucí při závěrečných zkouškách a absolutoriích,
  - prezentace podniků na škole, získávání a podpora úspěšných absolventů.

Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy patří:

- TATRA TRUCKS, a. s., Kopřivnice
- TATRA METALURGIE a.s., Kopřivnice
- Siemens
- MSV Metal Studénka a.s.
- Brose CZ spol. s r. o.
- Hyundai Motor Manufacturing Czech, s. r. o.
- FONCIL, spol. s r. o.
- BIKE FUN International, spol. s r. o.
- VOP CZ, s. p.
- Tymphany Acoustic Technology Europe, s. r. o.
- Continental Automotive Systems CZ, s. r. o., Frenštát p. R.
- DEC-PLAST Trade, s. r. o., Příbor
- Erich Jäger, s. r. o. Kopřivnice
- Dura Automotive Systems CZ, s. r. o. Kopřivnice
- CIREX, s. r. o., Kopřivnice
- Varroc Lighting Systems, s. r. o., Šenov u Nového Jičína
- Dytron, s. r. o. Nový Jičín
- TAWESCO s.r.o. Kopřivnice

Při zajišťování praxí a absolventských stáží spolupracuje škola dále s více než 100 firmami a institucemi širšího regionu, jejichž okruh se každým rokem mění a rozšiřuje.



**16. PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ  
ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena Školskou radou střední školy a Školskou radou vyšší odborné školy dne 05.10.2022.

Ing. Jiří Pištecký  
ředitel školy

## KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 1. KOLA PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023, OBORY VZDĚLÁNÍ

### 23-41-M/01 Strojírenství a 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Uchazeči budou přijímáni dle umístění v pořadí do předpokládaného počtu přijímaných uchazečů uvedených v informacích Přijímání ke vzdělávání 2022. Pořadí bude stanoveno dle celkového bodového hodnocení zahrnujícího:

1. výsledky hodnocení na výročních vysvědčeních z předchozího vzdělávání z předmětů český jazyk, matematika a cizí jazyk (anglický). Zahrnují se výsledky za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základního vzdělávání.
2. výsledky přijímací zkoušky podle zákona č. 561/2004 Sb., § 60b, školský zákon, konané formou jednotné zkoušky z českého jazyka a matematiky.
3. další skutečnosti, kterým uchazeč dokládá své schopnosti, vědomosti a zájmy podle § 60d školského zákona.

## STANOVENÍ BODOVÉHO HODNOCENÍ

Minimální počet bodů, který může uchazeč získat je 0, maximálně lze získat 165 b.  
Pro přijetí ke studiu v 1. kole musí uchazeč získat **minimálně 35 bodů**.

### 1. Hodnocení na výročních vysvědčeních z předchozího vzdělávání 60 bodů

Samostatně jsou určeny bodové hodnoty za předměty český jazyk, matematika a cizí jazyk (anglický), a to převedením průměrného prospěchu za tři sledovaná pololetí. Bodové hodnocení je stanoveno dle kritéria: max. 20 bodů za předmět při průměrném prospěchu 1,00 a při průměrném prospěchu 3,00 je bodový zisk 0 bodů. Přepočítání se provádí dle vztahu:

*Bodový zisk = 30 – 10 x průměrný prospěch v předmětu za 3 pololetí*

Průměrný prospěch se zaokrouhluje na 2 desetinná místa. Pokud výpočet vede k záporné hodnotě, započítá se 0 bodů.

## 2. Jednotné přijímací zkoušky 100 bodů

Uchazeč může získat max. 50 bodů z testu z matematiky a max. 50 bodů z testu z českého jazyka. Žák splní kritéria přijetí za předpokladu zisku min 10 bodů z každého testu. U každého testu, který je v rámci jednotné přijímací zkoušky konán dvakrát, se započítává lepší výsledek.

## 3. Další skutečnosti 5 bodů

za doloženou účast (je součástí přihlášky) ve znalostních soutěžích budou přiděleny body podle umístění v okresních, krajských, celostátních, případně mezinárodních kolech.

## 4. Pomocná kritéria

se použijí pro případ shodného počtu bodů, kdy nelze rozhodnout o přijetí nebo nepřijetí uchazečů pouze na základě bodového zisku. Poté se se postupuje dle pořadí:

- lepší průměrný prospěch z matematiky,
- lepší průměrný prospěch z cizího jazyka (anglického),
- lepší průměrný prospěch z českého jazyka.

## 5. Organizační informace k podmínkám přijetí

- Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4, nekonají na žádost jednotnou zkoušku z předmětu český jazyk. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude ověřena pohovorem. V rámci hodnotících kritérií stanoví ředitel školy redukovaný výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka.
- Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů a výsledky přijímacích zkoušek bude nejpozději do 28. dubna 2022.
- U oboru **23-45-L/01 Mechanik seřizovač** je podmínkou přijetí splnění zdravotní způsobilosti potvrzené lékařem.
- Žádá-li uchazeč o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky, musí doložit doporučení ŠPZ společně s přihláškou. Na později dodané žádosti nebude brán zřetel.

Ing. Jiří Pištecký, v. r.  
ředitel školy

V Kopřivnici 28. ledna 2022

## KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 1. KOLA PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023, OBOR VZDĚLÁNÍ

### 23-43-L/51 Provozní technika (denní nástavbové studium)

Uchazeči budou přijímáni dle umístění v pořadí do předpokládaného počtu přijímaných uchazečů uvedených v informacích Přijímání ke vzdělávání 2022. Pořadí bude stanoveno dle celkového bodového hodnocení zahrnujícího:

1. výsledky hodnocení na výročních vysvědčeních z předchozího vzdělávání z předmětů český jazyk, matematika a cizí jazyk. Zahrnují se výsledky za 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku střední školy.
2. výsledky přijímací zkoušky podle zákona č. 561/2004 Sb., § 60b, školský zákon, konané formou jednotné zkoušky z českého jazyka a matematiky.
3. další skutečnosti, kterým uchazeč dokládá své schopnosti, vědomosti a zájmy podle § 60d školského zákona.

### STANOVENÍ BODOVÉHO HODNOCENÍ

Minimální počet bodů, který může uchazeč získat je 0, maximálně lze získat 165 b.  
Pro přijetí ke studiu v 1. kole musí uchazeč získat minimálně 30 bodů.

1. **Hodnocení na výročních vysvědčeních z předchozího vzdělávání 60 bodů**  
Samostatně jsou určeny bodové hodnoty za předměty český jazyk, matematika a cizí jazyk, a to převedením průměrného prospěchu za tři sledovaná pololetí. Bodové hodnocení je stanoveno dle kritéria: max. 20 bodů za předmět při průměrném prospěchu 1,00 a při průměrném prospěchu 3,00 je bodový zisk 0 bodů. Přepočít se provádí dle vztahu:  
*Bodový zisk = 30 – 10 x průměrný prospěch v předmětu za 3 pololetí*  
Průměrný prospěch se zaokrouhuje na 2 desetinná místa. Pokud výpočet vede k záporné hodnotě, započítá se 0 bodů.

## 2. Jednotné přijímací zkoušky **100 bodů**

Uchazeč může získat max. 50 bodů z testu z matematiky a max. 50 bodů z testu z českého jazyka. U každého testu, který je v rámci jednotné přijímací zkoušky konán dvakrát, se započítává lepší výsledek.

## 3. Další skutečnosti **5 bodů**

za doloženou účast (je součástí přihlášky) ve znalostních soutěžích budou přiděleny body podle umístění v okresních, krajských, celostátních, případně mezinárodních kolech.

## 4. Pomocná kritéria

se použijí pro případ shodného počtu bodů, kdy nelze rozhodnout o přijetí nebo nepřijetí uchazečů pouze na základě bodového zisku. Poté se postupuje dle pořadí:

- lepší průměrný prospěch z matematiky,
- lepší průměrný prospěch z cizího jazyka,
- lepší průměrný prospěch z českého jazyka.

## 5. Organizační informace k podmínkám přijetí

- Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4, nekonají na žádost jednotnou zkoušku z předmětu český jazyk. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude ověřena pohovorem. V rámci hodnotících kritérií stanoví ředitel školy redukovaný výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka.
- Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů a výsledky přijímacích zkoušek bude nejpozději do 28. dubna 2022.
- Žádá-li uchazeč o uzpůsobení podmínek pro konání JPZ, musí doložit doporučení ŠPZ společně s přihláškou. Na později dodané žádosti nebude brán zřetel.

Ing. Jiří Pištecký, v. r.  
ředitel školy

V Kopřivnici 28. ledna 2022



## KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 1. KOLA PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023, TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

### OBSAH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímací zkoušky se nekonají.

Nabídka oborů:

<ul style="list-style-type: none"><li>tříleté obory se závěrečnou zkouškou</li><li>denní formou</li></ul>		Předpokládaný počet přijímaných uchazečů	Potvrzení lékaře
23-51-H/01	<b>Strojní mechanik</b> (Zámečnick)	12	ANO
23-55-H/02	<b>Karosář</b>	12	ANO
23-56-H/01	<b>Obráběč kovů</b>	24	ANO
23-68-H/01	<b>Mechanik opravář motorových vozidel</b> (Automechanik)	30	ANO
26-57-H/01	<b>Autoelektrikář</b>	12	ANO

Pořadí uchazečů se sestaví podle průměrného prospěchu za poslední tři klasifikační období základní školy.

### KRITÉRIA PŘIJETÍ

- Přijati jsou uchazeči do počtu volných míst v příslušném oboru podle sestaveného pořadí.
- Při stejném pořadí bude rozhodovat průměrný prospěch v profilových předmětech v posledních dvou klasifikačních obdobích v pořadí český jazyk, cizí jazyk, matematika, fyzika.
- Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, potvrzená lékařem.

## DALŠÍ KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Další kola přijímacího řízení se vypisují v případě, že v daném oboru není naplněn počet žáků stanovených pro přijetí.

Ing. Jiří Pištecký  
ředitel školy

V Kopřivnici 28. ledna 2022



## **Stanovení termínů 1. kola přijímacího řízení na střední škole pro školní rok 2022/2023**

### **TERMÍN PRO KONÁNÍ JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK:**

úterý 12. dubna 2022 a středa 13. dubna 2022.

### **TERMÍNY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ:**

**pro obory s přijímací zkouškou:** úterý 12. dubna 2022,

**pro obory bez přijímací zkoušky:** pátek 22. dubna 2022.

### **NÁHRADNÍ TERMÍN JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK:**

úterý 10. května 2022 a středa 11. května 2022.

V Kopřivnici 24. ledna 2022

Ing. Jiří Pištecký, v. r.  
ředitel školy

## KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VOŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### I. DENNÍ STUDIUM

#### A) Počty přijímaných studentů do oborů vzdělání:

**23-41-N/03 Strojírenství****25 studentů****63-41-N/14 Ekonomika a podnikání****25 studentů**

Uchazeči budou přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu na střední škole a individuálního pohovoru.

#### B) Obsah přijímacího řízení:

- Individuální přijímací pohovor se zájemci o studium má za cíl zjistit studijní předpoklady, zájem o studovaný obor, aktivitu žáka na střední škole, praktické zkušenosti a zdravotní předpoklady.
  - Za účast na školních olympiádách, SOČ, soutěžích ve výpočetní technice a jazykových soutěžích apod. může uchazeč získat až 5 bodů.
  - Za zájmovou mimoškolní činnost může uchazeč získat maximálně 2 body.
  - Při změně pracovní schopnosti a vývojových poruchách učení může být uchazeč o studium zvýhodněn až 5 body.
  - Za odbornou praxi, odborné a jazykové stáže a kurzy může získat až 3 body.

Bodová hodnota přijímacího pohovoru PP se získá podle těchto kritérií jakou součet:

$$PP = A + B + C + D$$

- Prospěch ze střední školy uchazeče se převede v profilových předmětech CJL, MAT, CIJ) na bodovou hodnotu S podle vzorce:

$$S = 15 - (CJL + MAT + CIJ)$$

- Výsledná bodová hodnota V přijímacího řízení:

$$V = S + 0,2 * PP$$

#### C) Kritéria přijetí:

- Podmínkou přijetí je dosažení nejméně 5 bodů.
- Přijati jsou uchazeči v počtu daném kapacitou prvního ročníku příslušného oboru na základě pořadí sestaveného podle bodové hodnoty V.

## II. DÁLKOVÉ STUDIUM

Počty přijímaných studentů do oborů vzdělání:

23-41-N/03 Strojírenství

63-41-N/14 Ekonomika a podnikání

25 studentů

25 studentů

Uchazeči budou přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu na střední škole.

Bodová hodnota v přijímacím řízení se stanoví podle vzorce:

$$S = 15 - (CJL + MAT + CIJ)$$

**Kritéria přijetí:**

1. Podmínkou přijetí je dosažení nejméně 3 bodů.
2. Přijetí jsou uchazeči v počtu daném kapacitou prvního ročníku příslušného oboru na základě pořadí sestaveného podle bodové hodnoty **S**.

Ing. Jiří Pištecký, v. r.  
ředitel školy

V Kopřivnici 28. ledna 2022

Střední škola
VOŠ

## Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok					2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						348		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						38		
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kopřivnické Dny techniky	1	stejní	vícedenní	SŠ a VOŠ	10		
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Dny otevřených dveří	2	různí	jednodenní	SŠ a VOŠ	20		
Dobrovolnická činnost žáků	Průzkum veřejného mínění mezi obyvateli Kopřivnice	1	stejní	vícedenní	SŠ a VOŠ	14		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přehlídka Řemeslo má zlaté dno	1	stejní	vícedenní	SŠ a VOŠ	30		
Doučování žáků	Kroužek pro žáky - AOJ	1	stejní	vícedenní	SŠ	14		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda na ZŠ - Svět práce	3	různí	jednodenní	SŠ	25		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	1	stejní	jednodenní	SŠ	11		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo matematické soutěže	1	stejní	jednodenní	SŠ	27		
Projektová činnost žáků	Projekt Drone Expert	1	stejní	vícedenní	SŠ a VOŠ	14		
Projektová činnost žáků	Projektový den ZŠ Příbor	1	stejní	jednodenní	SŠ	25		
Doučování žáků	Rozvoj tvůrčích dovedností žáka ohroženého neúspěchem	1	stejní	jednodenní	SŠ	20		
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		14	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			15,00		

Zkratky:



Střední škola
VOŠ

## Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					348		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					38		
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Spolu po Covidu	3	různí	vícedenní	SŠ	60	
Adaptační kurz	Seznamka - obor STR	1	stejní	vícedenní	SŠ	17	
Prevence	Seznamka - obor SOU	4	různí	jednodenní	SŠ	67	
Výchovné a kariérové poradenství	Beseda pro 4. ročníky s úřadem práce	1	stejní	jednodenní	SŠ	95	
Školní exkurze	Pivovar Nošovice	1	stejní	jednodenní	SŠ	12	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Cirex_Kopřivnice	1	stejní	jednodenní	SŠ	23	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Zlepši si techniku	1	stejní	jednodenní	SŠ	50	
Výchovné a kariérové poradenství	Informace žákům ke studiu na VŠ	1	stejní	jednodenní	SŠ	25	
Kulturní akce	Filmové představení - Zátok	1	stejní	jednodenní	SŠ	87	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz	1	stejní	vícedenní	SŠ	20	
Adaptační kurz	Adaptační kurz na Kletné	2	různí	vícedenní	SŠ	36	
Prevence	Besada s Policií ČR - Právní odpovědnost mladých	2	různí	jednodenní	SŠ	98	
Prevence	Beseda na téma Život s drogou a bez ní	4	různí	jednodenní	SŠ	151	
Prevence	Beseda s Policií ČR - Šikana a kyberšikana	2	různí	jednodenní	SŠ	49	
Prevence	Pohoda a relax v DDM Kopřivnice	2	různí	jednodenní	SŠ	18	
Prevence	Sexuální a rizikové chování	2	různí	jednodenní	SŠ	39	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Relaxace, stres a sebekpěče	1	stejní	jednodenní	SŠ	10	se školním psychologem
Školní exkurze	Štramberk a jeho okolí	1	stejní	jednodenní	SŠ	10	
Sportovně-turistický kurz	Sportovní kurz	1	stejní	vícedenní	SŠ	27	
EVVO	Likvidace odpadu	1	stejní	jednodenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Školní výlet třídy 1S	1	stejní	jednodenní	SŠ	23	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Turnaj v bowlingu	1	stejní	jednodenní	SŠ	13	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. Erasmus+)	Erasmus+ na škole	1	různí	vícedenní	SŠ	10	spolupráce s PL školou
Sportovně-turistický kurz	Cykloturistický kurz	1	stejní	vícedenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Návštěva výrobce Marlenka	1	stejní	jednodenní	SŠ	20	
Kulturní akce	divadelní představení Lakomec	1	stejní	jednodenní	SŠ	43	
Školní exkurze	Návštěva Tatra Defence Vehicle	1	stejní	jednodenní	SŠ	8	
Školní exkurze	Návštěva muzea nákladních automobilů Tatra	1	stejní	jednodenní	SŠ	10	
Školní exkurze	Bartošovický mlýn	1	stejní	jednodenní	SŠ	12	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		42	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		25,79		

Zkratky:

Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ

**Celoživotní vzdělávání\***

\* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurzy autoškoly B, BE, B96, C	Celoroční akce		průběžně
Občanské vzdělávání	Kurzy autoškoly B, BE, B96, C	Celoroční akce		průběžně
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Kurzy technické dokumentace	Celoroční akce		průběžně
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		3		

Zkratky:





Střední škola

VOŠ

**Kontrolní činnost externích subjektů**

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Jiný (blíže identifikujte)		02.12.2021	Drobné závady formálního charakteru	Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje
Krajská hygienická stanice		19.04.2022	Drobné závady formálního charakteru	Nutnost odstranění odlupující se omítky v délce 20 cm ve skladu potravin - opraveno.
2				

Zkratky:

**Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ**

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022											Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					232	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...	
											1	2	3	4	5							Průměrný prospěch za JaP
Škola celkem							232				45	56	66	55	10	2,7	Poznámka					
23 Strojírnická a strojírenská	2341M01 Strojírnická	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	6	7	8	4	0	2,4						
23 Strojírnická a strojírenská	2341M01 Strojírnická	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	18	18	18	100,0	100,0	7	7	2	2	0	1,9						
23 Strojírnická a strojírenská	2341M01 Strojírnická	ST1 SOŠ technické 1	Strojírenská technologie	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	9	6	6	4	0	2,2						
23 Strojírnická a strojírenská	2341M01 Strojírnická	ST1 SOŠ technické 1	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před z	25	25	24	96,0	96,0	11	4	6	3	1	2,2						
23 Strojírnická a strojírenská	2341M01 Strojírnická	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	25	25	19	76,0	76,0	2	7	6	4	6	3,2						
23 Strojírnická a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	17	17	11	64,7	64,7	1	2	5	8	1	3,4						
23 Strojírnická a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	16	16	14	87,5	87,5	3	5	4	2	2	2,7						
23 Strojírnická a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Strojírnická	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	1	3	6	7	0	3,1						
23 Strojírnická a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Technologie	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	1	6	4	6	0	2,9						
23 Strojírnická a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Praktická zkouška	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	0	3	8	6	0	3,2						
23 Strojírnická a strojírenská	2343L51 Provozní technika	NTE Nastavbové studium tech	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	8	6	4	50,0	66,7	0	0	5	1	0	3,2						
23 Strojírnická a strojírenská	2343L51 Provozní technika	NTE Nastavbové studium tech	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	8	6	6	75,0	100,0	2	3	0	1	0	2,0						
23 Strojírnická a strojírenská	2343L51 Provozní technika	NTE Nastavbové studium tech	Technologie	povinná	ústní zkouška před z	8	6	6	75,0	100,0	0	1	2	3	0	3,3						
23 Strojírnická a strojírenská	2343L51 Provozní technika	NTE Nastavbové studium tech	Technická zařízení	povinná	ústní zkouška před z	8	6	6	75,0	100,0	0	1	2	3	0	3,3						
23 Strojírnická a strojírenská	2343L51 Provozní technika	NTE Nastavbové studium tech	Maturitní práce	povinná	maturitní práce a její	8	6	6	75,0	100,0	2	1	2	1	0	2,3						

Zkratky:

**Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ kúšební období**

**Tabulka se společnou částí MZ vyhodnocuje dle úpravy pro školy, kterou pro období od 01.09.2017 vložil na společné části MZ. Popisy hodnot (vyhodnocení) se úpravy pro školy v 01.09.2017 a nahrazení v tabulce vyhodnocení a zřetelování se změnil vyhodnocení 1. 07/2018 st. a 01.09.2018 vyhodnocení zřetelování a zřetelování školních maturitních zkoušek**

Skupina oborů	Oblast vzdělání	Skupiny školství dle Číslo	2018/2019		2019/2020		Počet absolventů z celkového počtu žáků	Počet úspěšných %	Počet úspěšných z celkového počtu žáků	Hodnoty úspěšnosti z celkového počtu žáků %	Celková úspěšnost %	Číslo žáků a úspěšnost										Maturitní										Absolutní žáci										Poznámka										
			1	2	3	4						5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
<b>Škola celkem</b>																																																				
1. Jazyk český																																																				
2. Jazyk cizí																																																				
3. Matematika																																																				
4. Dějiny a zeměpis																																																				
5. Výtvarná výchova																																																				
6. Hudební výchova																																																				
7. Tělesná výchova																																																				
8. Praktická výchova																																																				
9. Další vzdělávání																																																				
10. Školní maturitní zkouška																																																				
11. Školní maturitní zkouška																																																				
12. Školní maturitní zkouška																																																				
13. Školní maturitní zkouška																																																				
14. Školní maturitní zkouška																																																				
15. Školní maturitní zkouška																																																				
16. Školní maturitní zkouška																																																				
17. Školní maturitní zkouška																																																				
18. Školní maturitní zkouška																																																				
19. Školní maturitní zkouška																																																				
20. Školní maturitní zkouška																																																				
21. Školní maturitní zkouška																																																				
22. Školní maturitní zkouška																																																				
23. Školní maturitní zkouška																																																				
24. Školní maturitní zkouška																																																				
25. Školní maturitní zkouška																																																				
26. Školní maturitní zkouška																																																				
27. Školní maturitní zkouška																																																				
28. Školní maturitní zkouška																																																				
29. Školní maturitní zkouška																																																				
30. Školní maturitní zkouška																																																				
31. Školní maturitní zkouška																																																				
32. Školní maturitní zkouška																																																				
33. Školní maturitní zkouška																																																				
34. Školní maturitní zkouška																																																				
35. Školní maturitní zkouška																																																				
36. Školní maturitní zkouška																																																				
37. Školní maturitní zkouška																																																				
38. Školní maturitní zkouška																																																				
39. Školní maturitní zkouška																																																				
40. Školní maturitní zkouška																																																				
41. Školní maturitní zkouška																																																				
42. Školní maturitní zkouška																																																				
43. Školní maturitní zkouška																																																				
44. Školní maturitní zkouška																																																				
45. Školní maturitní zkouška																																																				
46. Školní maturitní zkouška																																																				
47. Školní maturitní zkouška																																																				
48. Školní maturitní zkouška																																																				
49. Školní maturitní zkouška																																																				
50. Školní maturitní zkouška																																																				
51. Školní maturitní zkouška																																																				
52. Školní maturitní zkouška																																																				
53. Školní maturitní zkouška																																																				
54. Školní maturitní zkouška																																																				
55. Školní maturitní zkouška																																																				
56. Školní maturitní zkouška																																																				
57. Školní maturitní zkouška																																																				
58. Školní maturitní zkouška																																																				
59. Školní maturitní zkouška																																																				
60. Školní maturitní zkouška																																																				
61. Školní maturitní zkouška																																																				
62. Školní maturitní zkouška																																																				
63. Školní maturitní zkouška																																																				
64. Školní maturitní zkouška																																																				
65. Školní maturitní zkouška																																																				
66. Školní maturitní zkouška																																																				
67. Školní maturitní zkouška																																																				
68. Školní maturitní zkouška																																																				
69. Školní maturitní zkouška																																																				
70. Školní maturitní zkouška																																																				
71. Školní maturitní zkouška																																																				
72. Školní maturitní zkouška																																																				
73. Školní maturitní zkouška																																																				
74. Školní maturitní zkouška																																																				
75. Školní maturitní zkouška																																																				
76. Školní maturitní zkouška																																																				
77. Školní maturitní zkouška																																																				
78. Školní maturitní zkouška																																																				
79. Školní maturitní zkouška																																																				
80. Školní maturitní zkouška																																																				
81. Školní maturitní zkouška																																																				
82. Školní maturitní zkouška																																																				
83. Školní maturitní zkouška																																																				
84. Školní maturitní zkouška																																																				
85. Školní maturitní zkouška																																																				
86. Školní maturitní zkouška																																																				
87. Školní maturitní zkouška																																																				
88. Školní maturitní zkouška																																																				
89. Školní maturitní zkouška																																																				
90. Školní maturitní zkouška																																																				
91. Školní maturitní zkouška																																																				
92. Školní maturitní zkouška																																																				
93. Školní maturitní zkouška																																																				
94. Školní maturitní zkouška																																																				
95. Školní maturitní zkouška																																																				
96. Školní maturitní zkouška																																																				
97. Školní maturitní zkouška																																																				
98. Školní maturitní zkouška																																																				
99. Školní maturitní zkouška																																																				
100. Školní maturitní zkouška																																																				

Zhrnutí



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ

## Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
<b>Webové stránky školy</b>			
<b>Standard webu školy</b>	<b>ANO</b>		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinné zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
<b>Vlastnosti webu školy</b>	<b>NE</b>		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
<b>Jednotný design webu</b>	<b>ANO</b>		
Webové stránky umožňují <b>fulltextové vyhledávání</b>	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " <b>střední škola/název města</b> " se webové stránky školy ve vyhledávacích <b>Google a Seznam</b> zobrazí na <b>první straně</b>	ANO		
<b>Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - <a href="https://validator.w3.org/">https://validator.w3.org/</a></b>	<b>NE</b>		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc	ANO		
září	5		
říjen	9		
listopad	5	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
prosinec	4	19	6,3
leden	6	18	6,0
únor	5	15	5,0
březen	10	15	5,0
duben	11	21	7,0
květen	8	26	8,7
červen	5	29	9,7
		24	8,0

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	<b>FACEBOOK</b>	<b>INSTAGRAM</b>		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO		
září	20		
říjen	18		
listopad	18	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
prosinec	12	56	18,7
leden	18	48	16,0
únor	22	48	16,0
březen	22	52	17,3
duben	13	53	17,7
květen	18	53	17,7
červen	15	46	15,3
	10	43	14,3

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směřem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Přehlídka Řemeslo má zlaté dno	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Gemma	1	Každoroční
	Jiná	kopřivnické Dny techniky	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Učeň, středoškolák, vysokoškolák	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Den tvojí kariéry	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh středních škol - online	2	Opakující se v rámci roku

Zkratky:

Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ
0

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy								
Sledovaný školní rok						2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):						pedagogičti:		47,1
						nepedagogičti:		26,5
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):						pedagogičti:		48
						nepedagogičti:		31
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení řidičů dle zákona č. 247/2000 Sb.	rozpočet školy	7,0	7,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení řidičů dle zákona č. 247/2000 Sb.	rozpočet školy	21,0	21,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení řidičů dle zákona č. 247/2000 Sb.	rozpočet školy	7,0	7,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení v rámci CDV	rozpočet školy	20,0	20,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro školní maturitní komise	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Začínáme s programem GeoGebra	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Rozvoj informatického myšlení pro SŠ	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	pojatá výuka matematiky na SOŠ a SOU na konkrétní	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Co je to ten 3D tisk	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jan na digitální stopu	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	A Brand New Digital Component	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nadaní žáci v MSK I	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Komunikace mezi rodinou a školou	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi	bezplatné	10,0	10,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3D kótování v systému Catia	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	rozpočet školy	20,0	20,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kahoot EDU Meetup	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Supervize	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	ká konference k prevenci rizikového chování dětí a	bezplatné	13,0	13,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop zástupců ředitelů SŠ	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tik-Tok	bezplatné	2,0	2,0	3	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Vývojové poruchy učení - projevy, potřeby, opatření	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dytron Catia Services	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Challenges and Solutions for Teaching Remotely	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odměňování pracovníků ve školství	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odměňování pracovníků ve školství	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Obtížné situace a konflikty na skládkách	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvořivá práce s uměleckým textem	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Právní odpovědnost ve školství	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tvorba vzdělávacího webu krok za krokem	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické setkání ŠP v PPP NJ	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Expresionismus a avantgarda	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	26th P.A.R.K. Conference	rozpočet školy	9,0	9,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	revence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Adaptivní výroby	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Začleňování a výuky žáků s OMJ na SŠ	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Týmová spolupráce pro všechny pedagogy a žáky	bezplatné	2,0	2,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	činnosti PO se zaměřením nadotace, transfery, majet	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Google weby	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Google formuláře	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	satní workshop ICT - Základy algoritmizace ve Scra	bezplatné	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kniha došlých faktur	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jaké je být LGBT+ ve školách (NUDZ)	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Voláme do vesmíru	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Efektivní práce v týmu s Freelem	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kurz efektivního učení, rozvoje, paměti-Metoda 3T	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy kybernetické bezpečnosti	bezplatné	16,0	16,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy kybernetické bezpečnosti	bezplatné	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na komunikaci (nejen) s rodiči	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce a úzkost ve školním prostředí (ŠPAS)	bezplatné	3,0	3,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ekonomická agenda příspěvkové organizace	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Československo na rozhraní dvou totalit	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Realie a projekty zábavnou formou	bezplatné	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Cesta k úspěšnému projektu Erasmus+	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Cesta k úspěšnému projektu Erasmus+	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Naučme žáky přemýšlet	rozpočet školy	3,0	3,0	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	rovní cestu a cestovní náhrady ve školství v příklad	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Stres a jeho zvládání	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CCNA1 - základy počítačových sítí	bezplatné	39,0	39,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CCNA1 - základy počítačových sítí	bezplatné	39,0	39,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetní závěrka za rok 2021 a aktualita pro rok 2022	bezplatné	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	PAM 36,04 Online	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Studium zadavatelů k nové maturitě	bezplatné	4,0	4,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Wordpress pro uživatele	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do etického hackingu	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Git a GitHub - základy	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel pro žáky s PUP	bezplatné	4,0	4,0	6	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitální bezpečnost a soukromí	bezplatné	11,0	11,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální Workspace pro vzdělávání PLUS	bezplatné	1,0	1,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Legislativní změny PO v roce 2022 - číselníky PAP	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	DaVinci resolve 17	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	C# pro začátečníky	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konflikty a jejich řešení ve školní praxi	rozpočet školy	6,0	6,0	7
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Role a kompetence učitele versus současný žák	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	C# pro mírně pokročilé	bezplatné	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roční zúčtování za rok 2021	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	WordPress pro programátora 1: Témata	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Komunikace na Facebooku	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Facebook Business Manager	bezplatné	3,0	3,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	nitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Copywriting	bezplatné	2,0	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení řidičů dle zákona č. 247/2000 Sb.	rozpočet školy	7,0	7,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Obsah na Instagramu	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Design pro obrazovky	bezplatné	6,0	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zalohování dat na SQL	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy programování a OOP	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro vyučující českého jazyka	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Meet Cambridge Online	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro vyučující ANJ	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ASP.NET Web Pages	rozpočet školy	11,0	11,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kybernetická bezpečnost počítačových sítí	bezplatné	16,0	16,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kybernetická bezpečnost počítačových sítí	bezplatné	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	New strategies, New Skills, New Life Vision	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Stammtisch	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	terní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tell Me a Story, Help Me to Grow	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cambridge Day	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Manipulace ve školní praxi	rozpočet školy	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Slovní úlohy v matematice pro střední odborné školy	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	The Comeback Conference	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení pro členy maturitních komisí	bezplatné	2,0	2,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář PAM	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Meet Cambridge Online	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Šikana jinak	rozpočet školy	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	27th P.A.R.K. Conference	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Legislativní nástrahy roku 2022/2023 v inkluzi	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Virtual Blended Learning	bezplatné	1,0	1,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Zadávací veřejných zakázek	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zadávací veřejných zakázek	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vnitřní řád školní jídelny	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	The Best Formula for Exam Success	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vytěžit čítanku až do dna	rozpočet školy	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Supporting displaced learners and teachers from Ukraine	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Exams and Teenagers: Facing the Facts	bezplatné	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Interactive Tools in teaching	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Activity Bag	bezplatné	3,5	3,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	OP Jan Amos Komenský	bezplatné	2,0	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	OP Jan Amos Komenský	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CCNA2 - Základy směrování a přepínání	bezplatné	39,0	39,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CCNA2 - Základy směrování a přepínání	bezplatné	39,0	39,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus+	bezplatné	6,5	6,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus+	bezplatné	6,5	6,5	1
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Asertivita a konfliktní situace	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro zástupce ředitele SŠ	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pomocný analytický přehled	bezplatné	6,5	6,5	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ekonomická agenda příspěvkové organizace	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální změny v zaměstnávání ve škole od 1.8 a 1.9.2	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitální změny v zaměstnávání ve škole od 1.8 a 1.9.2	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitální změny v zaměstnávání ve škole od 1.8 a 1.9.2	rozpočet školy	3,0	3,0	3

**Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce: 133**

Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce **(bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")**

Celkový počet fyzických osob=Nepedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce

**0,0**

**0,0**

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočten na plně zaměstnané)		Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	
Kvalifikovaní	0,0	
Nekvalifikovaní	0,0	
<b>Celkový součet přepočtených PP</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Průměrný věk pedagogického sboru</b>	
---	--

**Zkratky:**

Poznámka

I běh

psychologická práce

psycholog

psycholog

psycholog

psycholog





600016781

IČO 00601624

Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ

## Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022									
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												348	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												38	
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												386	
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka	
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč		
ÚZ137	Rodilí mluvčí	partner v krajském projektu	prosinec 2018	v realizaci	MSK	612 000,0 Kč	45	12	SŠ	163 200,00 Kč	468,97 Kč		
0028/13/SPC/2021	Spolu po COVIDU - VOSKOP	žadatel	červen 2021	ukončen v daném školním roce	MŠMT	140 137,6 Kč	7	7	SŠ	140 137,60 Kč	402,69 Kč		
	Doučování - podzim 2021	žadatel	září 2021	ukončen v daném školním roce	MŠMT	21 164,0 Kč	4	4	SŠ	21 164,00 Kč	60,82 Kč		
	Doučování - jaro 2022	žadatel	leden 2022	ukončen v daném školním roce	MŠMT	63 250,0 Kč	8	8	SŠ	63 250,00 Kč	181,75 Kč		
ÚZ136	Yes, I do	partner v krajském projektu	září 2018	v udržitelnosti	MSK	632 206,0 Kč	48		SŠ	- Kč			
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005389	Laboratoře technických měření	partner v krajském projektu	únor 2017	v udržitelnosti	MSK	2 362 456,3 Kč	67		SŠ	- Kč			
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005385	Podpora jazykového vzdělávání	partner v krajském projektu	únor 2017	v udržitelnosti	MSK	1 635 808,7 Kč	67		SŠ	- Kč			
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002194	Podpora výuky CNC obrábění	partner v krajském projektu	červen 2016	v udržitelnosti	MSK	6 529 464,1 Kč	75		SŠ	- Kč			
CZ.11.3.119/0.0/0.0/18_031/0002209	Drone Expert	partner	květen 2020	ukončen v daném školním roce	Interreg V-A, Cz-PI		36	10	SŠ a VOŠ	- Kč		1	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						11 996 487 Kč				387 752 Kč			

## Zkratky:

1 - škola neřešila finanční stránku projektu - záležitost VŠB-TU Ostrava

## Zkratky:

## Přijímací řízení na VOŠ pro následující školní rok

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	1. kolo			2. kolo			3. kolo			Celkový počet zapsaných studentů po 3 kolech	Počet studentů, kteří byli přijati v průběhu přijímacího řízení, ale nenastoupili ke studiu (nejpozději k datu 30.9.)	Rozdíl mezi plánem a skutečností	Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Plánovaný počet přijímaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 1. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 2. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 3. kole					
Škola celkem			50	25	16	34	15	14	20	10	10	10	40		10		
23	Strojrenství a strojírenská výroba	2341N03 Strojrenství	Denní	25	13	9	16	4	3	13	3	3	10	15		10	
63	Ekonomika a administrativní	6341N18 Ekonomika a podnikání	Denní	25	12	7	18	11	11	7	7	7	25				

Zkratky:



Střední škola
VOŠ

## Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
Tatra Trucks a.s.	Soukromá firma	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	
Moravskoslezský automobilový kláštr	Spolek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		projektová činnost
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, p. o. Gymnázium a střední průmyslová škola elektrotechniky	Střední škola	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		společná propagační akce
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, p. o.	Střední škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		projektová činnost
Město Kopřivnice	olupráce s obcí (městem)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		spolupráce na rozvoji školy
Úřad práce	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		společná propagační akce
Tawesco, s. r. o., Kopřivnice	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Hyundai Motor Manufacturing Czech, s. r. o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
BIKE FUN International, s. r. o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
TATRA Metalurgie, a. s. Kopřivnice	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
Erich Jaeger, s. r. o., Kopřivnice	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Siemens, Frenštát pod Radhoštěm	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
Varroc Lighting Systems, s. r. o. Nový Jičín	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Brose CZ, s. r. o., Kopřivnice	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Continental Automotive Systems CZ, s. r. o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		podpora výuky - převážně materiální
MSV Metal Studénka a. s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	
Goodwill - vyšší odborná škola Frýdek-Místek	Vyšší odborná škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Realizace absolutorní VOŠ
Union Ocel, s. r. o., Kopřivnice	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	podpora utečenců z UA
Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích														107		

Zkratky:

## Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

Sledovaný školní rok			2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových listků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových listků uchazečů, kteří konali JPZ	Český jazyk					Matematika					Poznámka		
							Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M		Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			84		26	24													
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ technické 1	30	0	14	12	26,2	44	14	0	50	29,8	22,3	49	12	0	50	22,8	
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	30	0	12	12	5,1	17	0	0	50	15,0	4,5	13	0	0	50	17,3	
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2343L51 Provozní technika	NTE Nástavbové studium technické	24	0	0	0	8,2	17	0	0	50	24,2	8,94	20	0	0	50	22,4	Neodevzdávají ZL

Zkratky:



## Identifikace organizace

RED IZO	600016781	IČO	00601624
Název školy	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola	VOŠ	
Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	348		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	38		

### SUMÁŘ TABULEK:

1	Kontrolní činnost externích subjektů
2	Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
3	Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři
4	Přijímací řízení na VOŠ
5	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
6	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období
7	Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
8	Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři
9	Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
10	Aktivity školy a žáků v rámci výuky
11	Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
12	Úspěchy žáků v soutěžích
13	Profesní rozvoj zaměstnanců
14	Celoživotní vzdělávání
15	Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)
16	Prezentace školy







## Identifikace organizace

RED IZO	600016781	IČO	00601624
Název školy	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola	VOŠ	
Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	348		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	38		

### SUMÁŘ TABULEK:

1	Kontrolní činnost externích subjektů
2	Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
3	Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři
4	Přijímací řízení na VOŠ
5	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
6	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období
7	Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
8	Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři
9	Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
10	Aktivity školy a žáků v rámci výuky
11	Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
12	Úspěchy žáků v soutěžích
13	Profesní rozvoj zaměstnanců
14	Celoživotní vzdělávání
15	Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)
16	Prezentace školy





## Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)							2021/2022							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)							
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)	POZNÁMKA
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	21	0	0	0	21	1	14	6	0		71,4	71,43	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	2657H01 Autoelektrikář	12	2	0	1	9	1	6	2	0		77,8	77,78	
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2355H02 Karosář	6	2	0	0	4	0	4	0	0		100,0	100,00	
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2356H01 Obráběč kovů	15	2	0	0	13	0	13	0	0		100,0	100,00	
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní mechanik	9	2	0	0	7	0	6	1	0		85,7	85,71	
Celkem		63	8	0	1	54	2	43	9	0	#####	86,98	86,98	
						100,00%	3,70%	79,63%	16,67%	0,00%				

Zkratky:

Kontrola "procent" správněKontrola "počtu"  
správně  
správně  
správně  
správně